

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, S., Saputra, A. M. A., & Farman, I. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa Dalam Pembelajaran Hybrid di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pekommas*, 8(2), 181–190. <https://doi.org/https://doi.org/10.56873/jpkm.v8i2.5111>
- Adang. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Afifah, A. U., & Permana, H. (2022). *Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sman 4 Tambun Selatan*. 5, 237–242.
- Agustini, R., & Sucihati, M. (2020). *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Literasi Digital Sebagai Strategi Menuju Era Society 5.0*. Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang. <https://core.ac.uk/download/pdf/322573726.pdf>
- Aida, N., Mansur, H., & Mastur, M. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Andorid Pendekatan Contextual Teaching And Learning Geografi Untuk Meningkatkan Minat Belajar. *J-INSTECH*, 3(2), 105–118. [https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/j-instech/article/view/Nurul\\_Aida\\_Hamsi\\_Mansur\\_Mastur\\_Mastur](https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/j-instech/article/view/Nurul_Aida_Hamsi_Mansur_Mastur_Mastur)
- Ainley, M Hidi, S., & Berndorff, D. (2002). Interest, learning, and the psychological processes that mediate their relationship. *Journal of Educational Psychology*, 94(3), 545–561. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-0663.94.3.545>
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *University of Massachusetts at Amherst*, 50(2), 179–211. <https://doi.org/10.1080/10410236.2018.1493416>
- Anggana, S. U., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2021). Perbandingan Minat Belajar dan Hasil Belajar pada Implementasi Strategi Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring ) dan Pendekatan Saintifik untuk Mata Pelajaran Pemrograman Berorientasi Objek di SMK Negeri 9. *Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(11), 4899–4909. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/10143>
- Anggraeni, H., Fauziah, Y., & Fahyuni, E. F. (2019). Penguatan Blended Learning Berbasis Literasi Digital Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24042/alidarah.v9i2.5168>
- Aprizal, R. (2022). Penerapan Teori Behavioristik untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa SD Negeri 126 Seluma Kabupaten Seluma Provinsi

- Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(6), 2022. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- Arlianti, N. (2019). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Xb2 Smk Negeri 3 Sungai Penuh. *Jurnal LEMMA*, 6(1), 40–45. <https://doi.org/10.22202/jl.2019.v6i1.3221>
- Asmara, Y., & Nindianti, D. S. (2019). Urgensi Manajemen Kelas Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 1(1), 12–24. <https://doi.org/10.31540/sdg.v1i1.192>
- Astuti, S. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 5 (1), 68–78. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i1.167>
- Aufderheide, P., & Firestone, C. M. (1993). *Media Literacy A Report of The National Leadership Conference on Media Literacy*. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED3%0A65294.pdf>
- Azis, N., & Amiruddin, A. (2020). Motivasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(01), 56–74. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/3344>
- Azizah, N., Zakariah, A., & Novita, N. (2023). Penerapan Fungsi Manajemen Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Era Gen Z. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 225–230. <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/ihsanika.v1i4.677>
- Bahri, S. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis: Lengkap dengan Teknik Pengelolaan Data SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bawden, D. (2001). Information and digital literacies: a review of concepts. *Journal of Documentation*, 57(2), 218–259. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/EUM0000000007083>
- Borthwick, A. C., & Hansen, R. (2017). Digital Literacy in Teacher Education: Are Teacher Educators Competent? *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 33(2), 46–48. <https://doi.org/10.1080/21532974.2017.1291249>
- Cahyati, C., Surahman, E., Hernawati, D. (2019). *Kemampuan Literasi Digital Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Discovery Learning*. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2591207>
- Damung, G. E., Arifuddin, W., & Banna, M. Z. Al. (2019). Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Jaya Negara

