

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. D. P. (2018). Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan di PT. Bama Berita Sarana Televisi (BBSTV Surabaya). *BIMA: Journal of Business and Innovation Management*. 1(1). 82-94. DOI: <https://doi.org/10.33752/bima.v1i1.5330>.
- Alhusaini, A., Kristiawan, M., & Eddy, S. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(3). 2166-2172. DOI: <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.693>.
- Aminah, S., Suprpti, S., & Hikmah, H. (2016). Pengaruh Faktor Gender terhadap Kinerja Dosen Perguruan Tinggi Swasta di Kota Semarang. *Media Ekonomi dan Manajemen*. 31(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.24856/mem.v31i1.283>.
- Amri, S., Hidayat, M., & Arfan, H. H. (2021). Pengaruh Kemampuan Guru dan Penguasaan Teknologi terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Bacukiki Barat Kota Pare-Pare. *Jurnal Magister Manajemen Nobel Indonesia*. 2(4). 549-558. DOI: <https://e-jurnal.nobel.ac.id/index.php/JMMNI/index>.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). KBBI Daring. Diakses tanggal 17 Oktober 2022 dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Basuki, Agus Tri. (2015). *Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Danisa Media.
- Darmadi. 2018. *Membangun Paradigma Baru Kinerja Guru*. Lampung: Guepedia Publisher.
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Sleman: CV Budi Utama.
- Dewi, T. A. (2015). Pengaruh Profesionalisme Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMA Se-Kota Malang. *Promosi Journal of Economics Education*. 3(1). 24-35. DOI: <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.148>.

- Dziuba, S. T., Ingaldi, M., & Zhuravskaya, M. (2020). Employees' Job Satisfaction and Their Work Performance as Elements Influencing Work Safety. *System Safety: Human-Technical Facility-Environment*. 2(1). 18-25. DOI: 10.2478/czoto-2020-0003.
- Feri, S., Rahmat, A., & Supeno, B. (2020). Pengaruh Motivasi, Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Karyawan Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Studi Pada PT. Champion Kurnia Djaja Technologies. *INOBIIS: Jurnal Inovasi Bisnis dan Manajemen Indonesia*. 4(1). 134-151. DOI: <https://doi.org/10.31842/jurnalinobis.v4i1.172>.
- Harahap, L. P. (2020). Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah dan Kemampuan Penggunaan Teknologi terhadap Kinerja Guru MAN di Kota Medan. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 6(1). 10-16. DOI: <https://dx.doi.org/10.30596%2Fedutech.v6i1.4389>.
- Haryadi, W., Hidayatunnisa, E., & Rahayu, S. (2022). Pengaruh Faktor-Faktor Motivasi terhadap Kinerja Guru Tidak Tetap di Kabupaten Sumbawa. *Samalewa: Jurnal Riset & Kajian Manajemen*. 2(2), 201-212. DOI: <https://doi.org/10.58406/samalewa.v2i2.1022>.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*. 2(1). 56-65. DOI: <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734>.
- Hermawan, Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayat, S., & Khotimah, S. H. (2021). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMPIT Kecamatan Cimanggis Kota Depok. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 2(6). 1747-1754. DOI: <https://doi.org/10.47492/jip.v2i6.964>.
- Hilardi, A., Modding, B., & Putra, A. H. P. K. (2022). Pengaruh Penguasaan Teknologi Informasi, Motivasi, Disiplin Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Staff Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Persada Nabire. *Tata Kelola*. 9(2). 126-140. DOI: <https://doi.org/10.52103/jtk.v9i2.1329>
- Hilir, A. (2021). *Teknologi Pendidikan di Abad Digital*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Holan, A., & Marina, R. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja

- terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Prabumulih. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*. 3(2). 80-90. DOI: <https://doi.org/10.54783/mea.v3i2.136>.
- Juma, C. A., & Moronge, M. (2015). Influence of Progressive Discipline of Employee Performance in Kenya: A Case OF Mukurwe-Ini Wakulima Dairy Ltd. *Strategic Journals of Business & Change Management*. 2(105). 1549-1594.
- Kanto, Sanggar. (2017). *Gender dan Wanita Karir*. Malang: UB Press.
- Kasmir. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Depok: Rajawali Pers.
- Khodijah, N. (2013). Kinerja Guru Madrasah dan Guru Pendidikan Agama Islam Pasca Sertifikasi di Sumatera Selatan. *Cakrawala Pendidikan*. 5(1). 91-102. DOI: <https://doi.org/10.21831/cp.v5i1.1263>.
- Liliadi, S., Handayani, R., & Heri, H. (2022). Kepribadian dan Kinerja: Gender Sebagai Variabel Kontrol. *JURNAL KOMUNITAS SAINS MANAJEMEN*. 1(3). 291-298. DOI: <https://doi.org/10.55356/jksm.v1i3.61>.
- Lubis, N. R. H., Syahyunan, S., & Azhmy, M. F. (2022). Pengaruh Keberagaman Dewan Direksi terhadap Kinerja Keuangan pada Perusahaan Manufaktur. *Inovatif: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi, Bisnis Digital dan Kewirausahaan*. 1(2). 107-125. DOI: <https://doi.org/10.55983/inov.v1i2.7>
- Lubis, S. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 6(1). 17-25. DOI: <https://dx.doi.org/10.30596%2Fedutech.v6i1.4391>.
- Makdori, Yopi. (2021, April 15). Kemendikbud Sebut 60 Persen Guru Masih Terbatas Menguasai Teknologi Informasi. *Liputan6*. Diakses dari <https://liputan6.com>.
- Maryani, Y., Entang, M., & Tukiran, M. (2021). The Relationship Between Work Motivation, Work Dicipline and Employee Performance at The Regional Secretariat of Bogor City. *Interational Journal of Social and Management Studies*. 2(2). 1-16. DOI: <https://doi.org/10.5555/ijosmas.v2i2.14>.
- Mawahibah,S., Serang, S., & Ramlawaty. (2022). Pengaruh Motivasi, Kompetensi, dan Etos Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada Kantor Kesyahbandaran Utama Makassar. *Journal Management Science (JMS)*. 3(1). 50-61. DOI:

<https://doi.org/10.57113/jtf.v1i4.248>.

- Mulyantiningsih, A., Haryadi, H., & Indrayanto, A. (2018). Pengaruh Motivasi Intrinsik, Kepemimpinan Transformational, Efektivitas Pelatihan dan Pengalaman Kerja terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi*. 20(3). DOI: <https://doi.org/10.32424/jeba.v20i3.1147>.
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 21(1). 101-106. DOI: <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>.
- Nani, E. F., & Melati, I. S. (2020). Peran *Self Efficacy* dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru dan Gender terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*. 9(2). 487-502. DOI: <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39542>.
- Nugrahani, W. P., & Yuniarti, R. (2021). Pengaruh Board Gender, Dewan Komisaris Independen, Komite Audit dan Kepemilikan Institusional terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan. *Jurnal Bisnis, Ekonomi, Dan Sains*. 1(1). 59-68.
- Nugroho, I. D. (2015). Hambatan dalam Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Ponjong. *BASIC EDUCATION*.
- Nugroho, R. M., & Widiastara, A. (2019, November). Pengaruh Dewan Direksi Berdasarkan Gender, Kepemilikan Manajerial, Kepemilikan Institusional dan Profitabilitas terhadap Kinerja Perusahaan Perbankan Periode 2015-2017. In *SIMBA: Seminar Inovasi Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi* (Vol. 1).
- Nuskiya, A. F. (2018). The Effect of Information Technology on Employees' Performance in the Banking Industry in Sri Lanka. Empirical Study Based on the Banks in Ampara District. *European Journal of Business and Management*. 10(6). 47-52.
- Panuntun, S. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Lingkungan Kerja dan Masa Kerja terhadap Kinerja Guru di Lingkungan Kemenag Kabupaten Karanganyar dengan Gender Sebagai Variabel Moderator. *EXCELLENT: Journal of Management, Business and Education*. 5(1).
- Purwoko, S. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komitmen Guru,

- Disiplin Kerja Guru, dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. 6(2). 150-162. DOI: <https://dx.doi.org/10.21831/amp.v6i2.8467>.
- Putri, D. N., & Azahra, A. D. (2023). Pengaruh Motivasi, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru. *Journal Of Information Systems And Management (JISMA)*. 2(4). 34-42. DOI: <https://doi.org/10.4444/jisma.v2i4.334>.
- Pribowo, F. S. P. (2017). Analisis Kemampuan Guru SD Terhadap Teknologi Informasi dan Komunikasi. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 1(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.30651/else.v1i1.866>.
- Rahim, F. R., Suherman, D. S., & Murtiani, M. (2019). Analisis Kompetensi Guru dalam Mempersiapkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. 3(2). 133-141. DOI: <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss2/367>.
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.
- Ratnasari, S. L., Girsang, M. M. M. M. B., Ariyati, Y. (2021). Analisis Kepemimpinan, Lingkungan Kerja, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru. *BENING*. 8(2). 189-202. DOI: <https://doi.org/10.33373/bening.v8i2.3549>.
- Ristianey, F., Harapan, E., & Destiniar, D. (2020). Pengaruh Sertifikasi Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*. 6(1). 34-43. DOI: <https://dx.doi.org/10.31851/jmksp.v6i1.3950>.
- Rivai, A. (2021). Pengaruh Pengawasan, Disiplin dan Motivasi terhadap Kinerja Guru. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*. 4(1). 11-22. DOI: <https://doi.org/10.30596/maneggio.v4i1.6715>.
- Rizal, A. S. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kedisiplinan terhadap Kinerja Guru SMP. *Jurnal Ulul Albab*. 23(1). 15-22. DOI: <https://doi.org/10.31764/jua.v23i1.658>.
- Rorimpandey, Widdy H.F. (2020). *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Malang: Ahlimedia Press.
- Rusydiyah, Evi Fatimatur. (2019). *Teori Pembelajaran Implementasi*

