

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh., Suntoko., Purbangkara, T., & Abikusna, A. (2022). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Adi, R. (2005). *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Obor
- Adriza. (2015). *Menuju Citra Lembaga Perguruan Tinggi yang Berbasis Vokasi*. Sleman: Deepublish
- Aenon, N., Iskandar I., & Rejeki, H. S. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. 3(2). 149-158. Doi: 10.26418/jilo.v3i2.42965
- Agustin, N., et al. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press
- Ahmadi, R. (2016). *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Sleman: Ar-Ruzz Media
- Amrita, N. D. A., Supartha, I. W. G., Giantara, I. G. A. K., & Ekawati, N. W. (2023). *Niat menggunakan E-money Berlandaskan Tri Kaya Parisudha: Konsep dan Aplikasi*. Badung: Intelektual Manifes Media
- Ariyani, N. L., Winokan, A., & Tiwow, G. M. (2021). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Lingkungan Sosial terhadap Minat Siswa untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi SMA Swadharma Mopugad. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 2(1). 220-233. Doi: 10.53682/jpeunima.v2i1.1617
- Asmiati., Sumardi, L., Ismail, M., & Alqadri, B. (2022). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Minat Melanjutkan Studi Anak Pada Masyarakat Nelayan di Desa Seruni Mumbul Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(2c). 786-793. Doi: 10.29303/jipp.v7i2c.645
- Astuti, D. (2023). *Keputusan Investasi di Kalangan Mahasiswa dan Faktorfaktornya*. Sleman: Deepublish
- Atika, A. N., & Rasyid, H. (2018). Dampak Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Keterampilan Sosial Anak. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*. 6(1). 111-120. Doi: 10.21070/pedagogia.v6i1.1601
- Ayuni, V. Q., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Dengan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Sebagai Variabel Moderasi. *Equilibrium : Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*. 9(2). 110-122. Doi: 10.25273/equilibrium.v9i2.10008

- Badan Pusat Statistik. (2023, Desember 12). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) Menurut Provinsi, 2021-2023*. Retrieved from www.bps.go.id:
<https://www.bps.go.id/id/statisticstable/2/MTQ0MyMy/angka-partisipasi-kasar-apk-perguruan-tinggi-pt-menurut-provinsi.html>
- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*. 8(2). 434-452. Doi: 10.15294/eeaj.v8i2.31498
- Basri, H. (2021). *Budaya Organisasi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Modern*. Sukabumi: Jejak Publisher
- Budiati, Y. M., & Muhadi, F. X. (2022). Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (Lintas Minat) di SMA Negeri 1 Kalasan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Akuntansi*. 15(2). 27-36. Doi: 10.24071/jpea.v15i2.4600
- Budiharjo. (2018). *Manajemen Pendidikan*. Bantul: Samudra Biru
- Budiman, A., Fitri, L. D. N., & Asriyadi, F. (2023). *Kesejahteraan Psikologis Pasien Pasca Covid-19*. Banyumas: Pena Persada
- Cahyati, R., & Muchtar, B. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. *Jurnal Ecogen*. 2(3). 483-493. Doi: 10.24036/jmpe.v2i3.7420
- Callender, C., & Melis, G. (2022). The Privilege of Choice: How Prospective College Students Financial Concerns Influence Their Choise of Higher Education Institution and Subject of Study in England. *The Journal of Higher Education*. 93 (3). 447-501. Doi: 10.1080/00221546.2021.1996169
- Chotimah, L. N., Ani, H. M., & Widodo, J. (2018). Pengaruh Status Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*. 11(2).120-125. Doi: 10.19184/jpe.v11i2.6457
- Damanik, B. E., Irawan, E., Saifullah., Suhendro, D., & Kirana, I. O. (2022). *Macam Variable yang Mempengaruhi Motivasi Belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar)*. Indramayu: Adab
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Bogor: Guepedia
- Dassucik., Noervadila, I., & Ramadani, S. N. A. (2022). Pengaruh Biaya Pendidikan dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*. 11(1). 501-510. Doi: 10.36841/pgsdunars.v11i1.2006

