

## RINGKASAN

Investasi adalah salah satu kegiatan mendapatkan keuntungan yang efektif. Mahasiswa menjadi salah satu investor pemula yang sedang proses mempelajari investasi. Kondisi ini didukung dengan meningkatnya teknologi dan digitalisasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan, motivasi, pendapatan, risiko, dan tabungan terhadap keputusan untuk berinvestasi mahasiswa. Penelitian ini termasuk kepada penelitian kuantitatif.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman. Penelitian ini akan menggunakan sampel sebesar 94 responden dengan *simpel random samling*. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi binari logistik. Dimana regresi binari logistik ini menggunakan variabel dummy sebagai variabel dependen.

Hasil analisis menunjukkan bahwa (1) literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan memiliki investasi pada mahasiswa FEB Unsoed. (2) motivasi berpengaruh negatif dan signifikan terhadap keputusan memiliki investasi pada mahasiswa FEB Unsoed. (3) pendapatan tidak berpengaruh terhadap keputusan memiliki investasi pada mahasiswa FEB Unsoed. (4) risiko berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan memiliki investasi pada mahasiswa FEB Unsoed. (5) tabungan tidak berpengaruh terhadap keputusan memiliki investasi pada mahasiswa FEB Unsoed.

Implikasi dari penelitian ini yaitu (1) Mahasiswa dapat mengembangkan pengetahuan mengenai investasi dari berbagai platform yang tersedia baik digital maupun non-digital. Dengan meningkatnya tingkat literasi dibidang keuangan pada mahasiswa maka akan tercipta mahasiswa yang melek investasi dan dapat dimanfaatkan setelah menyelesaikan studinya. (2) Mahasiswa dapat terus meningkatkan motivasi dengan mencari informasi dari pengalaman orang lain, dosen, atau unit kegiatan mahasiswa yang berkecimpung dalam dunia investasi. (3) Mahasiswa dapat melakukan pekerjaan sampingan untuk mendapatkan pendapatan, sehingga dengan memiliki pendapatan secara mandiri akan fleksibel untuk melakukan investasi. (4) Mahasiswa dapat mengembangkan pengetahuan mengenai risiko dari berbagai media. Mahasiswa dapat melakukan diskusi yang diselenggarakan unit kegiatan mahasiswa yang memiliki minat dalam hal dunia investasi. (5) Mahasiswa harus melakukan manajemen pengelolaan keuangan yang baik sehingga dapat terjun langsung untuk berinvestasi

Kata Kunci : Keputusan Berinvestasi, Literasi Keuangan, Motivasi, Pendapatan, Risiko, Tabungan

## ABSTRAK

*Investment is one of the effective profit-making activities. Students are one of the beginner investors who are in the process of learning investment. This condition is supported by increasing technology and digitalization. This research aims to analyze the influence of financial literacy, motivation, income, risk and savings on students' investment decisions.*

*This research is included in quantitative research. This research was conducted at the Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University. This research will use a sample of 94 respondents with simple random sampling. The analysis technique used in this research is binary logistic regression. Where this binary logistic regression uses a dummy variable as the dependent variable.*

*The results of the analysis show that (1) financial literacy has a positive and significant effect on the decision to invest in FEB Unsoed students. (2) motivation has a negative and significant effect on the decision to invest in FEB Unsoed students. (3) income has no effect on the decision to invest in FEB Unsoed students. (4) risk has a positive and significant effect on the decision to invest in FEB Unsoed students. (5) savings have no effect on the decision to invest in FEB Unsoed students.*

*The implications of this research are (1) Students can develop knowledge about investment from various platforms available, both digital and non-digital. By increasing the level of literacy in the financial sector among students, students will be created who are investment literate and can be utilized after completing their studies. (2) Students can continue to increase motivation by seeking information from the experiences of other people, lecturers, or student activity units involved in the world of investment. (3) Students can do side jobs to earn income, so that by having independent income they will be flexible to make investments. (4) Students can develop knowledge about the risks of various media. Students can hold discussions organized by student activity units who are interested in the world of investment. (5) Students must carry out good financial management so that they can get involved directly in investing*

*Keywords: Investment Decisions, Financial Literacy, Motivation, Income, Risk, Savings*