- Makassar. *Program Studi Pendidikan Biologi, STKIP Pembangunan Indonesia, Gowa, 1(1)*. <https://jurnal.uit.ac.id/SemNas/article/view/679>
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Octafianti, M., & Genika, pingkan R. (2021a). Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *JURNALBASICEDU*, 5(6), 5249–5257. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jnece.v4i2.8048>
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Octafianti, M., & Genika, P. R. (2021b). Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5249–5257. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1609>
- Dhori, M. (2021). Analisis Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Belajar Mengajar di SD Negeri 7 Kayuagung. *Journal of Islamic Education, 1(1)*, 110–124. <https://doi.org/10.14421/hjie.2021.11-09>
- Durriyah, T. L., & Zuhdi, M. (2018). Digital Literacy With EFL Student Teachers: Exploring Indonesian Student Teachers' Initial Perception About Integrating Digital Technologies Into a Teaching Unit. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 6(3), 53. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.6n.3p.53>
- Eline R. Johnson. (2011). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Fachmi, N. M., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Model Inquiry Learning Berbasis Literasi Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1646–1652. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5558>
- Fahmi. (2017). Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning. *Conference: Seminar Nasional Pendidikan IPA “Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran IPA,” September 2016*, 121–128.
- Fahmi, N. N., & Wafi, H. A. (2021). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Xii Ipa V Sma Darussalam Blokagung Tegalsari Banyuwangi Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam*, 3(1), 143–156. <https://doi.org/10.30739/jmpid.v3i1.1137>
- Firmansyah, D., Saepuloh, D., & Dede. (2022). Daya Saing : Literasi Digital dan Transformasi Digital. *Journal of Finance and Business Digital*, 1(3), 237–250. <https://doi.org/10.55927/jfbd.v1i3.1348>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufroniyah, F., Atmaja, I. W. W., Muis, A., & Jazuly, A. (2021). Pengaruh

Metode Contextual Teaching and Learning Terhadap Aktifitas Dan Minat Belajar Siswa Kelas X Smk Madinatul Ulum Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal of Education Technology and Inovation*, 4(2), 31–40. <https://doi.org/10.31537/jeti.v4i2.599>

Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. New York: John Wiley and Sons, Inc.

Gusniati, M. (2015). Pengaruh Kecerdasaan Emosional dan Minat Belajar terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal Formatif*, 5(1), 26–41. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i1.165>

Hadis, A., & Nurhayati. (2014). Psikologi dalam Pendidikan. In *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Hartadiyati WH, E., Anisa, L. N., Meilani, A. R., Munasyifa, A., Sari, L. N., & Bashoriyah, R. (2023). Manajemen Kelas yang Efektif Pada Kelas Indoor Dengan Menggunakan Discovery Learning. *Prosiding Webinar Biofair*, 2(1), 138–154. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/biofair/article/download/4187/2853>

Heni, Khosmas, F. Y., & Genjik, B. (2023). PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMA NGARIMANAN SOMPAK. 12(7). <https://doi.org/10.26418/jppk.v12i7.67837>

Hertanto, E. (2017). Perbedaan Skala Likert lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert empat Skala. *Jurnal Metodologi Penelitian*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i1.165>

Hidayat, W., Jahari, J., & Nurul Shyfa, C. (2020). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(1), 308. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i1.913>

Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan Edisi 5*. Jakarta: Erlangga.

Indriani, R. (2017). Aktivitas Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 9–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v2i2.841>

Karim, A. (2017). Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching

And Learning) Di SMPN 2 Teluk Jambe Timur, Karawang. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2), 144–152. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1578>

Karwati, E., & Priansya, D. J. (2019). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Khaerunnisa, F., Sunarjan, Y., & Atmaja, H. T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 31–41. <https://journal.unnes.ac.id/sju/ijhe/article/view/27352>

Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>

Laila, S. T. N., Yuliana, D., & Jaya, F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CtI) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Padamata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Kelas X Multimediadi Smk Sumber Bunga. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 5(2), 145–153. <https://doi.org/https://doi.org/10.37792/jukanti.v5i2.565>

Landa, Z. R., Sunaryo, T., & Tampubolon, H. (2021). Pengaruh Literasi Digital Guru dan Manajemen Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMA Pelita Rantepao. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 718–734. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.529>

Luh, N., Cahayani, P., Asrida, P. D., & Rahmattullah, M. (2022). *Pengaruh Literasi Digital Guru Dan Manajemen Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Sma Slua Saraswati 1 63 Denpasar*. 23(2), 354–363. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7189957>

Malmia, W., Latbual, J., Hentihu, V. R., & Loilatu, S. H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Contextual teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Uniqbu Journal of Exact Sciences (UJES)*, 1(2), 31–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.47323/ujes.v1i2.26>

Marleni, L. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 149–159. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/15/12/>

Mashudi, F. (2018). *Panduan Praktis Evaluasi dan Supervisi Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Diva Press.