Pembelejaran Era 4.0. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.

- Shofia, N. A., & Ahsani, E. L. F. (2021). Pengaruh Penguasaan IT Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Dimasa Pandemi. *Forum Paedagogik*. 12(2). 201-215. DOI: <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i2.3901>.
- Simarmata, R. H. (2014). Upaya Peningkatan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*. 2(1). 654-660. DOI : <https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3810>.
- Sinambela, Lijan Poltak. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Membangun Tim Kerja Yang Solid Untuk Meningkatkan Kinerja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, P. N. U. S. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja dan Penguasaan Teknologi Informasi terhadap Kinerja Pegawai di Universitas Darma Agung. *Jurnal Darma Agung*. 27(1). 785-796. DOI: <http://dx.doi.org/10.46930/ojsuda.v27i1.133>.
- Sitopu, Y. B., Sitinjak, K. A., Marpaung, F. K. (2021). The Influence of Motivation, Work Dicipline, and Compensation on Employee Performance. *Golden Ratio of Human Resource Management*. 1(2). 72-83. DOI: <https://doi.org/10.52970/grhrm.v1i2.79>.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. Adi Widya: *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1). 29-39. DOI: <https://ejournal.ihtdn.ac.id/index.php/AW>.
- Sudimandjati, Melati. (2023, Mei 13). Daftar 7 SMA Terbaik di Cilacap Versi LTMPT, Berdasarkan Nilai UTBK 2022 untuk Referensi PPDB 2023. SERAYUNews. Diakses dari <https://serayunews.com>.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan-Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suryadi, Ahmad. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 1*. Sukabumi: CV Jejak.
- Suryadi, R. N. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Makassar. *Indonesian*

Journal of Economics, Entrepreneurship, and Innovation. Vol. 1(1). 14-28.
DOI: <https://journal.ilinstitute.com/IJoEEI>.

- Syafruddin, S., Intang, S. N., & Selvia, S. (2021). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Kompetensi terhadap Kinerja Karyawan STIKES Salewangang Maros. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*. 6(1). 1-12.
DOI: <https://doi.org/10.38043/jimb.v6i1.2950>.
- Twalib, M. H., & Kariuki, M. M. (2020). Influence of motivation on employee performance at Telkom Kenya limited. *International Journal of Business Social Sciences & Education*. 2(11). 421-431.
- Usman, H. (2013). *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan Edisi 4*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B., Nina Lamatenggo. (2012). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B., Nina Lamatenggo., Najamuddin Petta Solong. (2014). *Teori Variabel Keguruan dan Pengukurannya (Suatu Kajian Mendalam Tentang Guru Mulai Dari Kompetensi, Lingkungan Kerja, Motivasi, Disiplin, Prestasi Hingga Kinerja Guru*. Gorontalo: Sultan Amai Press.
- Wachidah, N. (2019). Pengaruh Sikap Inovatif, Kedisiplinan dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri. *Journal of Educational Evaluation Studies (JEES)*. 1(1). 57-63. DOI: <https://jurnal.ustjogja.ac.id/inde.php/JEES>.
- Wardan, Khusnul. (2020). *Motivasi Kerja Guru Dalam Pembelajaran*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Wenty, C. S. (2020). Hubungan Motivasi Kerja dengan Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*. 3(2). 937-942. DOI : <https://doi.org/10.24036/bmp.v3i2.5230>.
- Wicaksono, V., & Hidayat, M. (2020). Analisis Penguasaan Guru terhadap Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Sekolah Dasar: Analysis of Teacher Mastery of Information and Communication Technology (ICT) in Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan Tematik DIKDAS*. 5(1). 41-51.
Diakses dari: <https://online-journal.unja.ac.id/JPTD/article/view/13703>.
- Wijayanti, Inggit Dyaning. (2011). *Peningkatan Pendidikan Berbasis ICT*. UIN Sunan Kalijaga: Yogyakarta.

Yusrizal, Y., Safiah, I., & Nurhaidah, N. (2017). Kompetensi Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SD Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(2). DOI: <https://jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/4573>.

