

DAFTAR PUSTAKA

- 2015, pratama dan marlinda. (1967). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1, 5–48.
- A Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Alicia. (2011). The Effects of Physical Activity and Physical Fitness on Children's Achievement and Cognitive Outcomes. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 82:3.
- Alton - lee. (2003). Quality Teaching for diverse students in schooling. *Best Evidence Synthesis J*.
- Alfitry. (2017). Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran. Dahruji. Statistik, Pamekasan : Duta Media Publishing
- Carolina, F. A. (2017). Analisis Penerimaan Pengguna Sistem Informasi Akuntansi Dalam Perspektif Teknologi Acceptance Model. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ding W & Lehrer S.F. (2007). *Do peers affect student achievement in china's secondary schools ? The Review of Economics and Statistics*. 300–312.
- Dr. Vladimir, V. F. (1967). Hasil Belajar IPS. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Erlando Doni. (2016). 234901-Pengaruh-Minat-Belajar-Terhadap-Prestasi-C06F683C. *Jurnal Formatif*, 6(1), 35–43.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Febriadi, I. (2014). Pengaruh Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahrag dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik MTSN 6 Model Padang Masalah. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 4–5.
- Fedewa, A. L., & Ahn, S. (2011). The effects of physical activity and physical fitness on children's achievement and cognitive outcomes:a meta-analysis. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 82(3), 521–535. <https://doi.org/10.1080/02701367.2011.10599785>
- Fikri, A. (2017). Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Metode Latihan Sirkuit Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 3(1), 89–102. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian*, 3, 89–102.
- Guo, Y. M., Klein, B. D., & Ro, Y. K. (2020). On the effects of student interest, self-efficacy, and perceptions of the instructor on flow, satisfaction, and

- learning outcomes. *Studies in Higher Education*, 45(7), 1413–1430.
<https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1593348>
- Hanrahan. (n.d.). The effect of learning environment factors on students' motivation and learning. *International Journal of Science Education*, 737–753.
- Hurlock. (1997). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan rentang kehidupan Edisi kelima*. Erlangga.
- Ibáñez, M. B., Uriarte Portillo, A., Zatarain Cabada, R., & Barrón, M. L. (2020). Impact of augmented reality technology on academic achievement and motivation of students from public and private Mexican schools. A case study in a middle-school geometry course. *Computers and Education*, 145, 103734. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103734>
- Iverson, B. L., & Dervan, P. B. (n.d.). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. 7823–7830.*
- J, Louw, M. (2004). Learning environment, motivation and interest: Perspectives on self-determination theory. *South African Journal of Psychology*, 34, 169–190.
- Johnson, K. A. (2000). *The Peer Effect on Academic Achievement among Public Elementary School Students. A Report of the Heritage Center for Data Analysis*. www.heritage.org
- Koh, C. (2015). Motivation, leadership and curriculum design: Engaging the net generation and 21st century learners. *Motivation, Leadership and Curriculum Design: Engaging the Net Generation and 21st Century Learners*, 1–256.
<https://doi.org/10.1007/978-981-287-230-2>
- Lara. (2022). No Title *הענינים לנגד שבאמת מה את לראות קשה הכי* 7, 8.5.2017, 2003–2005. www.aging-us.com
- Lee, Y. J., Chao, C. H., & Chen, C. Y. (2011). The influences of interest in learning and learning hours on learning outcomes of vocational college students in Taiwan: Using a teacher's instructional attitude as the moderator. *Global Journal of Engineering Education*, 13(3), 140–153.
- Marta Nensi, Aminuyati, F. Y. K. (2020). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Smp Negeri 19 Pontianak. *Jurnal Pendiidkan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(10), 1–8.
- Muyasaroh, M. (2020). Hubungan Antara Kepemimpinan Situasional Guru Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Unggulan Dalam Mata Pelajaran PAI Di MTsN 2 Nganjuk Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi*, 18–44.
http://etheses.iainkediri.ac.id/1361/3/932133916_bab2.pdf
- N Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Roda Karya.

