

DAFTAR PUSTAKA

- Amna, E. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*. 5(2), 93-196.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran(JPAP)*. 9(2), 292-299.
- Anggriawan, F. S. (2019). Pengembangan *Learning Management System* (LMS) Sebagai Media Pembelajaran Untuk Sekolah Menengah Sederajat. *Jurnal Tata Rias*. 9(2), 1-10.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of Islamic Education*. 6(1), 19-32.
- Azhari, U. L., & Kurniady, D. A. (2016). Management Pembiaayaan Pendidikan, Fasilitas Pembelajaran, Dan Mutu Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. XIII(2), 26-36.
- Azwan, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyaningsih, D. S., Taufiqurrahman., & Sulaksono, A. G. (2021). Pengaruh penggunaan LMS pada Motivasi Belajar dan Implikasinya pada Hasil belajar sebagai Pendukung program MBKM. *Jurnal Universitas Merdeka Malang*. 18(2), 1-11.
- Chusna, N. L. (2019). Pembelajaran E-Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*. 2(1), 113-117.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Semarang Press.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. Diunduh dari https://kelembagaan.risetdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf pada 15 desember 2024.
- Destyana, V. A., & Surjanti, J. (2021). Efektivitas Penggunaan Google Classroom dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran

- Ekonomi. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 1000-1009.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. 2(1), 31-52.
- Djarwo, C.F. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*. 7(1), 2355-6358.
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di sdn ngaringan 05 kec. gandusari kab. blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781-790.
- Fadrianto, A. (2019). E-Learning Dalam Kemajuan Iptek Yang Semakin Pesat. *Indonesian Journal on Networking and Security*. 8(4), 1-6.
- Fitriani, Y. (2020). Analisis Pemanfaatan Learning Management System (LMS) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *JISICOM (Journal of Information System, Informatics and Computing)*. 4(2), 2597-3673.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (4th ed.). Universitas Diponegoro. Semarang.
- Gusi, Y. Y. (2019). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PKN di SMP. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 5(1), 10-16.
- Habsyi, F. Y. (2020). Pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Nusantara Tauro. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1), 13-22.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendra, B. K. W., Arsa, G. R. P. S., & Krisnawati, L. (2017). Penerapan Model PJBL Pelajaran Teknik Kerja Perbengkelan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa XTAVI SMKN 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*. 6(2), 75-85.
- Hutasoit, S. A., (2021). Pembelajaran *Teacher Centered Learning* (TCL) dan *Project Based Learning* (PBL) Dalam Pengembangan Kinerja Ilmiah dan Peninjauan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*. 2(10), 1775-1799.
- Insyasiska, D., Siti, Z., & Herawati, S. (2015). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(1), 9-12.
- Irwansyah M. & Perkasa M. (2022). *Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran Abad 21*. Pekalongan: Penerbit NEM.

- Kandam, C. V., Shinta, K., & Abadi, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Brawijaya Smart School Malang. *Journal of Learning and Technology*. 2(2), 85-95.
- Kemendikbud. (2013). Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khunaini, N., & Sholikhah, N. (2021). Pengaruh Penggunaan *Learning Management System* Google Classroom Dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5), 2081-2090.
- Lou, S.-J., Liu, Y. H., Shih, R. C., Chuang, S. Y., & Tseng, K. H. (2017). STEM *Online Project-Based Collaborative Learning for Female High School Students*. *International Journal of Engineering Education*. 27(2), 399–410.
- Maesaroh, S. (2022). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*. 3(2), 1-15.
- Majid, A., & Rochman, C. (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhson, A. (2015). *Materi Pelatihan Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Murcahyanto, H. (2023). Pengaruh *Learning Management Sistem* terhadap Motivasi dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *JOEAI(Journal of Education and Instruction)*. 6(1), 112-127.
- Nirmayani, H. L., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 4(3), 379-385.
- Novianti, A. (2022). Pengaruh Penggunaan LMS terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI di SMAN 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*. 5(2), 143-147.
- Nugraha, B. (2022). *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linear Berganda Dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik* (cetakan pe). Sukaharjo: Pradina Pustaka.
- Perwita, D. (2021). *Improving Learning Achievement through Group Investigation Method with eLDirU*. *Economic Education Analysis Journal*. 10(2), 366-371.
- Perwita, D. (2021). Telaah *Digital Entrepreneurship*: Suatu Aplikasi Dalam Mengatasi Permasalahan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 9(2), 40-51.
- Perwita, D., Widuri, R., & Afif, A. C. (2023). *The Influence of the eLDirU LMS*,

- Digital Literacy, and CBL Methods on Learning Achievement. Economic Education Analysis Journal.* 12(3), 241-254.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan: CV. Sarnu Untung.
- Pratomo, I. W. P., & Wahanisa, R. (2021). Pemanfaatan Teknologi *Learning Management System (LMS)* di Unnes Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang.* 7(2), 548-560.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan.* 2(8), 289-302.
- Ramli, H., Murniati., Idil, N. I., Anin, N. & Sari, P. N. (2023). Persepsi Mahasiswa Terhadap *Learning Management System* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Universitas Negeri Makasar. *Indonesian Technology and Education Journal.* 1(1), 11-20.
- Rodliyatin, S., Subiki., & Harijanto, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekitar Terhadap Hasil dan Aktifitas Belajar Fisika Siswa (Studi pada Materi Fluida di SMK Negeri 2 Jember). *Jurnal Pembelajaran Fisika.* 5(4), 404-411.
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *ISLAMIKA: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan,* 3(1), 123–133.
- Sardiman A.M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmana, I. K., & Amalia, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Kerja Sama Siswa dan Orang Tua di Era Pandemi. *Jurnal Ilmu Pendidikan.* 3(5), 3164-3172.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: Andi.
- Suryosubroto, B. (2010). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Swastika, A., & Lukita, G. (2020). Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Daring Berbasis *Learning Management System (LMS) Schoology* Pada Mata Kuliah Probabilitas. *Indonesian Journal of Instructional Technology.* 1(2), 9-13.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widistuti, E. O., & Naufalin, L. R. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Problem*

Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dilihat Dri Aktifitas Belajar Siswa. Soedirman Economics Education Journal. 1(1), 28-42.

Widya, A. P., Achmad, P., & Danang, P. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Buana Pendidikan. 16(30), 27-32.*

Wiragunawan, I. G. N. (2022). Pemanfaatan *Learning Management System (LMS) Dalam Pengelolaan Pembelajaran Daring Pada Satuan Pendidikan. Jurnal inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi. 2(1), 82-89.*

Yani, N. F., Wulandari, S. Z., & Naufalin, L. N. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan *Self Regulated Learning terhadap Literasi Digital Siswa SMA Negeri 2 Purwokerto. Business and Accounting Education Journal. 2(2), 152-159.*