- Desamara, O., Naufalin, L. R., Mulasiwi, C. M., & Floresti, D. A. (2023). Effects of Learning Environment, Lecturer Teaching Style, and Learning Motivation on Student Learning Achievement. *International Sustainable Competitiveness Advantage*. 4(2). 1-11. Retrieved from <https://www.jp.feb.unsoed.ac.id/index.php/sca-1/article/view/3885>
- Djaali. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: Bumi Aksara
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: Leutika Prio
- Edison, A. (2023). *Model Problem Based Learning (Solusi Meningkatkan Prestasi Belajar)*. Lombok Tengah: P4I
- Erawati, T., & Wati, E. R. (2021). Pengaruh Niat, Modal Sosial dan Peran Universitas terhadap Minat Berwirausaha di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Akuntansi FE UNIBRA*. 12(2). 105-118. Retrieved from <https://www.ejournal.unibba.ac.id/index.php/akurat/article/view/590>
- Ester., et al. (2023). *Antropologi Kesehatan*. Bantul: Selat Media Patners
- Fadillah, M. R., & Mulyeni, S. (2023). Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII SMK Islam Assalafiyah Cibiuk – Garut. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*. 1(4). 1-10. Doi: 10.59581/jipsoshum-widyakarya/v1i3.1543
- Faizah, N., Akbar, W., & Nisa, A. K. (2019). *Pemetaan Regulasi Pendidikan SMA*. Jakarta Selatan: Direktorat Pembinaan SMA
- Faliyandra, F. (2019). *Tri Pusat Kecerdasaan Sosial: Membangun Hubungan Baik antar Manusia pada Lingkungan Pendidikan di Era Teknologi*. Malang: Literasi Nusantara
- Fani, Y., Subagio, N., & Rahayu, V. P. (2022). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 14 Samarinda. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial dan Ekonomi*. 4(1). 24-34. Doi: 10.30872/prospek.v4i1.1322
- Fathani, A. H. (2019). *Pendidikan tanpa Rangkaing*. : Malang: UIN Maliki Pres
- Fatimah, S. (2018). Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Fakultas Ekonomi di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*. 6(2). 28-36. Doi: 10.26740/jupe.v6n2.p%25p
- Firdawati, L. (2021). *Efektivitas Metode Suggestopedia Menggunakan Musik Klasik terhadap Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri 01 Lebong*. Banyumas: Tatakata Grafika
- Fitriani, K. (2014). Pengaruh Motivasi, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Kendal. *Economic*

- Education Analysis Journal*. 3(1). 152-159. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/4229>
- Fridayani, J. A., & Kusuma, S. E. *Statistika Inferensial untuk Organisasi dan Bisnis*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press
- Ghodang, H., & Hantono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Konsep Dasar & Aplikasi Analisis Regresi dan Jalur dengan SPSS)*. Medan: Mitra Grup
- Hakim, R. T. Y. A., et al. (2021). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan (Analogi Esai Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris)*. Yogyakarta: UAD Press
- Halawa, F. A., & Fensi, F. (2020). Pengaruh Kecerdasaan Emosi, Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar dan Dampaknya terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian dan Kewirausahaan*. 4(2). 98-111. Doi: 10.30813/jpk.v4i2.2327
- Hardisman. (2020). *Tanya Jawab Analisis Data: Prinsip Dasar dan Langkah-langkah Aplikasi Praktis pada Penelitian Kesehatan*. Guepedia: Padang
- Hartini, W. M., Roosarjani, C., & Dewi, Y. A. (2019). *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI
- Hermawan, Y., Suherti, H., & Gumilar, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar (Lingkungan Keluarga, Lingkungan Kampus, Lingkungan Masyarakat) terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)*. 8(1). 51-58. Doi: 10.25157/je.v8i1.3317
- Hermiono, A. (2013). *Asesmen Kebutuhan Organisasi Persekolahan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hia, E., Hulu, K., & Harefa, A. R. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Minat Belajar Siswa SMK Negeri 1 Idanogawo. *Journal on Education*. 6(1). 6094-6102. Doi: 10.31004/joe.v6i1.3785
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing
- Indriani, N. E., Khairinal., & Arief, H. (2023). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Jurusan IPS SMAN 3 Kota Jambi. *Jurnal EduSosial*. 3(3). 83-96. Doi: 10.22437/jeso.v3i3.26711
- Irmaya, H., Rusdarti., & Setyadharma, A. (2021). Interest in Continuing To Higher Education Based on Learning Achievement (Study On Students of SMA Negeri Sekota Semarang), Thesis. Economic Education Study Program Graduate State University of Semarang. *Journal of Economic Education*. 10(2). 102-112. Doi: 10.15294/JEEC.V9I2.44144

