

## ABSTRAK

Nurkhabani, Imroatun Indah. 2024. "Studi Kasus Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Teks Hikayat Kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto ". *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Jenderal Soedirman.

Penerapan pembelajaran berbasis proyek (PjBL) dalam kurikulum merdeka mengusulkan pendekatan lebih bermakna dan partisipatif bagi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan PjBL pada materi teks hikayat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas X. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) proses penilaian, (4) kendala, dan (5) solusi dalam penerapan pembelajaran berbasis proyek materi teks hikayat pada kelas X di SMA Negeri 3 Purwokerto.

Penelitian ini menggunakan metodologi pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini adalah kelas XE-6 SMA Negeri 3 Purwokerto. Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah model interaktif dari Miles dan Huberman. Uji validitas data yang digunakan adalah triangulasi teknik.

Hasil penelitian yang dilakukan adalah deskripsi dari (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) proses penilaian, (4) kendala, dan (5) solusi dalam penerapan pembelajaran berbasis proyek materi teks hikayat pada kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto berdasarkan penerapan kurikulum merdeka. Penerapan proyek pada materi teks hikayat dengan membuat video drama monolog atau dialog dengan teks hikayat yang sudah dipelajari sebelumnya. Kendala yang dialami selama proses pembelajaran dan pelaksanaan proyek oleh pendidik (1) sumber belajar yang kurang lengkap, (2) tidak tersedia buku paket fisik Bahasa Indonesia, (3) kurangnya sarana dan prasarana, (4) kondisi kelas yang kurang kondusif, (5) kurang termotivasi dalam membuat rubrik penilaian. Kendalah yang dialami peserta didik (1) tidak konsentrasi, (2) tidak memiliki jaringan internet, (3) kurang termotivasi dari diri sendiri, (4) kurang waktu dalam pelaksanaan proyek.

**Kata Kunci:** penerapan, pembelajaran berbasis proyek (pjbl), teks hikayat.

## **ABSTRACT**

*Nurkhabani, Imroatun Indah. 2024. "A Case Study of the Application of Project-Based Learning in the Text Material of Hikayat Class X SMA Negeri 3 Purwokerto". Thesis. Purwokerto: Faculty of Cultural Sciences. Jenderal Soedirman University.*

*The application of project-based learning (PjBL) in the independent curriculum proposes a more meaningful and participatory approach for students. This study aims to explore the application of PjBL to the material of the story text in the learning of Indonesian language class X. This study was conducted to describe (1) planning, (2) implementation, (3) assessment process, (4) obstacles, and (5) solutions in the implementation of project-based learning of saga text material in class X at SMA Negeri 3 Purwokerto.*

*This study uses a qualitative approach methodology with a type of case study research. The data source in this study is class XE-6 SMA Negeri 3 Purwokerto. The data collection technique uses observation, interview, and document techniques. The data analysis technique used is an interactive model from Miles and Huberman. The validity test of the data used is triangulation techniques.*

*The results of the research conducted are descriptions of (1) planning, (2) implementation, (3) assessment process, (4) constraints, and (5) solutions in the implementation of project-based learning of story text material in class X of SMA Negeri 3 Purwokerto based on the implementation of the independent curriculum. The application of the project to the material of the fairy tale text by making a monologue drama video or dialogue with the previously learned fairy tale text. The obstacles experienced during the learning process and the implementation of the project by educators are (1) incomplete learning resources, (2) the lack of Indonesian physical package books, (3) the lack of facilities and infrastructure, (4) the classroom conditions are not conducive, (5) the lack of motivation in making assessment rubrics. However, what students experience is (1) not concentrating, (2) not having an internet network, (3) less motivated than themselves, (4) lack of time in implementing projects.*

**Keywords:** *application, project-based learning (pjbl), story text.*