

RINGKASAN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar dan motivasi belajar siswa kelas XI MIPA pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dengan bantuan media domino ekonomi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa MAN 2 Banyumas. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dan soal pilihan ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MAN 2 Banyumas yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah sebanyak 208 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 2 kelas dengan jumlah sebanyak 83 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu regresi linear berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dengan bantuan media domino ekonomi dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar; (2) Model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dengan bantuan media domino ekonomi berpengaruh positif terhadap hasil belajar; (3) Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : *Think Pair Share*; Media Domino Ekonomi; Motivasi Belajar; Hasil

Belajar

SUMMARY

This research was motivated by the low learning outcomes and learning motivation of grade XI MIPA students in economics. The purpose of this study is to analyze the influence of the think pair share (TPS) type cooperative learning model with the help of economic domino media on learning outcomes reviewed from the learning motivation of MAN 2 Banyumas students. This research was carried out in the odd semester of the 2023/2024 school year.

This study is an experimental research using a quasi-experimental design method in the form of a nonequivalent control group design. Data collection in this study uses questionnaires and multiple-choice questions. The population in this study is MAN 2 Banyumas students consisting of 5 classes with a total of 208 students. Meanwhile, the sample used in this study is 2 classes with a total of 83 students using the purposive sampling technique. The data analysis technique used in this research is multiple linear regression.

Based on the results of the research and data analysis, it can be concluded that: (1) The think pair share (TPS) type cooperative learning model with the help of economic domino media and learning motivation has a positive effect on learning outcomes; (2) The think pair share (TPS) type cooperative learning model with the help of economic domino media has a positive effect on learning outcomes; (3) Learning motivation has a positive effect on learning outcomes.

Keywords: Think Pair Share; Economic Domino Media; Learning Motivation; Learning Outcomes