

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August).
- Afiana, J., & Indonesia, U. P. (2016). Project Based Learning (PjBL) Makalah. *Researchgate, January*.
- Afriani, M. A., Harjono, H. S., & Rustam, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 52–61.
- Aienna, Adyatma, S., & Arisanty, D. (2016). Kenyamanan Termal Ruang Kelas di Sekolah Tingkat SMA Banjarmasin Timur. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 3(3), 1–12.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65.
- Alapján-, V. (2016). Definisi Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1–23.
- Ananda, R. (2019). Perencanaan Pembelajaran. *Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)*
- Angela Mersi Yitu, Yovita Maria Pawe, Maria Yefilmat Ndana, Heribertus Agapitus Wea, & Yosefina Uge Lawe. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pembelajaran Ipa Kelas Iii Sd. *4th Annual Proceeding, STKIP Citra Bakti, Bajawa, NTT, 2023*, 73–81.
- Ardiansyah, Fitri Sagita Mawaddah, dan J. (2023). Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8–13.
- Berlian, E. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. *Buku*, 282.
- Berlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal of Educational and Language Research*, 10(1), 1–52.
- Bistari, Aunurrahman, Sulistyarini, SutarmanGafur, Maryuni, S., Herwanti, H., Rusdiono, Nurdhin, A., & Anwar, H. (2021). *Buku pedoman Metode Berbasis Proyek*.
- Childhood, E., & Education, E. (2014). Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Asian Journal of Control*, 16(3), 943–943.

- Dahono, A. C. (2017). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Model CIPP di MTs Negeri Jember III. *Thesis*
- Damayanti, A. D., Jannah, A. N., & Agustin, N. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smp Muhammadiyah 19 Sawangan. *Prosiding Samasta*, 29.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2015). *Buku Panduan Penilaian Untuk SMA*.
- Gusni, A. (2019). Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal pendidikan*, 1–3.
- Hertanti, S., Nursetiawan, I., Garvera, R. R., & Asep Nurwanda. (2019). Pelaksanaan Program Karang Taruna Dalam Upaya Meningkatkan Pembangunan Di Desa Cintaratu Kecamatan Parigi Kabupaten Pangandaran. *Jurnal Moderat*, 5(3), 305–315.
- Iryana, & Kawasati, R. (2019). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *STAIN Sorong*, 21(58), 99–104.
- Istikomah, E., Wahyuni, P., & Jupri, A. (2022). Pendampingan Membuat Modul Ajar Beserta Pengurusan HKI. *Community Education Engagement Journal*, 4(1), 61–69.
- Muhammad H. (2017). Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 43–45. h
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di SD dan MI. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Kustiaman, E. (2016). Penilaian Proyek Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 6 No 1, 14–30.
- Masrin, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di SMA Labschool Jakarta. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 5(2), 57–64.
- MUJIBURRAHMAN, M., SUHARDI, M., & HADIJAH, S. N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Base Learnig Di Era Kurikulum Merdeka. *Community : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 91–99.
- Mukharomah, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk meningkatkan aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Skripsi*.
- Munajah, R. (2019). Konsep Dasar Babasa Indonesia (Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar). *Universitas Trilogi*.

- Murniarti, E. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning. *Journal of Education*, 3(1), 1–18.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262.
- Pansari, A. (2021). “Pembelajaran Ips Pada Masa Pandemi Covid-19 Studi Di Smp Negeri 02 Pasemah Air Keruh“ Skripsi. *Skripsi*.
- Priantini, dewa A. made O., Suarani, N. ketut, & Adnyana, I. K. suar. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250.
- Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. S. (2017). Desain Penelitian Studi Kasus. *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 1–15.
- Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., Winarji, B., Jumiatmoko, J., Zuhro, N. S., Fitrianingtyas, A., Agustina, P., & Widyastuti, Y. K. W. (2023). Manajemen Pembelajaran Proyek pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3159–3168.
- Rinjani, I. R., Made, N., Wisudariani, R., Putu, I., & Dewantara, M. (2023). Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Penilaian dalam Menulis Teks Berita Berorientasi Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(2), 79–88.
- Rubini, B., & Sunaryo, W. (2016). Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan yang Efektif (Effective Problem Solving and Decision Making). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Safira, A. N., Rakhmawati, A., & Wisnu Wardana, M. A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vii Smp Negeri 2 Batang. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 22(2), 123–136.
- Said, M. S. (2021). Kurangnya Motivasi Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring Di Man 2 Kebumen. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 7–11.
- Samsuri, A. (2021). Eektivitas Penerapan Model embelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Pelajaran Ips Dimasa Pandemi (Studi Kasus). *Skripsi, April*, 1–80.
- Suherli, Suryaman, M., Septiaji, A., & Istiqomah. (2018). Bahasa Indonesia. In *Jurnal Teori dan Riset Administrasi Publik* (Vol. 1, Issue 2).
- Sumiati. (2020). Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia. *Satukan Tekad Menuju Indonesia Sehat*.

- Suwarno, S., & Aeni, C. (2021). Pentingnya Rubrik Penilaian Dalam Pengukuran Kejujuran Peserta Didik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 161.
- Tinenti, Y. R. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran kelas. *Deepublish, September*, 95.
- Wildan, W. (2017). Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Pengetahuan, Sikap Dan Keterampilan Di Sekolah Atau Madrasah. *Jurnal Tatsqif*, 15(2), 131–153.
- Yaelasari, M., & Yuni Astuti, V. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Cara Belajar Siswa Untuk Semua Mata Pelajaran (Studi Kasus Pembelajaran Tatap Muka di SMK INFOKOM Bogor). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(07), 584–591.
- Yunita, Zainuri, A., Ibrahim, Zulfi, A., & Mulyadi. (2020). Implementasi kurikulum merdeka belajar. *Lebah*, 13(2), 66–69.
- Yusriani, Y., Arsyad, M., & Arafah, K. (2020). Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Di SMA Negeri Kota Makassar*, 2, 138–141.

