

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. N. B. (2013). Nasionalisme Dalam Sepak Bola Indonesia Tahun 1950-1965. *Lembaran Sejarah*, , 10(2), 137.
- Alfath, K., & Raharjo, F. F. (2019). Teknik Pengolahan Hasil Asesmen: Teknik Pengolahan Dengan Menggunakan Pendekatan Acuan Norma (Pan) Dan Pendekatan Acuan Patokan (Pap). *Al-Manar*, 8(1), 1–28. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i1.105>
- Alit, I. G. A. N. (2019). Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Kelas Iii Semester I Tahun Pelajaran 2018/ 2019 Sd Negeri 22 Dauh Puri. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.932>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Aryani, L., & Widayat, E. (2021). *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Cooperative Learning Tipe Jigsaw terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. 6, 62–72.
- Bahtra, R. (2022). *Buku Ajar Permainan Sepakbola* (Issue 156).
- Citra Beauty, T. R., Nurhasan, N., & Syam Tuasikal, A. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Permainan Sirkuit Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 499–507. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i2.1499>
- Fajrizal, Rahmat, Z., & Pranata, D. Y. (2020). Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas V Sd Negeri Leungah Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1). <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/25>
- Hanif, F. M. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Jaringan dasar Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Siswa Kelas X TKJ 1 SMKN 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(1), 1–13.
- Hari Prasetyo, W., & Hidayat, T. (2015). *Penerapan Model Kooperatif Type Jigsaw*

Terhadap Hasil Belajar Bolavoli Passing Atas. 777–782.

- Kocdar, S., Karadag, N., & Sahin, M. D. (2016). *Analysis of the Difficulty and Discrimination Indices of Multiple-Choice Questions According to Cognitive Levels in an Open and Distance Learning Context.* 15(4), 16–24.
- Mira Shodiqoh. M Mansyur. (2022). Reaktualisasi Project Based Learning Model Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Tanfidziya: Journal of Arabic Education*, 1(03), 144–155.
<https://doi.org/10.36420/tanfidziya.v1i03.134>
- Mubtadiin, J. (2021). *Jurnal Mubtadiin, Vol. 7 No. 01 Januari-Juni 2021.* 7(01), 247–264.
- Mursid, K. B., Suryana, A., & Sugiyanto, A. (2021). *ISSN 2774-5058 Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Mi Al-Mursyid ISSN 2774-5058.*
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Santoso, M. H. (2021). Analisis Metode Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Analisis Metode Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*, 11(01), 0–10.
- Science, N., Negeri, N. S. M. A., Jigsaw, T., & Ipa, X. I. I. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XII IPA 3 SMA Negeri 3 Bengkalis.* 2(1), 76–84.
- Setiawan, E., Abdul Patah, I., Juliantine, T., & Kastrena, E. (2020). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani.* ALFABETA, cv.
- Sinta Parende, U., & Syahtia Pane, W. (2020). *Jurnal Pendidikan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model.* 01(01), 23–35.
- Son, A. L. (2019). *Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal.* 10(1), 41–52.
- Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methods)* (M. Dr. Ir. Sutopo (ed.)). ALFABETA, cv.

- Suherlan, E. (2019). *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 3 Nomor 5 September 2019 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 DOI : <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v3i5.7889> Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 3 Nomor 5 September 2019 | 1. 3(September), 1137–1143.*
- Sulisto, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model). *Eureka Media Aksara*, 1–23.
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Make A Match terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5542–5547. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1363>
- Utomo, P., Nugroho, I., & Pungki. (2021). Analisis Keterampilan Teknik Dasar Passing dalam Sepak Bola. *Jurnal Porkes*, 4(2), 87–94. <https://doi.org/10.29408/porkes.v4i2.4578>
- Wiarso, G. (2015). *Inovasi Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani (Pertama)*. Laksitas.