

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Keadaan *school well-being* aspek kondisi sekolah (*having*) memiliki persentase 73 % dengan kategori cukup.
2. Keadaan *school well-being* aspek hubungan sosial (*loving*) memiliki persentase 77 % dengan kategori cukup.
3. Korelasi *school well-being* aspek kondisi sekolah (*having*) dan aspek hubungan sosial (*loving*) terhadap prestasi siswa mempunyai hubungan korelasi positif dengan nilai korelasi 0,213 yang memiliki tingkat kekuatan hubungan lemah.

B. Saran

1. Sekolah dapat mempertimbangkan pengembangan siswa dalam aspek *school well-being* dalam rangka menuju potensi terbaik bagi siswa terutama di aspek kondisi sekolah (*having*) dan aspek hubungan sosial (*loving*) karena terbukti dapat meningkatkan prestasi olahraga siswa.
2. Sebagai bahan evaluasi bagi sekolah untuk menjadi yang lebih baik.
3. Aspek kondisi sekolah (*having*) dapat ditingkatkan dengan cara memperbaiki, menambah, dan melengkapi sarana prasarana di sekolah. Sedangkan aspek hubungan social (*loving*) dapat ditingkatkan dengan menjalin kedekatan baik dengan siswa, guru, staff, pelatih dan juga orang tua siswa.