

**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *PROJECT*  
*BASED LEARNING* DAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE  
*JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI SEPAK BOLA**

**Latar Belakang:** Berdasarkan observasi peneliti menemukan suatu permasalahan bahwa nilai hasil belajar PSAT materi sepak bola kelas XI masih rendah, hal tersebut juga dikuatkan dengan melakukan test ulang yang dilakukan peneliti terhadap siswa yang memperoleh hasil rata-rata masih dibawah KKM.

**Metodologi:** Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan model *two groups pre-test post-test design*. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *cluster random sampling* dan diperoleh 1 kelas berisi 36 siswa dan dibagi dalam dua kelompok dengan teknik *ordinal pairing*. Teknik analisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi  $<0,05$  yang dibantu dengan SPSS26

**Hasil Penelitian:** Analisis data menggunakan uji *paired sample t-test* pada *pre test* dan *post test* menunjukkan bahwa kelompok *project based learning* dan kelompok *cooperative learning* tipe *jigsaw* memiliki nilai signifikansi 0,017 dan 0,005. Selain itu, hasil analisis menggunakan uji *independent t-test* yang didapat dari hasil *post test* kedua kelompok, menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,040, yang menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam masing-masing kelompok.

**Kesimpulan:** Berdasarkan hasil penelitian uji *paired sample t-test* menunjukkan bahwa nilai t untuk kelompok *project based learning*  $<$  kelompok *cooperative learning* tipe *jigsaw*, model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* lebih memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa materi sepak bola.

**Kata Kunci:** *Project Based Learning*, *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*, Model Pembelajaran, Hasil Belajar, Sepak Bola.

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF THE LEARNING MODEL BASED MODEL PROJECT  
BASED LEARNING MODEL AND JIGSAW TYPE COOPERATIVE  
LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES  
IN SOCCER MATERIALS ON FOOTBALL MATERIAL**

**Background:** Based on observations, the researcher found a problem in that the value of the learning outcomes of PSAT (End of Year School Assessment) class XI football material was still low, this was also confirmed by conducting a retest conducted by researchers on students who obtained average results still below KKM.

**Methodology:** This research uses an experimental method with a two groups pre-test post-test design model. The sampling technique used was cluster random sampling and obtained 1 class containing 36 students and divided into two groups with ordinal pairing technique. The data analysis technique used a t-test with a significance level of  $<0.05$  which SPSS26 assisted.

**Research Results:** Data analysis using paired sample t-tests on pre and post-tests showed that the project-based learning group and the jigsaw-type cooperative learning group had significance values of 0.017 and 0.005. In addition, the analysis results using the independent t-test obtained from the post-test results of both groups, showed a significance value of 0.040, indicating a significant difference in each group.

**Keywords:** Project-Based Learning, Cooperative Learning Type Jigsaw, Learning Model, Learning Outcomes, Football.