

## BAB V

### SIMPULAN DAN IMPLIKASI

#### A. Simpulan

Simpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. *Internal locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMK N 1 Banyumas. Hasil tersebut menyatakan bahwa semakin tinggi *locus of control internal* maka semakin tinggi pula minat berwirausaha.
2. Lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMK N 1 Banyumas. Hasil tersebut menyatakan bahwa lingkungan keluarga yang mendukung dapat meningkatkan minat berwirausaha.
3. Mata pelajaran produk kreatif kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMK N 1 Banyumas. Hasil tersebut menyatakan bahwa semakin tinggi pengetahuan siswa mengenai mapel PKK akan meningkatkan minat berwirausaha.

#### B. Implikasi

Implikasi yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya meningkatkan mutu pendidikan kewirausahaan melalui mata pelajaran produk kreatif kewirausahaan dan menyelenggarakan berbagai seminar atau pelatihan kewirausahaan untuk menumbuhkan minat siswa dalam berwirausaha.

2. Orang tua harus memberikan dukungan dan bimbingan mengenai kewirausahaan kepada anak mereka. Lingkungan keluarga yang mendukung sangat menentukan dalam menumbuhkan minat berwirausaha siswa.
3. Siswa harus aktif terlibat dan fokus dalam pembelajaran, khususnya pada mapel PKK untuk meningkatkan pengetahuan kewirausahaannya. Percaya pada nilai kewirausahaan dapat membantu siswa mengembangkan tanggung jawab dan kemandirian.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat aspek lain yang memengaruhi minat siswa berwirausaha yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Penelitian selanjutnya sebaiknya mempertimbangkan perluasan cakupan variabel independen untuk memberikan pemahaman yang lebih lengkap mengenai aspek yang berpengaruh terhadap minat siswa berwirausaha.
2. Pembagian kuesioner penelitian peneliti tidak mengawasi responden secara langsung karena kalender akademik siswa kelas XII yang sudah tidak ada kegiatan akademik di kelas. Penelitian selanjutnya sebaiknya menyesuaikan dengan kalender akademik supaya dapat mengawasi responden secara langsung dalam mengisi kuesioner penelitian.