

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik (edisi revisi)*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(10), 11-21.
- Bilfaqih, Y & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. 131.
- Departemen Pendidikan Nasional (2014), *Kamus Besar Bahasa Indonesia Cetakan kedelapan Belas Edisi IV*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djumali, dkk. (2014). *Landasan Pendidikan*, Gava Media, Yogyakarta.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. BPK Gunung Mulia.
- Gunarto. (2007). *Psikologi pendidikan & evaluasi belajar*, PT Gramedia, Jakarta.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Handoyo, E., & Tijan. (2010). *Model pendidikan karakter*, Widya Karya Press, Semarang.
- Hartono, dkk. (2013). *Pendidikan Jasmani (Sebuah Pengantar)*. Surabaya: Unesa University Press.
- Ilahi, M, Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery strategy & Mental Vocational Skill*, Diva Press, Yogyakarta.
- Keke T. Aritonang. (2013). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Teachers College Record*, 115(10), 11–21.
- Kemendikbud. 2020. Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *CORONA VIRUS DISEASE* (Covid-19).
- Kurniawan, A.W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Pandiva Buku, Yogyakarta.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum berbasis kompetensi*, Rosda Karya, Bandung.

- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Nakayama M, Yamamoto H, & S. R. (2007). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Elektronik Journal E Learning, Vol.5(3).1*.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.
- Purwanto, N. (2009). *Psikologi pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Saleh, M. S., & Malinta, S. S. (2020). Survey Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP N 30 Makassar. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, vol. 4, no. 1 pp 55-62.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Sardiman, A.M. (2016), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Siyoto, S., & Sodik, M.A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*, Literasi Media Publishing, Sleman Yogyakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sugiono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*, AlfabetaCv, Bandung.
- Sunendar, dkk. (Tim Penyusun KBBI Edisi Kelima). (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta
- Suryobroto, A.S. (2004). *Diktat mata kuliah teknologi pembelajaran pendidikan jasmani*. FIK UNY, Yogyakarta
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989, Bab I, Pasal 1.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wibowo, A.S. (2005). Minat mahasiswa pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi yang mengikuti kegiatan mahasiswa softball di Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*. FIK UNY, Yogyakarta.
- Wibowo, T. 2017. Survei Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Sma/Ma/Smk Negeri Kelas Xi Se-Kecamatan Kota Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, vol. 5, no. 1 pp 118-121.

Wisahati, A. S., & Santosa, T. (2010). *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan, Jakarta.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