Maylitha, E., Parameswara, M. C., Iskandar, M. F., Nurdiansyah, M. F., Hikmah, S. N., & Prihantini, P. (2023). Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam

- Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(2), 2184–2194. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.871>
- Meilani, D., Wahyudi, I., & Nurmatias, F. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa di MTs Nurul Wahid Dumai. *Wibawa : Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 28–38. <https://doi.org/10.57113/wib.v1i2.63>
- Muamar, M. A. H., & Agustyarini, Y. (2022). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 49–63. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v5i1.246>
- Mulasiwi, C. M., & Kholifaturrohmah, R. (2022). Profile of Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Accounting Subject Teachers at State Vocational High Schools. *Economic Education Analysis Journal*, 11(2), 119–129. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v11i2.55816>
- Mustofa, & Budiwati, B. H. (2019). Proses Literasi Digital Terhadap Anak : Tantangan Pendidikan di Zaman Sekarang. *Jurnal Kajian Informasi Dan Pemustakaan*, 11(1), 115–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v11i1.1619>
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (Ctl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital: Gerakan Literasi Nasional. In *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. <https://www.semanticscholar.org/paper/Materi-pendukung-literasi-digital-Nasrullah-Aditya/031b11f88cf1f653a70e50820ca9174044ff9869>
- Nikmatussaidah. (2021). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mi Nurul Hidayah Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 6(2), 110–122. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i2.255>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analsis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Oktafiyani, A., & Rahman, R. (2022). Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI Kelas XI Film di SMKN 1 Solok. *As-Sabiqun*, 4(4), 952–963. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i4.2133>

- Oviyanti, F. (2009). *Penglaielolaan Pengajaran* (cet ke-2). Palembang: Rafa Press.
- Perwita, D., Widuri, R., & Afif, N. C. (2023). The Influence of the eLDirU LMS, Digital Literacy, and CBL Methods on Learning Achievement. *Economic Education Analysis Journal*, 12(3), 241–254. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v12i3.75498>
- Raimanu, G. (2020). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. 19(2), 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.6084/M9.FIGSHARE.14747811>
- Rokhayati, T., & Susilo. (2017). Hubungan Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPS kelas IV. *Joyful Learning Journal*, 6(2), 123–129. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj%0AHUBUNGAN>
- Rosdianwinata, E., & Aprilianti, P. T. (2022). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 190–196. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.64>
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Tebat Karai dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/atp.v2i1.4740>
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis Kebijakan terkait Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176–180. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.123>
- Sari, Y., Gimin, G., & Riadi, R. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar pada Pembelajaran Daring Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNRI. *Journal on Education*, 5(2), 2248–2256. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.877>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Sudirman N, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Remadja Karya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2018). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan kuantitatif, kualitatif,*

*kombinasi, dan R&D*. CV. Bandung: Alfabeta.

- Sukendra, I. K., & Fridayanthi, P. D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendidikan Matematika Realistik Berorientasi Pada Soal Hots Pada Era Revolusi Industri 4.0 di *Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 4–9. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/Proseminasmatematika/article/view/897>
- Suliyanto. (2011). *Analisis Data dalam Aplikasi Pemasaran* (&(R. A. Indriaswari & R. S. (ed.)) (eds.)). Bandung: Ghalia Indonesia.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syuhada, W., Sulistyarini, & Achmadi. (2021). Analisis Manajemen Kelas Berbasis Karakter Di Sma Negeri 1 Nangan Pinoh. 10(3). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v10i3.45682>
- Toharudin, M. (2020). *Buku belajar manajemen kelas*. Klaten: Lakeisha.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenadda Media.
- Yudha, R. I. (2020). Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 8 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(1), 26. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i1.156>
- Yuliana, E., Nirmala, S. D., & Ardiasih, L. S. (2023). Pengaruh Literasi Digital Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 28–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4196>