- Karim, B. A. (2020). Pendidikan Perguruan Tinggi Era 4.0 dalam Pandemi Covid-19 (Refleksi Sosiologis). *Education and Learning Journal*. 1(2). 102-112. Doi: 10.33096/eljour.v1i2.54
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2024). *Daftar Satuan Pendidikan (Sekolah) DIKMEN Per Kec. Kejobong*. Retrieved from referensi.data.kemendikbud.go.id: <https://referensi.data.kemendikbud.go.id/pendidikan/dikmen/030303/jf/all/all>
- Khairinal., Rosmiati., & Javentdo, I. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru, Lingkungan Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMA Negeri 14 Kabupaten Muaro Jambi. *JMPIS (Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial)*. 2(1). 443-457. Doi: 10.38035/jmpis.v2il
- Kharisma, N., & Latifah, L. (2015). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri Se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*. 4(3). 833-846. Retrieved from <https://unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/8524>
- Kholifaturrohmah, R., Floresti, D. A., Mayasari, V., & Rosiana, M. (2022). Kontribusi Human Capital terhadap Pertumbuhan Ekonomi melalui Pendidikan. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi (JEBA)*. 24(4). 85-93. Doi: 10.32424/jeba.v24i4.3482
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Sleman: Deepublish
- Kusnandar, V. B. (2022, September 20). *Hanya 6% Warga Indonesia yang Berpendidikan Tinggi pada Juni 2022*. Retrieved from databoks.katadata.co.id: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/09/20/hanya-6-warga-indonesia-yang-berpendidikan-tinggi-pada-juni-2022>
- Kusumawati, O. D. T., Wahyudin, A., & Subagyo. (2017). Pengaruh Pola Asuh, Lingkungan Masyarakat dan Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kecamatan Bandungan. *Educational Management*. 6(1). 87-94. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/eduman/article/view/22772>
- Magdalena, I., et al. (2020). *Tulisan Bersama tentang Psikologi Pendidikan*. Sukabumi: CV Jejak
- Maghfuroh, L. (2019). *Minat dan Motivasi Belajar di Perguruan Tinggi*. Banyumas: Pena Persada

- Mahmudi. (2022). *Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan*. Sleman: Deepublish
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Sleman: Deepublish
- Marwan., Konadi, W., Kamaruddin., Sufi, I., & Akmal, Y. (2023). *Analisis Jalur dan Aplikasi SPSS Versi 25*. Medan: Merdeka Kreasi
- Maryani, D., & Nainggolan, R. R. E. *Pemberdayaan Masyarakat*. Sleman: Deepublish
- Masitoh, S. (2023). *Meningkatnya Hasil Belajar Siswa dengan Strategi Komplementer melalui Motivasi Belajar*. Semedang: Mega Press Nusantara
- Maswar. (2017). Analisis Statistik Deskriptif Nilai UAS Ekonometrika Mahasiswa dengan Program SPSS 23 & Eviews 8.1. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*. 1(2). 273-292. Doi: 10.35316/jpii.v1i2.54
- Mohamadin, M. I., & Julaihi, N. H. (2023). Factors Influencing the Choice of Higher Education Institution and Diploma Programme among Universiti Teknologi MARA (UiTM) Students. *International Journal of Service Management and Sustainability*. 8(2). 1-24. Doi: 10.24191/ijSMS.v8i1.21892
- Mona, D., Suryani, I., & Gunawan. (2021). *Status Sosial Ekonomi Orang Tua sebagai Faktor Risiko Terjadinya Early Childhood Caries*. Indramayu: Adab
- Mona, S., & Yunita, P. (2021). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Menara Ilmu*. 15(2). 117-125. Doi: 10.31869/mi.v15i2.2410
- Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana
- Mufida, A., & Effendi, Z. M. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Ecogen*. 2(4). 687-695. Doi: 10.24036/jmpe.v2i4.7846
- Mukhadis, A. (2018). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan*. Malang: Media Nusa Creative
- Mulyatiningsing, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press
- Muslim. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Sleman: Deepublish
- Nasri, E., Setiawan, T. H., Warianto, H., & Ilmadi. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Ujian Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Analisis Faktor. *Jurnal Lebesgue: Jurnal*

