

## ABSTRAK

Nurnaeni, Azizah. 2024. Pembelajaran Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X-9 di SMA Negeri 1 Banjarnegara.

Penelitian ini berfokus pada pembelajaran menulis teks biografi di kelas X-9 SMA Negeri 1 Banjarnegara. Berlatar belakang dari pentingnya keterampilan menulis pada pembelajaran teks biografi pada siswa kelas X SMA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, asesmen, kendala, serta solusi yang dilakukan dalam menghadapi kendala yang terjadi pada proses pembelajaran menulis teks biografi di kelas X-9 SMA Negeri 1 Banjarnegara.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa perencanaan yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran menulis teks biografi siswa kelas X-9 di SMA Negeri 1 Banjarnegara adalah merumuskan tujuan pembelajaran dan menyusun alur tujuan pembelajaran, merancang pembelajaran serta asesmen. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui tahap kegiatan awal, inti, dan penutup. Asesmen formatif yang dilakukan oleh guru dalam bentuk tugas dan *project*. Guru mengalami kendala dari perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran menulis teks biografi di kelas X-9 berlangsung. Solusi yang dilakukan oleh guru secara keseluruhan adalah dengan melakukan evaluasi diri atau refleksi untuk membangun proses pembelajaran selanjutnya yang lebih baik lagi, serta mengikuti komunitas belajar sebagai wujud dari pengembangan diri.

**Kata kunci:** menulis, pembelajaran, teks biografi

## **ABSTRACT**

*Nurnaeni, Azizah. 2024. Learning to Write Biographical Texts for Class X-9 Students at SMA Negeri 1 Banjarnegara.*

*This research focuses on learning to write biographical texts in class X-9 of SMA Negeri 1 Banjarnegara. The background is the importance of writing skills in learning biographical texts in class X high school students. This research aims to find out and describe the planning, implementation, assessment, obstacles and solutions carried out in dealing with obstacles that occur in the learning process of writing biographical texts in class X-9 of SMA Negeri 1 Banjarnegara.*

*The approach used in this research is a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques used in this research include observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions.*

*The results of data analysis show that the planning carried out by the teacher in learning to write biographical texts for students in class Learning is carried out through initial, core and closing activity stages. Formative assessments carried out by teachers in the form of assignments and projects. Teachers experience problems in planning and implementing learning to write biographical texts in class X-9. The solution taken by teachers as a whole is to carry out self-evaluation or reflection to build a better learning process, as well as participating in learning communities as a form of self-development.*

**Keywords:** *biographical text, learning, writing*