

RINGKASAN

Konsumsi alkohol di kalangan mahasiswa telah menjadi perhatian utama dalam konteks kesehatan dan perilaku sosial. Namun, pemahaman yang mendalam tentang pola konsumsi alkohol di antara populasi mahasiswa masih terbatas, terutama dalam konteks norma sosial di lingkungan perguruan tinggi.

Penelitian kualitatif deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran yang lebih lengkap dan mendalam tentang fenomena ini. Metode penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif melalui wawancara mendalam dengan mahasiswa dan mahasiswi dari berbagai latar belakang. Sampel dipilih secara *Snowball Sampling* untuk mencakup variasi dalam pola konsumsi alkohol, jenis kelamin, dan lain sebagainya. Data dikumpulkan melalui wawancara dan dianalisis menggunakan pendekatan deskriptif untuk mengidentifikasi pola-pola utama dalam konsumsi alkohol pada mahasiswa dan mahasiswi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa teman perkuliahan memiliki pengaruh besar terhadap perilaku konsumsi alkohol mahasiswa. Tekanan dari teman untuk ikut serta dalam kegiatan minum atau untuk menyesuaikan diri dengan norma sosial kelompok dapat mendorong mahasiswa untuk mengonsumsi alkohol. Tradisi keluarga yang melibatkan konsumsi alkohol dalam acara-acara keluarga dan perayaan dapat membentuk sikap dan perilaku mahasiswa terhadap alkohol. Pengenalan awal terhadap alkohol oleh anggota keluarga sering kali dianggap normal dan diterima. Tekanan akademik yang tinggi dapat menyebabkan stres yang mendorong beberapa mahasiswa untuk mencari pelarian melalui konsumsi alkohol. Alkohol digunakan sebagai cara untuk merelaksasikan diri dan mengatasi beban pikiran. Faktor psikologis seperti kecemasan, depresi, dan rendahnya diri juga dapat berkontribusi pada konsumsi alkohol. Mahasiswa yang mengalami masalah psikologis mungkin menggunakan alkohol sebagai mekanisme koping

SUMMARY

Alcohol consumption among students has been a major concern in the context of health and social behavior. However, deep understanding of the patterns of drinking among the student population is still limited, especially in the contexts of social norms in the college environment.

Qualitative descriptive research aims to provide a more complete and in-depth picture of this phenomenon. The samples were selected by Snowball Sampling to cover variations in alcohol consumption patterns, gender, and so on. The data were collected through interviews and analyzed using descriptive approaches to identify the main patterns in drinking alcohol in students and students.

Classmates have a big influence on the student's alcohol consumption behavior. Pressures from friends to engage in drinking activities or to adjust to group social norms can encourage students to consume alcohol. Family traditions involving alcohol consumption in family events and celebrations can shape student attitudes and behaviour towards alcohol. Early introduction to alcohol by family members is often considered normal and acceptable. High academic stress can lead to stress that encourages some students to seek escape through alcohol consumption. Alcohol is used as a way to relax and overcome the burden of mind. Psychological factors such as anxiety, depression, and low self-esteem can also contribute to alcohol consumption. Students who have psychological problems may use alcohol as a coffee mechanism