- Ilmiah Pendidikan Matematika dan Statistika*. 3(1). 12-28. Doi: 10.46306/lb.v3i1.64
- Nadi, N. P. M., & Agustini, N. M. A. (2020). Peran Motivasi Berprestasi dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi pada Siswa Perempuan di Tabanan. *Psikologi Konseling*. 11(2). 766-777. Doi: 10.24114/konseling.v11i2.22080
- Neherta, M., & Refnandes, R. (2023). *Enam Teori Perubahan Perilaku (Berbasis Bukti)*. Indramayu: Adab
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana
- Norawati, S., Zulher., Arman., & Usman. (2022). Determinant Factors Affecting Student Interest In Continue Education To Higher Education. *International Journal of Economics, Business and Accounting Research (IJEBAR)*. 6(4). 2875-2893. Retrived from <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/IJEBAR>
- Nugraha, B. (2022). *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Motode Regresi Linear Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Sukoharjo: Pradina Pustaka
- Nugroho, U. (2020). *Statistika Dasar dan Penerapan SPSS untuk Pendidikan Olahraga*. Grobogan: Sarnu Untung
- Nuraini, D., Wolor, C. W., & Marsofiyati. (2023). Pengaruh Prestasi Belajar dan Pendapatan Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMK Negeri 49 Jakarta. *Seroja: Jurnal Pendidikan*. 2(2). 208-217. Doi: 10.572349/seroja.v2i2.683
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 5(2b). 895-905. Doi: 10.35568/naturalistic.v5i2b.1219
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, dan Kasus*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika
- Nurmahmudah, E., & Nuryuniarti, R. (2019). *Otak Atik Google Forms: untuk Pembuatan Kuesioner dan Quiz*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Nursakdiah., Khairinal., & Syuhada, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri terhadap Kejenuhan Belajar dan Dampaknya terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri di Kabupaten Sarolangun. *JMPIS (Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial)*. 4(2). 653-664. Doi: 10.38035.jmpis.v4i2

- Nursyaidah., & Sari, L. N. I. (2021). *Mengenal Minat dan Bakat Siswa melalui Tes STIFIn*. Medan: Merdeka Kreasi
- Ofori, E. O., et al. (2023). Effect of Parental Socio-Economic Status on the Performance of Senior High School in the Sefwi Wiawso Municipality in Ghana. *East African Journal of Education and Social Sciences*. 4(2). 58-68. Doi: 10.46606/eajess2023v04i02.0276
- Oryza, S. B., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*. 5 (1). 23-36 Doi: 10.26740/jpeka.v5n1.p23-36
- Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum 2013*. (2022). Retrieved from kurikulum.kemendikbud.go.id: <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/wp-content/uploads/2022/11/V.7-PPA-K13.pdf>
- Prayogo, D., & Kristianto, A. (2020). Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Taruna Teknik. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 6(02). 117-124. Doi: 10.35569/biormatika.v6i02.799
- Prianggita, M., & Ghofur, M. A. (2021). Analisis Variabel-Variabel yang Mempengaruhi Minat Siswa SMA Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 9(1). 26-36. Doi: 10.33603/ejpe.v9i1.3519
- Priyatno, D. (2023). *Olah Data Sendiri Analisis Regresi Linier dengan SPSS dan Analisis Regresi Data Panel den Eviews*. Yogyakarta: Cahaya Harapan
- Pura, J. D. L. (2023). *Dampak Medsos Bagi Iman Siswa*. Tangerang: Graf Literasi
- Putri, D. A. L., & Kusmuriyanto. (2017). Determinan Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wiroosari Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2017/2018. *Economic Education Analysis Journal*. 6(3). 656-668. Retrived from <https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/20278>
- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2021). *Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Sleman: Deepublish
- Rahmat, P. S. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Timur: Bumi Aksara
- Rahayu, S. (2021). *Strategi Meningkatkan Loyalitas Sikap dan Loyalitas Pembelian*. Indramayu: Adab
- Rakasiwi, L. S., & Kautsar, A. (2021). Pengaruh Faktor Demografi dan Sosial Ekonomi terhadap Status Kesehatan Individu di Indonesia. *Kajian Ekonomi & Keuangan*. 5(2). 147-157. Doi: 10.31685/kek.V5.2.1008

