

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). Kontribusi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar IPS. *Satya Widya*, 35(2), 126–139. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p126-139>
- Aqib, Z., & Amrullah, A. (2019). *Managemen Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah-Buku Wajib Bagi Guru*. Yogyakarta: Pustaka Referensi.
- Ariani, D., Mawardi, & Astuti, S. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Kartu Domino Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 4 Sd. *Didaktika Dwija Indria*, 6(8), 136–150.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asrori, M. (2019). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: PT Sandiarta Sukses.
- Astra, I. M., Susanti, D., & Sakinah, S. (2020). The Effects of Cooperative Learning Model Think Pair Share Assisted by Animation Media on Learning Outcomes of Physics in High School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(2), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/2/022005>
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Datu, A. R., Tumurang, H. J., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2285>
- Ghaniya, D. N., & Aisyah, M. N. (2017). Pengembangan Kartu Domino Akuntansi Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Pengasih Tahun Ajaran 2016/2017. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 7, 1–17. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/kpai/article/viewFile/9887/9535>
- Ginnis, P. (2008). *Trik dan Taktik Mengajar: Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Halawa, S., Silaban, P. J., & Gaol, R. L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Atraktif Roda Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas III SD RK Budi Luhur Medan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 10, 29–40.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Huda, M. (2019). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamil, V. R., Arief, D., Miaz, Y., & Rifma. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6025–6033. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1744>
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Kusuma, F. W., & Aisyah, M. N. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 43–63.
- Mailili, W. H. (2018). Penerapan Media Pembelajaran Berbentuk Kartu Domino Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA MTs Alkhairaat Kalukubula Pada Materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 84–91. <https://doi.org/10.56488/scolae.v1i1.15>
- Maimuna, S. (2023). *Meninjau Permasalahan, Kondisi, Serta Upaya Dalam Memajukan Pendidikan Di Indoneisa Abad 21*. 1–9.
- Maswar. (2023). *Statistika Pendidikan*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Muhyi, M., Hartono, Budiyono, S. C., Satianingsih, R., Sumardi, Rifai, I., Zaman, A. Q., Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Nengsih, R. F., & Rochmawati, R. (2014). Pengembangan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(2), 1–10. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/9140/9090>
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nurfitriyanti, M., & Lestari, W. (2016). Penggunaan Alat Peraga Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM*, 1(2), 247–256.
- Nurmala, Ayu Desy; Tripalupi, Lulup Endah; Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(1), 4.
- Nuryadin, B. (2022). Pembelajaran Ekonometrika. In *Bening Media Publishing*. https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Ekonometrika/FJiyEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=beberapa+cara+mengukur+kepuasaan+pela nggan&pg=PA61&printsec=frontcover
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Octavia, S. A. (2021). Profesionalisme Guru Dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta: Deepublish.

- Oktavia, R. (2019). Kurangnya Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Panjaitan, D. J., & Indriani. (2020). Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Pada Materi Logaritma. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 3(2), 17–25.
- Pradana, O. R. Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Prestasi matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(1), 1–6.
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>
- Pratiningsih, J. A., Sahidu, H., & Kosim, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MAN Lombok Barat Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1), 90–97. <https://doi.org/10.29303/jpft.v4i1.474>
- Prawira, P. A. (2014). *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Puspitasari, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share. *Jurnal Global Edukasi*, 3(1), 55–60. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JGE/article/view/339>
- Rahmatia, & Ihwana, L. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wangi-Wangi Selatan. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7(1), 22–28. <https://doi.org/10.55340/japm.v7i1.386>
- Rediti, N. L., Dantes, N., & Handayani, N. L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Widyalyaya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 311–321. <http://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalyaya/article/view/241%0Ahttp://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalyaya/article/download/241/207>
- Ristiyan. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VIII Di SMP N 6 Purwokerto. *Soedirman Economic Education Jurnal*, 01(01), 79–95.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sahabuddin, R., Herison, R., & Hardiyono. (2023). *Statistika Bisnis: Struktur Equation Model (SEM)*. Makassar: PT Nas Media Pustaka.
- Saptadi, Nobertus Tri Suswanto; Subroto, Desty Endrawati; Nurlily, Ledy; Latif, Abdul; Loilatu, Siti Hajar; Rizqiyani, Rifa; Evenddy, Sutrisno Sadji; Fauzi, Bayu Bambang Nur; Aliyah, Adah; Wibowo, Moh. Ari; Desiyanto, Jatim; Irfan; Malahati, Fildza; Romad, V. K. (2023). *Psikologi Pembelajaran*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.

- Sarempa, Vinolya; Sunardi; Wuryani, E. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Think Pair Share Berbantuan Permainan Kartu Domino Pada Siswa Kelas VIII C SMP Kristen Satya Wacana Pada Semester II Tahun Pelajaran 2019/2020. *Widyasari Press*, 23. <https://widyasari-press.com/peningkatan-hasil-belajar-menggunakan-model-tps-berbantuan-permainan-kartu-domino/>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metode Penelitian* (Vol. 7, Issue 1). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soedarnadi, E. W. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Model Think Pair Share Materi Trigonometri Pada Siswa. *Teacher in Educational Research*, 1(2), 66–75. <https://doi.org/10.33292/ter.v1i2.22>
- Solimun; Fernandes, Adji Achmad Rinaldo; Nurjannah; Akhrani, L. A. (2022). *Rancangan Pengukuran Variabel: Angket dan Kuesioner (Pemanfaatan R)*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Sudaryana, B., & Agusady, H. R. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukariana, I. M. (2021). Penerapan Model Kooperatif Think Pair Share Berbantuan Kartu Berpasangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gambar Instalasi Motor Listrik. *Journal of Educational Development*, 2(1), 118–129. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781868>
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori & Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi.
- Sumarliningsih, G., Wasitohadi, & Rahayu, T. S. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share Siswa Kelas 4 SDN Sidorejo Lor 01 Kota Salatiga. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 133–142. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.351>
- Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryabrata, S. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (Cetakan ke-4). In *Jakarta: Prenadamedia Group* (Vol. 2).
- Suyono, & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suzana, A. (2017). Pengaruh Penerapan Permainan Kartu Domino Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X. *Jurnal MathGram Matematika*, 2(1), 1–9.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Trygu. (2020). *Motivasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Guepedia.
- Wardika, I. W. G., Sariyasa, & Ardana, I. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XII SMA N 1 Abiansemal. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 6(2). <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/2420>
- Winantara, I. W. D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No 1 Mengwitani. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 148–159. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12047>
- Zakirman, Lufri, Khairani, & Rahayu, C. (2020). The Effect of using Play-Think-Pair-Share (PTPS) Model to Improve Student Learning Outcomes in Magnet Topic for Elementary School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1481(1), 1–12. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1481/1/012078>
- Zuhro, A., Zuhdi, U., & Kasiani. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Media Kartu Domino Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(3), 166–179.

