

Abstrak

ANALISA MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN PENJASORKES SISWA SMAN 1 SAMPANG

Latar Belakang: Minat diartikan sebagai suatu rasa lebih suka dan ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Pada dasarnya siswa mengikuti suatu kegiatan didasari oleh ajakan atau dorongan untuk mengikuti kegiatan tanpa tahu manfaat dan tujuannya. Dalam kenyataannya seseorang melakukan sesuatu aktivitas atau kegiatan biasanya didasari oleh minat dalam dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga siswa SMAN 1 Sampang.

Metodologi: Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan metode survei. Teknik pengambilan data menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMAN 1 Sampang. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dan didapat sampel sebanyak 47 siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk prosentase.

Hasil Penelitian: Berdasarkan hasil penelitian, terungkap bahwa minat siswa kelas XI dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 1 Sampang berada dalam kategori sedang dengan presentase yang paling tinggi. Kategori “sangat rendah” sebesar 1,7% (1 siswa), “rendah” sebesar 21,7% (13 siswa), “sedang” sebesar 41,7% (25 siswa), “tinggi” sebesar 23,3% (14 siswa), dan “sangat tinggi” sebesar 11,6% (7 siswa). Keberhasilan pembelajaran Penjasorkes sangat bergantung pada tingkat minat siswa yang tinggi terhadap materi pembelajaran.

Kesimpulan: Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa minat siswa kelas XI dalam mengikuti mata pelajaran tersebut dapat dikategorikan sebagai sedang. Persentase minat siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri 1 Sampang menunjukkan bahwa kategori sedang mencapai 41,7%, yang diikuti oleh kategori tinggi sebesar 23,3%, dan kategori rendah sebesar 21,7%.

Kata Kunci: Minat, Pembelajaran, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Abstarct

ANALISA MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN PENJASORKES SISWA SMAN 1 SAMPANG

Background: Interest is defined as a sense of preference and interest in a thing or activity without anyone telling. Basically, students take part in an activity based on an invitation or encouragement to take part in an activity without knowing the benefits and objectives. In reality, a person doing an activity or activity is usually based on an interest in himself. This study aims to determine students' interest in participating in learning physical education, sports and health offline and online methods.

Methods: This research is included in the type of quantitative descriptive research, using survey methods. Data collection techniques using a questionnaire. The population in this study were students of class XI at SMAN 1 Sampang. The sampling of this research used simple random sampling technique and obtained a sample of 47 students. The data analysis technique used quantitative descriptive analysis as outlined in the form of a percentage.

Result: Based on the research results, it was revealed that class XI students' interest in participating in physical education, sports and health at SMA Negeri 1 Sampang was in the medium category with the highest percentage. The category "very low" was 1.7% (1 student), "low" was 21.7% (13 students), "medium" was 41.7% (25 students), "high" was 23.3% (14 students), and "very high" at 11.6% (7 students). The success of Physical Education learning is very dependent on the high level of student interest in the learning material.

Conclusion: Based on the research results, it can be concluded that class XI students' interest in taking these subjects can be categorized as moderate. The percentage of students' interest in learning Physical Education, Sports and Health at SMA Negeri 1 Sampang shows that the medium category reached 41.7%, followed by the high category at 23.3%, and the low category at 21.7%.

Keywords: Interests, Learning, Physical Education, Sports and Health