- Rayana, E., Rohmah, R. A., & Hardianto. (2022) Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pangaraian. *Journals of Indonesian Multidisciplinary Research*. 1(1). 9-21. Retrieved from <https://multidisciplinaryresearch.com/index.php/joinmr>
- Rusdiana., & Nasihudin. (2021). *Manajemen Human Capital Menuju Perguruan Tinggi Unggul*. Bandung: LPPM UIN SGD Bandung
- Rudisa., Elpisah., Fahreza, M., & Yahya, M. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter dan Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Basicedu*. 5(6). 6227-6235 Doi: 10.31004/basicedu.v5i6.1804
- Sadono, S. (2023). *Budaya Nusantara*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Safira, N., & Wibowo, Y. H. (2021). Angka Partisipasi Kasar dan Angka Partisipasi Murni sebagai Indikator Keberhasilan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pakar Pendidikan*. 19(2). 101-115. Retrieved from <http://pakar.pkm.unp.ac.id>
- Sawitri, E. R. (2022). *Model Discovery Learning Berbantuan Komik untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Sefrina, A. (2013). *Deteksi Minat Bakar Anak*. Yogyakarta: Media Pressindo
- Sekretariat Jenderal MPR RI. (2023, Maret 31). *Ketersediaan Tenaga Pengajar yang Kompeten Harus Konsisten Dilakukan*. Retrieved from www.mpr.go.id: <https://www.mpr.go.id/berita/Ketersediaan-Tenaga-Pengajar-yang-Kompeten-Harus-Konsisten-Dilakukan>
- Sekretariat Jenderal MPR RI. (2023, Agustus 28). *Dorong Ekosistem Pendidikan yang Lebih Inovatif dan Adaptif*. Retrieved from www.mpr.go.id: <https://www.mpr.go.id/berita/Dorong-Ekosistem-Pendidikan-yang-Lebih-Inovatif-dan-Adaptif#:~:text=Ada%2020%20negara%20yang%20masuk,masyarakat%20Indonesia%20juga%20dinilai%20rendah>
- Setiadi, E. M., & Kolip, U. (2013). *Pengantar Sosiologi Politik*. Jakarta: Prenada Media
- Setiawan, A. D., Zulaihati, S., & Mardi. (2024). Pengaruh Efikasi Diri, Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di Mediasi Prestasi Belajar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 2(2). 136-150. Doi: 10.572349/cendikia.v2i2.858
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-faktor Determinan yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*. 5(2). 191-205. Doi: 10.31851/jmksp.v5i2.3770

