

## RINGKASAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan rumusan masalah diantaranya yaitu: (1) Apakah terdapat perbedaan keaktifan belajar antara peserta didik yang menerapkan model *reciprocal teaching* dengan media kokami dengan model konvensional?; (2) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang menerapkan model *reciprocal teaching* dengan media kokami dengan model konvensional?; (3) Apakah terdapat pengaruh positif antara model *reciprocal teaching* dengan media kokami terhadap keaktifan belajar?; (4) Apakah terdapat pengaruh positif antara model *reciprocal teaching* dengan media kokami terhadap hasil belajar? Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan metode eksperimen semu pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Karangreja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *reciprocal teaching* dengan media kokami terhadap keaktifan belajar dan hasil belajar ekonomi peserta didik SMA Negeri 1 Karangreja.

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuisioner dan soal pilihan ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Karangreja tahun ajaran 2023/2024 yang terdiri dari 9 kelas dan berjumlah 308 Peserta didik. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 2 kelas dengan jumlah 69 peserta didik dan teknik penentuan sampelnya menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran soal, uji daya pembeda soal, uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test*, dan regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan keaktifan belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* dengan media kokami dengan model pembelajaran konvensional; (2) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* dengan media kokami dengan model pembelajaran konvensional; (3) Model pembelajaran *reciprocal teaching* dengan media kokami berpengaruh positif terhadap keaktifan belajar; (4) Model pembelajaran *reciprocal teaching* dengan media kokami berpengaruh positif terhadap hasil belajar.

Implikasi dari penelitian ini diharapkan guru sebaiknya menerapkan model dan media pembelajaran yang dapat melibatkan peserta didik untuk dapat mencari informasi secara mandiri dari berbagai sumber dan dapat meningkatkan hasil belajar Selain itu, sekolah perlu mengadakan pelatihan yang berkaitan dengan model dan media pembelajaran agar mendorong penerapan model dan media pembelajaran non konvensional.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*; Media Kokami; Keaktifan Belajar; Hasil Belajar.**

## SUMMARY

*This research is a type of quantitative research with problem formulations including: (1) Is there a difference in learning activity between students who apply the reciprocal teaching model using kokami media and the conventional model?; (2) Are there differences in learning outcomes between students who apply the reciprocal teaching model using kokami media and the conventional model?; (3) Is there a positive influence between the reciprocal teaching model and kokami media on learning activity?; (4) Is there a positive influence between the reciprocal teaching model and kokami media on learning outcomes? This research is experimental research using quasi-experimental methods on class XI students at SMA Negeri 1 Karangreja. The aim of this research is to determine the effect of implementing the reciprocal teaching learning model using Kokami media on the active learning and economic learning outcomes of students at SMA Negeri 1 Karangreja.*

*Data collection in this research used questionnaires and multiple choice questions. The population in this research is students in class Meanwhile, the sample used in this research was 2 classes with a total of 69 students and the sampling technique used purposive sampling technique. The data analysis techniques used in this research are validity test, reliability test, question difficulty level test, question discrimination test, normality test, homogeneity test, independent sample t-test, and simple linear regression.*

*Based on the results of research and data analysis, it shows that: (1) There are differences in the learning activity of students who use the reciprocal teaching learning model with Kokami media and conventional learning models; (2) There are differences in the learning outcomes of students who use the reciprocal teaching learning model with Kokami media and conventional learning models; (3) The reciprocal teaching learning model using Kokami media has a positive effect on active learning; (4) The reciprocal teaching learning model using Kokami media has a positive effect on learning outcomes.*

*The implications of this research are that it is hoped that teachers should apply learning models and media that can involve students to be able to search for information independently from various sources and can improve learning outcomes. In addition, schools need to hold training related to learning models and media to encourage the application of models and learning media non-conventional learning media.*

**Keywords: Reciprocal Teaching Learning Model; Kokami Media; Learning Activeness; Learning outcomes.**