

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terkait pengaruh penerapan model pembelajaran CRH berbantuan media *question card* terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik SMK Negeri 1 Purbalingga, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan keaktifan belajar antara penerapan model pembelajaran CRH berbantuan media *question card* dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran CRH berbantuan media *question card* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Sehingga keaktifan belajar peserta didik meningkat ketika menggunakan model pembelajaran CRH berbantuan media *question card*.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar antara penerapan model pembelajaran CRH berbantuan media *question card* dengan model pembelajaran konvensional. Terlihat dari perolehan nilai *posttest* peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik pada kelas kontrol. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran CRH berbantuan media *question card* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Sehingga hasil belajar peserta didik meningkat ketika menggunakan model pembelajaran CRH berbantuan media *question card*.

3. Model pembelajaran CRH berbantuan media *question card* berpengaruh positif terhadap keaktifan belajar peserta didik SMK Negeri 1 Purbalingga. Hal ini menegaskan bahwa semakin baik penerapan model pembelajaran CRH berbantuan media *question card* maka akan semakin baik pula keaktifan belajar peserta didik. Sehingga keaktifan belajar peserta didik meningkat dengan penerapan model pembelajaran CRH berbantuan media *question card*.
4. Model pembelajaran CRH berbantuan media *question card* berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik SMK Negeri 1 Purbalingga. Hal ini menegaskan bahwa semakin baik penerapan model pembelajaran CRH berbantuan media *question card* maka akan semakin baik pula hasil belajar peserta didik. Sehingga hasil belajar peserta didik meningkat dengan penerapan model pembelajaran CRH berbantuan media *question card*.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas, implikasi dari penelitian ini dapat disajikan sebagai berikut:

1. Sekolah diharuskan memfasilitasi dan mengadakan pelatihan kepada guru terkait model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Model pembelajaran yang diterapkan juga perlu memperhatikan kurikulum merdeka, di mana pada pelaksanaannya

kurikulum ini menganjurkan untuk peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

2. Guru diharapkan melakukan variasi model pembelajaran yang mampu menunjang partisipasi aktif peserta didik ketika pelaksanaan proses belajar. Salah satunya dengan mengimplementasikan model pembelajaran CRH berbantuan media *question card*. Model pembelajaran ini mampu menunjang aktivitas, partisipasi, dan pengetahuan peserta didik melalui pembelajaran yang menyenangkan. Peserta didik cenderung tertarik dengan pembelajaran berkelompok yang dipadukan dengan *games* kuis. Pemanfaatan media pembelajaran juga perlu diperhatikan, salah satunya dengan memanfaatkan media kartu soal atau *question card*, karena mampu menyajikan secara konkret soal-soal yang disampaikan sehingga peserta didik dapat lebih fokus untuk menyelesaikan studi kasus yang tersaji pada kartu. Pelaksanaan model pembelajaran ini juga perlu pengawasan dan perhatian khusus dari guru, karena suasana pembelajaran yang berbentuk permainan.

C. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian ini diperoleh dari proses dan hasil penelitian yang telah dilakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran CRH berbantuan media *question card* harus disesuaikan dengan kalender

akademik yang ditentukan oleh sekolah. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan waktu minggu efektif untuk *treatment* pada kelas X yang berdekatan dengan jadwal ujian akhir sekolah peserta didik kelas XII. Selain itu, peserta didik belum terbiasa dengan model pembelajaran CRH berbantuan media *question card*, dan membutuhkan waktu yang cukup lama saat memberikan penjelasan teknis pelaksanaan model ini.

2. Penggunaan model pembelajaran yang berbentuk permainan membuat kondisi kelas menjadi ramai, sehingga berpotensi menimbulkan gangguan pada kelas lain. Oleh karena itu, guru perlu melakukan pengawasan dan perhatian khusus selama penerapan model pembelajaran CRH berbantuan media *question card* untuk memastikan tetap sesuai dengan konsep yang sudah direncanakan.
3. Berbagai macam karakteristik peserta didik dijumpai selama penelitian. Oleh karena itu, perlu adanya variasi pada penggunaan media pembelajaran karena dalam penelitian ini baru menggunakan media berbentuk visual seperti kartu soal. Sehingga perlu inovasi media pembelajaran, seperti berbentuk visual, audio, maupun audiovisual berbentuk video, dengan tetap memperhatikan karakteristik masing-masing peserta didik. Pada penelitian selanjutnya diharapkan peneliti mampu mengkombinasikan variabel media pembelajaran yang lebih beragam untuk meningkatkan efektivitas penerapan model pembelajaran CRH.

4. Pelaksanaan model pembelajaran CRH berbantuan media *question card* perlu perencanaan dan persiapan yang khusus dengan memperhatikan karakteristik peserta didik, sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama.

