

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Pengaruh model pembelajaran *project based learning* dan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* terhadap peningkatan hasil belajar siswa materi sepak bola di SMA Negeri 2 Cilacap dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap peningkatan peningkatan hasil belajar siswa materi sepak bola di SMA Negeri 2 Cilacap. Hal ini didasarkan pada nilai sig $0.017 < 0.05$.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* terhadap peningkatan hasil belajar siswa materi sepak bola di SMA Negeri 2 Cilacap. Hal ini didasarkan pada nilai sig $0.005 < 0.05$.
3. Terdapat perbedaan pengaruh antara model pembelajaran *project based learning* dan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* terhadap peningkatan hasil belajar siswa materi sepak bola di SMA Negeri 2 Cilacap dari hasil uji *independent t-test* memperoleh nilai sebesar $0,040 < 0,05$.
4. Model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* lebih efisien dalam meningkatkan hasil belajar siswa materi sepak bola dengan presentase peningkatan sebesar 18,75%, dibandingkan dengan peningkatan model pembelajaran *project based learning* yang sebesar 7,54%.
5. Kedua model pembelajaran adalah model pembelajaran yang bagus dan dan memiliki keunggulan masing-masing. *Project based learning* dapat meningkatkan kreativitas siswa, dan *cooperative learning* tipe *jigsaw* dapat meningkatkan komunikasi siswa. Namun dalam penelitian ini model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* lebih berpengaruh terhadap hasil belajar siswa materi sepak bola.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti di atas, ada beberapa saran yang disampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru tentang efektivitas model-model pembelajaran yang berbeda dalam kontes materi sepak bola.
2. Bagi guru penelitian ini diharapkan hasilnya dapat menjadi dasar bagi pengembangan kurikulum dan praktik pembelajaran yang lebih baik di bidang olahraga serta memperkaya literatur tentang pembelajaran *project based learning* dan *cooperative learning* tipe *jigsaw* dalam konteks pendidikan jasmani.
3. Bagi peneliti berikutnya, untuk dapat melakukan penelitian materi sepak bola menggunakan model pembelajaran lain lebih mendalam, memperbaiki, dan memperhatikan keterbatasan dalam penelitian ini.

