

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai kualitas kesiapan belajar, keterampilan mengajar dosen dan fasilitas belajar *online* terhadap kepuasan mahasiswa pada pembelajaran daring Kesimpulan yang diambil mahasiswa Universitas Jenderal Soedirman Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Purwokerto adalah:

1. Kesiapan belajar tidak berpengaruh terhadap kepuasan mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman. Hal ini menunjukkan bahwa meningkatkan kesiapan belajar seseorang tidak akan meningkatkan kepuasan mahasiswa.
2. Kemampuan mengajar dosen berpengaruh positif terhadap kepuasan mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman. Hal ini menunjukkan bahwa kepuasan mahasiswa mungkin dipengaruhi oleh teknik mengajar dosen yang efektif.
3. Fasilitas belajar *online* tidak berpengaruh terhadap kepuasan mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman. Hal ini menunjukkan bahwa fasilitas belajar *online* tidak akan meningkatkan kepuasan mahasiswa.

B. Implikasi

Berdasarkan pada hasil telaah serta kesimpulan, maka dapat dapat dinuat implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil studi ketika dibandingkan dengan teori-teori yang telah ada sebelumnya menghasilkan adanya pembuktian bahwa antara teori dan hasil penelitian itu selaras sehingga dapat digunakan sebagai salah satu pertimbangan dalam pengembangan studi selanjutnya mengenai pengaruh kesiapan belajar, keterampilan mengajar dosen dan fasilitas belajar *online* terhadap kepuasan mahasiswa pada pembelajaran daring siswa.

2. Implikasi Praktis

a. Bagi Dosen

Studi ini menghasilkan informasi mengenai keterampilan mengajar dosen. Di mana keterampilan mengajar dosen diperlukan untuk meningkatkan kepuasan mahasiswa selama mengikuti pembelajaran. Semakin besar kemampuan dosen dalam mengajar maka semakin puas pula mahasiswanya. Hal-hal yang mempengaruhi kepuasan mahasiswa adalah ketika dosen memberikan perhatian kepada mahasiswa dengan memberikan salam sebelum memulai pembelajaran, dosen mengajar dengan menumbuhkan motivasi belajar mahasiswa, dosen mengajar menggunakan bahasa yang mudah dipahami, dosen selalu memberikan penekanan pada hal-hal penting dalam menjelaskan materi, dan dosen mengajar dengan keterampilan mengorganisasi.

b. Bagi Universitas

Temuan penelitian menunjukkan bahwa kemampuan instruktur dalam mengajar berdampak pada seberapa puas siswa terhadap pendidikannya, oleh karena itu diperlukan upaya untuk meningkatkan kemampuan instruktur di kelas.

c. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan memasukkan variable moderasi seperti lingkungan belajar, lingkungan keluarga, kepercayaan diri atau variabel lainnya yang mungkin meningkatkan atau menurunkan hubungan kesiapan belajar, keterampilan mengajar dosen, dan fasilitas pembelajaran *online* terhadap kepuasan mahasiswa. Untuk mencegah bias, pendekatan pengumpulan data untuk penelitian selanjutnya diharapkan dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada responden secara langsung.

C. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan berikut ditemukan berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan:

1. Formulir Google digunakan untuk mengumpulkan data penelitian, dan WhatsApp digunakan untuk mendistribusikannya. Akibatnya, ada kemungkinan beberapa responden mengisi kuesioner dengan kurang teliti dibandingkan responden lainnya, seperti yang ditunjukkan oleh temuan survei. Bias berpotensi terjadi karena responden dan peneliti tidak berkomunikasi secara langsung. Selain itu, karena penelitian dilakukan pada masa wabah virus Covid-19, maka akan berdampak pada penilaian siswa.

2. Pengumpulan data memerlukan waktu yang cukup lama dikarenakan pengambilan data yang dilakukan secara *online* sehingga perlu mencari kontak responden penelitian.

