

RINGKASAN

Penelitian ini berjudul “Pemerolehan Fonologi pada Anak Usia 2 Tahun 5 Bulan”. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pemerolehan fonologi pada anak usia 2 tahun 5 bulan serta faktor-faktor yang memengaruhi pemerolehan fonologi pada anak usia 2 tahun 5 bulan. Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data dari penelitian ini berupa tuturan anak yang berusia 2 tahun 5 bulan. Data bersumber dari bahasa lisan anak usia 2 tahun 5 bulan dengan jumlah sumber data sepuluh orang. Penelitian dilakukan mulai dari bulan Januari sampai bulan Juli. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode simak dan metode cakap. Pada metode simak diwujudkan dengan teknik dasar yaitu teknik sadap, sedangkan metode pancing diwujudkan dengan teknik dasar yaitu teknik pancing. Teknik lanjutan yang digunakan yaitu teknik simak libat cakap, teknik cakap semuka, teknik rekam, dan teknik catat. Metode analisis data yang digunakan adalah metode padan dengan teknik pilah unsur penentu sebagai teknik dasar dan teknik hubung banding menyamakan dan teknik hubung banding memperbedakan sebagai teknik lanjutan. Hasil analisis data pada penelitian ini akan disajikan secara formal dan informal.

Hasil penelitian ini meliputi fonem yang telah dikuasai oleh anak usia 2 tahun 5 bulan. Berdasarkan hasil analisis data, fonem yang telah dikuasai oleh anak usai 2 tahun 5 bulan adalah fonem vokal /a, i, u, e, o/ dan kosonan /b, p, m, n, c, j, d, t, g, k, h, l, ŋ, ñ, f, v, s, w, y/, sedangkan konsonan /r/ belum dikuasai. Fonem /r/ ketika direpresentasikan oleh anak dalam ujaran terkadang mengalami penggantian menjadi bunyi [l] atau [y] dan terkadang mengalami pelepasan. Dalam pemerolehan fonologi pada anak usia 2 tahun 5 bulan tidak terlepas dari faktor-faktor yang memengaruhi pemerolehannya. Faktor-faktor yang memengaruhi pemerolehan fonologi adalah faktor biologis, faktor lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, seringkali suatu bunyi muncul atau diucapkan oleh orang dewasa, kesempatan anak untuk berlatih, faktor motivasi, faktor kognitif dan situasi mental anak. Faktor-faktor tersebut saling berkaitan satu sama lain dalam proses pemerolehan fonologi pada anak usia 2 tahun 5 bulan.

Kata kunci : psikolinguistik, pemerolehan bahasa, pemerolehan fonologi

SUMMARY

This research entitled "Pemerolehan Fonologi pada Anak Usia 2 Tahun 5 Bulan". This study aimed to describe phonology acquisition of children aged 2 years and 5 months and the factors affecting phonological acquisition on them. This descriptive qualitative research collected data in form of children's speech aged 2 years and 5 months. The data were oral language or utterance of ten children aged 2 years 5 months. This research was conducted from January to July. The method used to collect data are observation and conversation method. The basic technique on observation method is called by tapping technique; however elicitation was carried out as the technique in elicitation method. The continued techniques used was involved conversation observation technique, face to face conversation, recording and noting technique. The data analyzed by matching technique with determining decisive element as the basic technique whereas the continued techniques were using connecting and comparing technique of equalization and the differential. The results of data analysis in this research will be presented formally and informally.

The results of this study include mastered phonemes by children aged 2 years and 5 months. Based on data analysis, mastered phonemes by children aged 2 years and 5 months is vowel /a, i, u, e, o/ and consonant phonemes /b, p, m, n, c, j, d, t, g, k, h, l, ŋ, ñ f, v, s, w, y/, while consonants / r / has not been mastered. The phoneme / r / is more likely changed and sounded like [l] or [y] and sometimes split. The phonology acquisition of children aged 2 years and 5 months can not be separated from affecting factors itself. Those affecting factors of phonological acquisition are biological factor, family environmental factor, community environment, frequency of sounds uttered by adult, children's opportunity to practice, motivational factor, cognitive factor and children's mental situation. Those factors are related each other on process of phonological acquisition by children aged 2 years and 5 months.

Keywords : psycholinguistics, acquisition of language, phonological acquisition