

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Pengolahan data menghasilkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh efikasi diri, prospek lapangan kerja, dan minat menjadi guru dengan gender sebagai variabel moderasi terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi (studi kasus pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi FEB UNSOED), dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu:

1. Efikasi diri berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi Pendidikan Ekonomi FEB UNSOED.
2. Prospek lapangan kerja berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi Pendidikan Ekonomi FEB UNSOED.
3. Minat menjadi guru berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi Pendidikan Ekonomi FEB UNSOED.
4. Gender dapat memoderasi pengaruh efikasi diri terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi Pendidikan Ekonomi FEB UNSOED. Pada gender perempuan efikasi diri lebih berpengaruh terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi dibandingkan dengan gender laki-laki.
5. Gender dapat memoderasi pengaruh prospek lapangan kerja terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi Pendidikan Ekonomi FEB UNSOED. Pada gender perempuan prospek lapangan kerja lebih

berpengaruh terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi dibandingkan dengan gender laki-laki.

6. Gender dapat memoderasi pengaruh minat menjadi guru terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi Pendidikan Ekonomi FEB UNSOED. Pada gender laki-laki minat menjadi guru lebih berpengaruh terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi dibandingkan dengan gender perempuan.

B. Implikasi

Berdasarkan dari pengolahan data yang menghasilkan hasil penelitian memunculkan beberapa implikasi, yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian, membuktikan bahwa efikasi diri mempengaruhi keputusan mahasiswa memilih program studi Pendidikan Ekonomi FEB UNSOED. Oleh karena itu, melalui penelitian ini diharapkan efikasi diri mahasiswa dapat ditingkatkan dengan adanya bantuan atau peran dari orang sekitar misalnya dukungan orang tua, teman, maupun keluarga. Selain itu pihak program studi Pendidikan Ekonomi dapat membentuk efikasi diri mahasiswa melalui persiapan diri yang baik di perkuliahan.
2. Berdasarkan hasil penelitian, membuktikan bahwa prospek lapangan kerja mempengaruhi keputusan mahasiswa memilih program studi Pendidikan Ekonomi FEB UNSOED. Oleh karena itu, melalui penelitian ini diharapkan mahasiswa lebih menyiapkan/membekali dirinya dengan skill

yang menunjang saat di perkuliahan dan untuk prospek lapangan kerja dapat ditingkatkan dengan adanya bantuan dan peran dari pemerintah atau perusahaan-perusahaan swasta untuk membuka dan menambah lapangan pekerjaan terutama untuk lulusan sarjana pendidikan.

3. Berdasarkan hasil penelitian, membuktikan bahwa minat menjadi guru mempengaruhi keputusan mahasiswa memilih program studi Pendidikan Ekonomi FEB UNSOED. Oleh karena itu, melalui penelitian ini diharapkan minat menjadi guru pada mahasiswa dapat ditingkatkan dan pihak instansi pendidikan atau pemerintah dapat melakukan perbaikan jenjang karir guru dan pemerataan pendidikan ke berbagai daerah agar profesi guru dapat lebih diminati oleh calon mahasiswa.
4. Dilihat dari hasil penelitian dan data jumlah rata-rata mahasiswa laki-laki dan perempuan setiap angkatan program studi Pendidikan Ekonomi yang lebih didominasi oleh mahasiswa perempuan. Melihat hal itu, melalui penelitian ini diharapkan kedepannya tumbuh minat dari mahasiswa laki-laki untuk memilih program studi Pendidikan Ekonomi. Kemudian pihak universitas, fakultas atau program studi dapat lebih memberikan faktor baru atau lebih memperkenalkan program studi Pendidikan Ekonomi melalui penyuluhan atau seminar agar gender laki-laki juga memiliki ketertarikan untuk memilih program studi Pendidikan Ekonomi.

C. Keterbatasan Penelitian

1. Peneliti kurang mendapat jawaban yang lebih mendalam dan keterbatasan dalam pemantauan pengisian data kuesioner karena proses pengisian data dilakukan secara *online*.
2. Penelitian ini hanya mengukur 72,5% pengaruh dan masih ada 27,5% pengaruh dari variabel lain.
3. Responden sering menunda mengisi kuesioner bahkan sering lupa untuk mengisi kuesioner.

D. Saran Penelitian Selanjutnya

1. Menambah atau mengubah variabel independen dan moderasi penelitian ini dengan variabel lain.
2. Memperluas lokasi penelitiannya sehingga tidak hanya disatu program studi saja.
3. Memperbanyak jumlah sampel penelitian agar hasil penelitian menjadi lebih baik lagi.
4. Menggunakan alat analisis yang lain agar hasil penelitian menjadi lebih baik lagi.