

**DAFTAR PUSTAKA**

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10 (3), 282-289.
- Arifin, Z. (2015). *Penelitian Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arsyad, & Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aziz, Y. M., Suharyati, H., & Susanti, S. (2019). Student's Experience Of E-Learnig, Learning Process, And Perceived Learning Outcomes In Economic Math Course. *Journal of Humanities and Social Studies*, 3 (2), 67-71.
- Bafadal, I. (2003). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Essensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeepPublish.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (1), 123-140.
- Daniel, S. J. (2020). *Education and The COVID-19 Pandemic*. Springer, 49, 91- 96.
- Darmawan, F. (2015). Pengukuran Tingkat Kepuasan Pemanfaatan E-Learning (Studi Kasus: E-Learning IF UNPAS). *Journal Speed*, 7 (4), 63-71.

- Dewi, A. E. (2021). Pengaruh Kompetensi dan Fasilitas Belajar Terhadap Pembelajaran Sistem Daring dan Prestasi Siswa SMP Se-Kota Makassar di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3 (2), 194-205.
- Djamarah, & Bahri, S. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitri, H., & Putra, R. B. (2019). The Impact Of Learning Culture On Readiness To Online Learning Through Learning Satisfaction As Intervening Variabel In The Industrial Era 4.0. *e-Jurnal Apresiasi Ekonomi*, 7 (3), 309-316.
- Gie. (2002). *Cara Belajar yang Efektif*. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi.
- Hakim, M., & Mulyapradana, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Sekretari dan Manajemen*, 4 (2), 154-160.
- Hamalik, O. (2002). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Haryati, S. (2020). Kepuasan Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau dari Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar. Tegal: Universitas Pancasakti.
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & PH, L. (2020). Gambaran Psikologis Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8 (3), 299-306.
- Hung, M.-L., Chou, C., Chen, C.-H., & Own, Z.-Y. (2010). Learner Readiness for Online Learning: Scale Development and Student Perceptions. *Computers and Education*, 1080-1090.

- Irawan, H. (2008). Sepuluh Prinsip Kepuasan Pelanggan. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Irwati, D. Y., & Jonatan. (2020). Evaluasi Kualitas Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Studi Kasus di Fakultas Teknik, Universitas Katolik Darma Cendika. *Jurnal Reakayasa Sistem Industri*, 9 (2), 135-144.
- Ko, W. C., & Chung, F. M. (2014). Teaching Quality, Learning Satisfaction, and Academic Performance Among Hospitality Students in Taiwan. *World Journal of Education*, 4 (5), 11-20.
- Kuntarto, E. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal ILE&L*, 3 (1), 99-110.
- Kurmizi, O. (2015). The Influence of Learner Readiness On Student Satisfaction And Academic Achievement In An Online Program At Higher Education. *Journal Of Educational Technology*, 14 (1), 133-142.
- Lisnawati, N. D. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar, Fasilitas Belajar di Rumah, Keikutsertaan Bimbingan Belajar di Luar Sekolah, Kebiasaan Bersosial Media dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri di Kabupaten Sleman. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Listyaningrum, D., Handoyo, S. S., & Eka, R. M. (2016). Pengaruh Konejra Mengajar Dosen Terhadap Kepuasan Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik UNJ. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 5 (2), 1-11.

- Mastura, & Santaria, R. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengajaran Bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3 (2), 289-295.
- Mulyawan, A., & Sidharta, I. (2013). Analisis Deskriptif Pemasaran Jasa di STMIK Mardira Indonesia Bandung. *Journal Computech & Bisnis*, 7 (1), 42-55.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kepuasan Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7 (1), 23- 33.
- Nastiti, U. D. (2015). Pengaruh Layanan Mengajar Dosen dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa di Universitas Pasundan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 12 (1), 1-13.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1 (1), 24-44.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17 (2), 188-197.
- Priyastuti, M. T., & Suhadi. (2020). Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19. *Journal of Language and Health*, 4 (2), 49-56.
- Purwanto, A., Pramono, R., Ashari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., et al. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Journal*, 2 (1), 1-12.

- Putri, K. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 18 Seluma. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Qomariah, N. (2012). Pengaruh Kualitas Layanan dan Citra Institusi Terhadap Kepuasan dan Loyalitas Pelanggan (Studi pada Universitas Muhammadiyah di Jawa Timur). *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 10 (1), 177- 187.
- Rachma, F. (2020, April 29). Dinamika Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19. Retrieved Juli 2021, 3, from Berita Magelang: <http://beritamagelang.id/kolom/dinamika-pembelajaran-daring-di-tengah-pandemi-covid-19>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6 (02), 214-224.
- Santika, V., Baedhowi, & Sabandi, M. (2017). Perbedaan Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Surakarta dengan SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Paada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *JANAPATI*, 8 (1), 81-86.

- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa* (Cetakan Ke- 1). Bogor: Ghalia Indonesia,
- Srinadi, I. A., & Nilakususmawati, D. P. (2008). Faktor-faktor Penentu Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pelayanan Fakultas Sebagai Lembaga Pendidikan (Studi Kasus di FMIPA, Universitas Udayana). *Cakrawala Pendidikan*, 3, 217-231.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Susilo, H. A. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Kepuasan Siswa pada SMK Satrya Budi Karang Rejo. *Jurnal MAKER*, 1 (1), 14-21.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *METALINGUA: Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia*, 5 (1), 31-34.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Usman, U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yudiawan, A. (2020). Belajar Bersama Covid-19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Panddemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 6 (1), 10-16.

Yuliagni, L. (2017). Pengaruh Kesiapan Mahasiswa dan Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 Universitas Negeri Semarang. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Yuliyanto, R. A., Muljani, S., & Budiyo. (2011). Minat Baca dan Kepuasan Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal Ditinjau dari Fasilitas Belajar di Perpustakaan Universitas. CERMIN: Majalah Ilmiah Universitas Pancasakti Tegal, 3-11.

