

ABSTRAK

HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SENAM LANTAI DI SMP NEGERI 2 SOKARAJA

Latar Belakang : Hasil belajar seseorang dipengaruhi oleh berbagai faktor. Pertama adalah faktor individu, yang mencakup kondisi fisik, kesehatan, dan kecerdasan. Hasil analisis menunjukkan bahwa kepercayaan diri adalah elemen penting yang dapat memengaruhi tingkat keberhasilan seseorang, selain itu, penelitian ini juga memperhatikan faktor internal lainnya seperti motivasi belajar siswa, motivasi belajar adalah dorongan dalam diri siswa untuk belajar dengan cara yang paling efektif, dengan tujuan mencapai hasil belajar yang diinginkan. Semua faktor ini saling berkaitan dan bersama-sama menentukan tingkat keberhasilan siswa dalam mencapai prestasi akademik. Tinggi rendahnya tingkat kepercayaan diri dan motivasi belajar pada siswa dapat berpengaruh dengan hasil belajar siswa tersebut.

Metodologi : Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *Purposive sampling* dan diperoleh 74 responden. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *pearson product moment* dengan taraf signifikansi $< 0,05$ yang dibantu dengan SPPSS

Hasil Penelitian: Berdasarkan hasil penelitian kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan hasil belajar senam lantai di SMP Negeri 2 Sokaraja, hubungan kepercayaan diri terhadap motivasi belajar memperoleh nilai signifikansi 0,001. Sedangkan hubungan motivasi belajar terhadap kepercayaan diri memperoleh nilai signifikansi 0,000, artinya terdapat hubungan antara kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan hasil belajar senam lantai.

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan hasil belajar senam lantai dan hubungan yang searah dengan tingkat hubungan yang kuat, dan terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar senam lantai dengan hubungan yang searah dan mempunyai tingkat hubungan yang sedang.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar, Senam Lantai.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONFIDENCE AND LEARNING MOTIVATION WITH LEARNING OUTCOMES OF FLOOR GYMNASTICS AT SMP NEGERI 2 SOKARAJA

Background: A person's learning outcomes are influenced by various factors. The first is individual factors, which include physical condition, health, and intelligence. The results of the analysis show that self-confidence is an important element that can affect a person's success rate, in addition, this study also pays attention to other internal factors such as student learning motivation, learning motivation is the encouragement within students to learn in the most effective way, with the aim of achieving the desired learning outcomes. All these factors are interrelated and together determine the level of student success in achieving academic achievement. High and low levels of self-confidence and learning motivation in students can have an effect on the student's learning outcomes.

Methodology: This research uses descriptive quantitative research with correlational methods. The sampling technique used was purposive sampling and obtained 74 respondents. The data analysis technique uses the Pearson product moment correlation test with a significance level of <0.005 which is assisted by SPSS.

Research Results: Based on the results of research on self-confidence and learning motivation with floor gymnastics learning outcomes at SMP Negeri 2 Sokaraja, the relationship between self-confidence and learning motivation obtained a significance value of 0.001. While the relationship between learning motivation and self-confidence obtained a significance value of 0.000, meaning that there is a significant relationship between self-confidence and learning motivation with floor gymnastics learning outcomes.

Conclusion: There is a relationship between self-confidence and floor exercise learning outcomes with a unidirectional relationship and with a strong level of relationship and there is a relationship between learning motivation and floor exercise learning outcomes with a unidirectional relationship and has a moderate level of relationship.

Keywords: Self-Confidence, Learning Motivation, Floor Gymnastics.