

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian Identifikasi Akuifer di Wilayah Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga Menggunakan Metode Geolistrik Konfigurasi *Schlumberger* yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Pemodelan data resistivitas struktur batuan bawah permukaan berdasarkan survei geolistrik menunjukkan bahwa di daerah penelitian memiliki lima lapisan batuan bawah permukaan dengan formasi batuan aluvium dan formasi batuan undak yang tersebar di Desa Tidu, Desa Bajong, Desa Bukateja, Desa Majasari dan Desa Kedungjati.
2. Interpretasi litologi struktur batuan bawah permukaan berdasarkan pemodelan interpretasi data resistivitas menunjukkan bahwa pada daerah penelitian tersusun atas *top soil* atau tanah penutup dengan nilai resistivitas 18,62 – 34,28 Ωm , lapisan kedua berupa lempung, lanau, dan pasir butiran bervariasi (pasir berbutir halus dan pasir berkerikil) dengan nilai resistivitas 4,41 – 50,40 Ωm , lapisan ketiga berupa pasir butiran bervariasi (pasir berbutir halus dan pasir berkerikil) dengan nilai resistivitas 5,32 – 47,89 Ωm , lapisan keempat berupa batupasir dengan nilai resistivitas 13,74 – 30,77 Ωm , serta lapisan kelima berupa pasir dan tuff dengan nilai resistivitas 8,70 – 27,12 Ωm .
3. Model penampang hidrostratifikasi batuan bawah permukaan berdasarkan korelasi interpretasi litologi struktur batuan bawah permukaan menunjukkan bahwa pada daerah penelitian memiliki jenis akuifer bebas. Akuifer dangkal pada daerah penelitian ditemukan di kedalaman 7,97 – 45,04 meter pada formasi batuan aluvium berupa batuan pasir butiran bervariasi (pasir berbutir halus dan pasir berkerikil). Selain itu, akuifer dalam ditemukan di kedalaman 25,54 – 172,38 meter pada formasi batuan undak berupa batupasir tuffan, serta pasir dan tuff.

1.2 Saran

1. Jarak antar titik *sounding* sebaiknya jangan terlalu jauh untuk mempermudah pada tahap korelasi antar titik *sounding*.
2. Mencari informasi tambahan seperti data log bor untuk memperkuat hasil interpretasi.