- Sofiyanti, U., & Sukirman. (2019) Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi: Studi Empiris Tentang Pengaruh Mediasi Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*. 8(2). 453-469. Doi: 10.15294/eeaj.v8i2.31500
- Solihat, S., Nurfitri, T., & Nawarini, A. T. (2020). Pengaruh Potensi Diri, Lingkungan Sekolah Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Man 1 Banyumas. *Soedirman Economics Education Journal*. 2(2). 45-46. Doi: 10.32424/seej.v2i2.3001
- Srisusilawati, S. P. (2022). Analisis Faktor Lingkungan Masyarakat pada Pemahaman Digital Banking Bank S. *Jurnal Riset Perbankan Syariah*. 1(2). 131-138. Doi: 10.29313/jrps.v1i2.1587
- Stevani., & Harini, G. (2023). Pengaruh Self Efficacy, Potensi Diri, Dukungan Orang Tua, Biaya Pendidikan dan Lingkungan Sekolah terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas. *Jurnal Horizon Pendidikan*. 3(3). 334-345. Doi: 10.22202/horizon.v3i3.7273
- Sucipto. (2020). *Tahfidz Al-Qur`an Melejitkan Prestasi*. Bogor: Guepedia
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukirno, A. (2015). *Teori & Teknik Konseling*. Serang: A-Empat
- Supit, M., Pongoh, S., & Dame, J. (2020). Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pendapatan Orang Tua, dan Motivasi Berprestasi terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan. *Jurnal Mirai Management*. 5(1). 64-75. Doi: 10.37531/mirai.v5i1.601
- Suprpto. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: CAPS
- Supriadi, I. (2022). *Riset Akuntansi Keperilakuan: Penggunaan SMARTPLS dan SPSS Include Macro Andrew F. Hayes*. Surabaya: Jakad Media Publishing
- Suryadi, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Jilid II*. Sukabumi: Jejak Publisher
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Suryaningsih, A. (2020). Dampak Media Sosial terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*. 7 (1). 1-10. Doi: 10.47668/edusaintek.v7i1.45
- Suryono, H., & Rejekiningsih, T. (2007). Uji Persyaratan Analisis Statistik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 8(2). 187-196. Retrieved from <https://core.ac.uk/reader/289789500>

- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2). 115-123. Doi: 10.32585/jkp.v2i2.114
- Tampubolon, M. (2023). *Metode Penelitian*. Padang: Global Eksekutif Teknologi
- Taufik, S., & Kurniawati, T. (2020). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga, Prestasi Belajar, dan Kesempatan Kerja terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Program Magister Fakultas Ekonomi UNP. *Jurnal Ecogen*. 3(1). 49-60. Doi: 10.24036/jmpe.v3i1.8486
- Triannah., & Sahertian, P. (2020). Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*. 14(1). 7-14. Doi: 10.21067/jppi.v14i.4765
- Trinova, Z., Hasibuan, A. L., & Nini. (2021). Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa. *Al Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. 12(1). 37-48. Doi: 10.15548/jbki.v12i1.2785
- Triwidatin, Y. (2019). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Mahasiswa Akuntansi Bogor. *Jurnal Akunida*. 5(2). 85-99. Doi: 10.30997/jakd.v5i2.2310
- Trygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Bogor: Guepedia
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20*. (2003). Retrieved from pusklat.perpusnas.go.id: <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>
- Uyun, M., & Warsah, I. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Sleman: Deepublish
- Wahyuni, S., & Sofyan, D. (2022). *Teori serta Implementasi dalam Komitmen dan Anggaran Waktu*. Pena Persada: Banyumas
- Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar: Konsep dan Implementasi terhadap Prestasi Belajar*. Indramayu: Adab
- Widyastuti, A. (2019). *77 Permasalahan Anak dan Cara Mengatasinya*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Wijaya, S. A., David, K. S., & Devi, S. R. S. (2021). Faktor Penyebab Kurangnya Minat Anak Keluarga Nelayan Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di Desa Puger Kulon Kecamatan Pugor. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 13(2). 422-427. Doi: 10.23887/jipe.v13i2.42309
- Wirawan, Y. K. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Ekonomi dan Perilaku Konsumsi Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. 3(2). 147-167. Doi: 10.26740.jepk.v3n2.p147-167

- Yulyani, R. D. (2021). Pengaruh Potensi Diri, Motivasi Belajar, Lingkungan Sosial, dan Prospek Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Kuliah di Prodi Bahasa Arab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*. 2 (1). 18-29. Doi: 10.55583/jkip.v2i1.179
- Yunus, M., et al. (2023). *Mengenal Aplikasi Statistika dalam Penelitian Manajemen*. Yogyakarta: ANDI
- Zulparis., Mubarak., & Iskandar, B. A. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*. 9(1). 188-194. Doi: 10.23887/jjpgsd.v9i1.33292

