BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis statistik data dan pembahasan terkait pengaruh status sosial ekonomi orang tua, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat melalui prestasi belajar ekonomi terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kejobong tahun ajaran 2023/2024, maka kesimpulan hasil penelitian ini sebagai berikut:

- 1. Status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kejobong tahun ajaran 2023/2024. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik status sosial ekonomi yang dimiliki oleh orang tua maka akan meningkatkan prestasi belajar yang dicapai sekolah.
- 2. Lingkungan sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kejobong tahun ajaran 2023/2024. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik lingkungan sekolah maka akan meningkatkan prestasi belajar yang dicapai di sekolah.
- 3. Lingkungan masyarakat berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kejobong tahun ajaran 2023/2024. Hal ini menunjukkan bahwa semakin sering siswa berinterakasi lingkungan masyarakat khususnya melalui media sosial akan menurunkan prestasi belajar yang dicapai di sekolah.

- 4. Prestasi belajar ekonomi berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kejobong tahun ajaran 2023/2024. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi prestasi belajar yang didapatkan di sekolah maka akan meningkatkan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
- 5. Status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kejobong tahun ajaran 2023/2024. Hal ini menunjukan bahwa semakin baik status sosial ekonomi yang dimiliki oleh orang tua maka akan meningkatkan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
- 6. Lingkungan sekolah berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kejobong tahun ajaran 2023/2024. Hal ini menunjukan bahwa semakin baik lingkungan sekolah maka akan meningkatkan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
- 7. Lingkungan masyarakat tidak berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kejobong tahun ajaran 2023/2024. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan masyarakat siswa tidak memiliki pengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
- 8. Status sosial ekonomi orang tua melalui prestasi belajar ekonomi berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kejobong tahun ajaran

- 2023/2024. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik status sosial ekonomi yang dimiliki orang tua dengan prestasi belajar yang tinggi akan meningkatkan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
- 9. Lingkungan sekolah melalui prestasi belajar ekonomi berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kejobong tahun ajaran 2023/2024. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik lingkungan sekolah dengan prestasi belajar yang tinggi akan meningkatkan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
- 10. Lingkungan masyarakat melalui prestasi belajar ekonomi tidak berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kejobong tahun ajaran 2023/2024. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan masyarakat melalui prestasi belajar yang dicapai siswa tidak berpengaruh terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

1963

B. Implikasi

1. Implikasi Manajerial

a. Orang tua dengan sekolah membentuk kerja sama dan komunikasi yang baik dalam mendidik siswa. Hal ini dilakukan agar perkembangan siswa terpantau sehingga apabila siswa mengalami kesulitan belajar akan memudahkan orang tua dan guru mencari solusinya.

- b. Guru menciptakan proses pembelajaran yang menarik agar menimbulkan semangat belajar pada siswa sehingga meningkatkan prestasi belajar.
- c. Orang tua bersama guru melakukan *monitoring* terhadap aktivitas siswa dalam menggunakan media sosial. Hal ini dilakukan agar media sosial tidak memberikan dampak negatif terhadap prestasi belajar.
- d. Sebaiknya siswa berusaha lebih keras lagi untuk meningkatkan prestasi belajar. Hal ini dilakukan agar siswa mampu bersaing sehingga diterima di perguruan tinggi impian.
- e. Siswa yang memiliki orang tua dengan keadaan ekonomi rendah, sebaiknya mencari informasi beasiswa ke perguruan tinggi yang diinginkan.
- f. Sekolah memberikan fasilitas yang memadai agar mendukung siswa menerima informasi yang lengkap tentang perguruan tinggi.
- g. Sekolah memberikan dukungan kepada siswa yang kurang mampu, agar terus belajar dengan membagikan informasi yang lengkap dari berbagai beasiswa. Misalnya, sekolah menyelenggarakan sosialisasi dari berbagai lembaga yang menaungi beasiswa di kampus.
- h. Guru membangun komunikasi yang baik dengan orang tua terkait rencana karir siswa setelah menyelesaikan pendidikan di SMA. Hal ini dilakukan agar membantu siswa merealisasikan rencananya di masa akan datang.

2. Implikasi Teoritis

Diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat menambah variabel bebas lainnya selain dari faktor eksternal berupa status sosial ekonomi orang tua, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat untuk menguji ada tidaknya pengaruh tidak langsung terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi melalui prestasi belajar. Variabel bebas lainnya dapat menggunakan faktor internal dan faktor eksternal berupa potensi diri, efikasi diri, motivasi belajar dan informasi beasiswa.

C. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian ini yaitu variabel yang digunakan dalam penelitian ini hanya berfokus pada faktor eksternal meliputi status sosial ekonomi orang tua, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Terdapat variabel tidak terduga lainnya yang memberikan pengaruh. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas variabel lainnya baik secara internal maupun eksternal. Variabel lainnya yang dapat digunakan meliputi potensi diri, efikasi diri motivasi belajar dan informasi beasiswa.