

BAB. V KESIMPULAN & IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan dengan uraian sebagai berikut:

1. LMS eLDirU berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Artinya semakin baik kualitas LMS eLDirU maka semakin tinggi pula motivasi belajar mahasiswa.
2. Model pembelajaran PjBL berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Artinya semakin baik penerapan model pembelajaran PjBL maka semakin tinggi pula motivasi belajar mahasiswa.
3. LMS eLDirU dan model pembelajaran PjBL berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Artinya semakin baik penerapan LMS eLDirU dan model pembelajaran PjBL maka semakin tinggi pula motivasi belajar mahasiswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan dapat diimplikasikan sebagai berikut:

1. Implikasi Praktis

- a Desain LMS eLDirU selalu konsisten dalam penggunaannya sehingga diharapkan dapat membuat motivasi belajar mahasiswa menjadi meningkat.
- b Dosen diharapkan turut membantu kemampuan mahasiswa dalam membuat kesimpulan dari sebuah proyek terutama ketika pembelajaran dengan menggunakan metode PjBL.

2. Implikasi Teoritis

- a Pemanfaatan LMS eLDirU memberikan dampak yang cukup baik dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.
- b Model pembelajaran PjBL dapat dijadikan salah satu alternatif dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan untuk mahasiswa karena model ini dikemas dalam bentuk membuat proyek sehingga peserta didik tidak bosan dengan pembelajarannya.
- c Peneliti selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel lain untuk mengetahui kemungkinan adanya variabel lain yang dapat memperkuat pengaruh LMS eLDirU dan model pembelajaran PjBL terhadap motivasi belajar.

C. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, ditemukan keterbatasan penelitian ini antara lain :

1. Menunggu jawaban responden yang terlalu lama, sehingga menghambat waktu penelitian. Saran untuk penelitian berikutnya yaitu peneliti

berikutnya harus bisa membagi waktu dan mengelola waktu terkait penyebaran kuesioner dan harus lebih sering di followup untuk pengisian kuesioner.

2. Hasil koefisiensi determinasi (R^2) memiliki nilai yang kecil yakni sebesar 0,476 atau 47,6% sehingga masih memungkinkan adanya variabel lain yang bisa ditambahkan ke dalam penelitian yang mana tidak diteliti dalam penelitian ini seperti peran orang tua, teman sebaya dan lingkungan.

