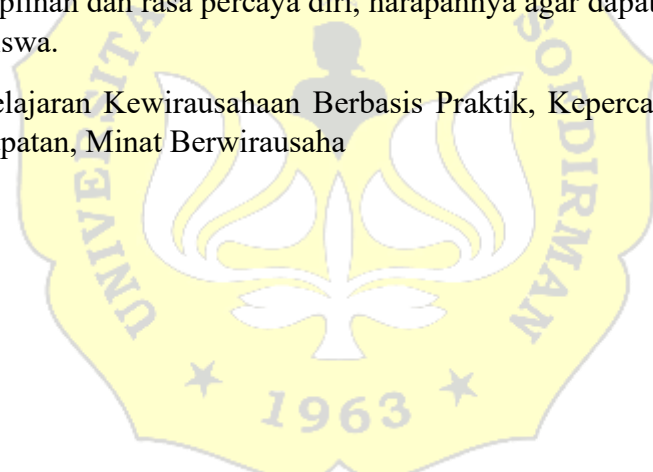


RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang dilakukan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran berbasis praktik, kepercayaan diri, dan ekspektasi pendapatan berwirausaha terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMA N 3 Purwokerto. Jumlah populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebanyak 397 siswa dan sampel sebanyak 200 siswa. Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh menggunakan kuesioner tertutup dengan teknik pengambilan sampel yaitu *Simple Random Sampling* serta teknik analisis data yaitu analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menggunakan program SPSS menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran berbasis praktik berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMA N 3 Purwokerto. (2) Kepercayaan diri berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMA N 3 Purwokerto. (3) Ekspektasi pendapatan berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMA N 3 Purwokerto. Implikasi dari penelitian ini yaitu pihak sekolah dan guru sebaiknya dapat mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran yang seimbang antara teori dan praktik serta melakukan sosialisasi terkait kewirausahaan untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan pada siswa. Selain itu, siswa disarankan untuk lebih meningkatkan kedisiplinan dan rasa percaya diri, harapannya agar dapat menumbuhkan minat berwirausaha pada siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Praktik, Kepercayaan Diri, Ekspektasi Pendapatan, Minat Berwirausaha



SUMMARY

This study is a quantitative research aimed at analyzing the influence of practice-based learning, self-confidence, and entrepreneurial income expectations on the entrepreneurial interest of eleventh-grade students at SMA N 3 Purwokerto. The population for this research consists of 397 students, with a sample size of 200 students. The data for this study were collected using closed questionnaires, with sampling techniques based on Simple Random Sampling and data analysis performed through multiple linear regression analysis.

The results of this study using the SPSS program show that: (1) Practice-based learning positively affects the entrepreneurial interest of eleventh-grade students at SMA N 3 Purwokerto. (2) Self-confidence positively affects the entrepreneurial interest of eleventh-grade students at SMA N 3 Purwokerto. (3) Income expectations positively affect the entrepreneurial interest of eleventh-grade students at SMA N 3 Purwokerto. The implications of this study suggest that schools and teachers should aim to maintain and enhance the quality of education by balancing theory and practice, as well as conducting outreach related to entrepreneurship to foster an entrepreneurial spirit among students. Additionally, students are encouraged to improve their discipline and self-confidence, with the hope of increasing their entrepreneurial interest.

Keywords: *Practice-Based Entrepreneurship Learning, Self-Confidence, Entrepreneurial Income Expectations, Entrepreneurial Interest*