- NINGSIH, S. K. W. (2019). *PENGARUH KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VIII MTs MA'ARIF BAKUNG-UDANAWU-BLITAR. 1*, 11–28.
- Pratama, F., Firman, F., & Neviyarni, N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>
- Rifka, Dkk. (2012). Studi Korelasi Minat Belajar Pendidikan Jasmani Terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Smp Negeri 11 Pontianak. Fkip, Pjkr Universitas Tanjungpura Jalan Ayani
- Ramadi, Dkk. (2015). HUBUNGAN TINGKAT KESEGERAN JASMANI DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI SISWA PUTRA VIII SMP NEGERI 3 INUMAN KUANTAN SINGINGI. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau
- Rhestu, H. H. (2013). Hasil Belajar Siswa Putra Kelas Viii Smp Negeri 3 Temanggung Tahun 2013. In *Skripsi*.
- Ribeiro, N., 1234457, Ribeiro, N., Cha, L. S., Tecnológico, T. Y., Erick, M. C. J., Miranda, G., Sandra, D., Argueta, E., Wacher, N. H., Silva, M., Valdez, L., Cruz, M., Gómez-Díaz, R. A., Casas-saavedra, L. P., De Orientación, R., Salud México, S. de, Virtual, D., Instituto Mexicano del Seguro Social, ... Cha, L. S. (2014). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Revista CENIC. Ciencias Biológicas*, 17(3), 1–26. file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v6n3.60060.%0Ahttp://www.cenetc.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Grafindo.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor - faktor yang mempengaruhi*. Jakarta, Rineka Cipta.
- Sma, D. I., & Banda, N. (2020). Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. 2(1), 131–140. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.13901>
- Stkip-pgrisumbar, D. S., Gunungpangilun, J., Padang, N., & Barat, S. (2016). *ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 5 PADANG Stevani PENDAHULUAN Peningkatan sumber daya manusia merupakan langkah*

penting yang harus ditempuh dalam dunia pendidikan . Sumber daya manusia yang berkual. 4(2), 308–314.

- Subekti, M. R., Kurniati, A., & Firda, T. (2021). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 25 Gurung Peningkah Kayan Hilir Tahun 2020/2021. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 417–426. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v3i2.1376>
- Sumintarsih. (2012). Prinsip - Prinsip dan Program Latihan Meningkatkan Kebugaran Jasmani. *Proceeding Seminar Nasional PPs UNY*, 425–434. http://repository.upnyk.ac.id/7357/1/sumintarsih3_0001.pdf
- Suralaga. (2021). *Psikologi Pendidikan Implikasi dalam pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Suzanne Hidi, K. A. R. (2006). No Title. *The Four-Phase Mod Development, Educational Psychologist*, 41:2, 111–127.
- T.N.E.D, S. B. . & S. (2012). *Hubungan antara konformitas terhadap teman sebaya dengan kecenderungan kenakalan pada remaja*. Insight.
- Tella, A. (2007). The impact of motivation on student's academic achievement and learning outcomes in mathematics among secondary school students in Nigeria. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 3(2), 149–156. <https://doi.org/10.12973/ejmste/75390>
- Teori, D. (n.d.). *KAJIAN PUSTAKA A . Diskripsi Teori dan Penelitian yang Relevan a . Pengertian Kesegaran Jasmani Aktivitas olahraga yang kita lakukan tidak dapat kita pungkiri akan memperoleh sesuatu manfaat yang tidak : ternilai harganya yaitu kesegaran jasmani sebagai s. 8–30.*
- Tullis, J. G., & Goldstone, R. L. (2020). Why does peer instruction benefit student learning? *Cognitive Research: Principles and Implications*, 5(1). <https://doi.org/10.1186/s41235-020-00218-5>
- Warti, E. (n.d.). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur*. 177–185.
- Wijayanti, A. K. (2016). Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Perilaku Konsumtif pada Siswa Kelas XI di SMA N 6 Yogyakarta. *E-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(5), 41–49. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/882>