

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). PT. Rineka Cipta.
- Chaouali, W., Souiden, N., & Ladhari, L. (2017). Explaining adoption of mobile banking with the theory of trying, general self-confidence, and cynicism. *Journal of Retailing and Consumer Services*, 56–57.
- Dasopang, D. M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu - Ilmu Keislaman*, 333.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran* (Cet. 5). PT. Rineka Cipta.
- Djali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar mengajar*. PT. Rineka Cipta.
- Fitriani, A. (2011). *Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas VIII SMP N 5 Purwodadi*. Universitas Negeri Semarang.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). Teori - Teori Psikologi. *Ar-Ruzz Media*, 177–193.
- Gunawan, W. (2016). *Hubungan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Guling Depan Pada Siswa Kelas X MA Syafi'iyah Terpadu Jombang* [Universitas Nusantara PGRI Kediri]. [http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file\\_artikel/2016/13.1.01.09.0520.pdf](http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2016/13.1.01.09.0520.pdf)
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Herdiansyah, H. (2019). *Psikologi Belajar: Teori dan Aplikasi di Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Jailani, P. (2014a). *Hubungan Antara Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V A SD Negeri 03 Bengkulu*. Universitas Bengkulu.
- Jailani, P. (2014b). *Hubungan Antara Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V A SD Negeri 03 Kota Bengkulu*. Universitas Bengkulu.
- Mardatillah. (2020). Pengembangan Diri Dosen. Dalam *Jurnal Psikologi*

- Psikostudia* (Vol. 3, Nomor Fakultas Psikologi Universitas Mulawarman). Universitas Mulawarman.
- Mulya, G., & Agustriyani, R. (2020). Hubungan Antara Tingkat Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 11(01), 60–67. <https://doi.org/10.21009/gjik.111.05>
- Mulya, G., & Lengkana, A. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga*.
- Mulya, G., & Setia Lengkana, A. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga, Volume 12*.
- Mulyani, S. (2021). *Motivasi Belajar Siswa: Teori dan Praktik di Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Nicholas, L., Putwain, D., Cannors, L., & Hornby Adkinson, P. (2013). *The key to successful achievement as an undergraduate student: confidence and realistic expectations? Studies in higher in Education*.
- Prakoso, S. (2019). Hubungan Motivasi dan Fleksibilitas Terhadap Hasil Belajar Guling Depan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, vol 8, no 11.
- Rahmawati, D., & Setiawan, A. (2020). "Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Bandung". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(2), 145-156.
- Rink, J. (2020). *Teaching Physical Education For Learning*. McGraw Hill Higher.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali pers.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2). CV. Alfabeta.
- Susanti, R., & Wijayanti, E. (2022). "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa di SMP Kota Semarang". *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 18(1), 85-98.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Wahyuni, S., & Hartono, B. (2023). "Motivasi Belajar dan Pengaruhnya terhadap

Prestasi Akademik Siswa". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(3), 214-229.

Wati, M., & Hartini, W. (2015). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii MTS N Mulawarman Banjarmasin Pada Mata Pelajaran IPA. Dalam *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* (Vol. 3, Nomor 3).

