

## ABSTRACT

**Larasati, Sekar. 2024.** *An Analysis of Thai Students' Responses Toward Communication Strategies Applied by An Indonesian Pre-Service English Teacher in Teaching English (A Case Study of Foreign National Students Intern Program (FNSIP) at Muslim Pathanasart School in The Academic Year Of 2023/2024).* Supervisor 1: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.Tesol., Supervisor 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Chief External Examiner: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., External Examiner: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman, University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

This research aimed to find out communication strategies applied by Indonesian pre-service English Teacher and how Thai students' responses toward communication strategies applied by Indonesian pre-service English Teacher in teaching English at Muslim Pathanasart School, Pattani, South Thailand. This research is a qualitative case study that is described in a descriptive manner. The focus of this study were two English Program class students in Muslim Pathanasart School in the academic year of 2023/2024. To collect the data, the researcher used observation, a questionnaire and interview. In the data analysis, first, the researcher manages the collected data. After that, the researcher classified the collected data based on the three types of responses, they are affective responses, behavior (conative) responses, and cognitive responses, and classified it based on the sixteen communication strategies by Kongsom (2009). Then, the researcher displayed the data collected using charts and tables. Furthermore, the researcher describes all the data that has been obtained. Lastly, the researcher interprets the data and explains deeply the communication strategies that the Indonesian pre-service English teacher applied and the Thai students' responses towards the communication strategies that the Indonesian pre-service English teacher applied. The findings exposed that the Indonesian pre-service English teacher used five kinds of communication strategies when communicating in class with Thai students, which are literal translation strategies, non-linguistic strategies, confirmation check strategies, comprehension check strategies, and code-switching strategies. The students gave positive and negative responses toward five communication strategies used by the Indonesian pre-service English teacher. In conclusion, two English Program classes which are 1/2 and 2/3 gave mostly positive responses towards five communication strategies used by the Indonesian pre-service English teacher in the teaching and learning activities.

**Keywords:** *Communication Strategies, Foreign National Students Intern Program (FNSIP), Pre-Service English Teacher, Students' Responses*

## ABSTRAK

**Larasati, Sekar. 2024.** *An Analysis of Thai Students' Responses Toward Communication Strategies Applied by An Indonesian Pre-Service English Teacher in Teaching English (A Case Study of Foreign National Students Intern Program (FNSIP) at Muslim Pathanasart School in The Academic Year Of 2023/2024).* Pembimbing 1: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.Tesol., Pembimbing 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Ketua Penguji Eksternal: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Penguji Eksternal: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi komunikasi yang diterapkan oleh guru Bahasa Inggris pra-jabatan dan bagaimana respon siswa Thailand terhadap strategi komunikasi yang diterapkan oleh Guru Bahasa Inggris pra-jabatan dalam mengajar Bahasa Inggris di Muslim Pathanasart School, Pattani, Thailand Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus kualitatif yang dijabarkan secara deskriptif. Fokus penelitian ini adalah siswa pada dua kelas Program Bahasa Inggris di Muslim Pathanasart School pada tahun ajaran 2023/2024. Peneliti menggunakan observasi, angket dan wawancara untuk mengumpulkan data. Dalam analisis data, pertama-tama peneliti mengelola data yang dikumpulkan. Setelah itu, peneliti mengklasifikasikan data yang terkumpul berdasarkan tiga jenis respon, yaitu respon afektif, respon perilaku (konatif), dan respon kognitif, dan mengklasifikasikannya berdasarkan enam belas strategi komunikasi menurut Kongsom (2009). Kemudian, peneliti menampilkan data yang dikumpulkan menggunakan grafik dan tabel. Selanjutnya peneliti mendeskripsikan seluruh data yang telah diperoleh. Terakhir, peneliti mendeskripsikan data dan menjelaskan secara mendalam strategi komunikasi yang diterapkan oleh guru bahasa Inggris pra-jabatan dan respon siswa Thailand terhadap strategi komunikasi yang diterapkan oleh guru bahasa Inggris pra-jabatan. Hasil menunjukkan bahwa guru bahasa Inggris pra-jabatan menggunakan lima jenis strategi komunikasi ketika berkomunikasi di kelas dengan siswa Thailand, yaitu terjemahan literal strategi, strategi non-linguistik, strategi pemeriksaan konfirmasi, strategi pemeriksaan pemahaman, dan strategi alih kode. Para siswa memberikan tanggapan positif dan negatif terhadap lima strategi komunikasi yang digunakan oleh guru bahasa Inggris pra-jabatan. Kesimpulannya, siswa dari dua kelas Program Bahasa Inggris yaitu 1/2 dan 2/3 memberikan respon positif terhadap lima strategi komunikasi yang digunakan oleh guru bahasa Inggris pra-jabatan dalam kegiatan belajar mengajar.

**Kata Kunci:** *Strategi Komunikasi, Program Magang Mahasiswa Asing (FNSIP) Guru Bahasa Inggris Pra-jabatan, Respon Siswa.*