

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. R. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Agusti, S. A., Rahmi, E., & Syofyan, R. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dalam Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Ecogen*, 351-360. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i2.4755>
- Ahmad, Z., & Syaiful. (2017). The Effect of Reciprocal Teaching Strategy Toward Students Motivation and Their Reading Ability at Senior High School in Rambah Hilir District. *Journal of English Education* 3(2), 62-72. <https://www.neliti.com/id/publications/329531/the-effect-of-reciprocal-teaching-strategy-toward-students-motivation-and-their#>
- Amin, Sumendap, S., & Yurike, L. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: LPPM.
- Ammy, P. M. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Reciprocal Teaching terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6(3), 2442-2453. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.530>
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, & Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Astriani, L. (2017). Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1), 77-85. <https://doi.org/10.24853/fbc.3.1.77-85>
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ayu, S. M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, 106-110. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/7276>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Desiningrum, N. (2014). *Pengembangan Metode Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Erwanto, Maryatmi, A. S., & Budiyanto, A. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Reciprocal Teaching dan Self Efficacy terhadap Hasil Logika

- Matematika Anak Usia Dini. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 9(1), 41-50. doi:<https://doi.org/10.24042/ajpm.v9i1.2567>
- Halifah, I. S., Fajarianingtyas, D. A., & Meita, N. M. (2019). Keaktifan Siswa dari Aspek Sikap dan Keterampilan melalui Pembelajaran Aktif. *Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 8-12. doi:<https://doi.org/10.24042/ajpm.v9i1.2567>
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Hendalillah, D., Indrawan, R., & Dewanto, S. P. (2019). Pengaruh Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTS ditinjau dari Keaktifan Siswa Berorganisasi (OSIS). *Journal PJME*, 12-23. doi:<https://doi.org/10.23969/pjme.v9i1.2706>
- Huda, M. (2019). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Indrayani, S., Degeng, N. S., & Sumarmi. (2017). Efektivitas Penggunaan Model Teams Games Tournament berbantuan Media Kokami terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 2(10), 1321-1329. <https://www.neliti.com/publications/211617/efektivitas-penggunaan-model-teams-games-tournament-berbantuan-media-kokami-terh>
- Khusnia, D., & Nuraida, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan. *Proceeding Biology Education Conference* 14(1), 484-489. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/18478>
- Kurniawati, A., Matsum, J., & Asriati, N. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dalam Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3(1), 1-12. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4296>
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Mahadewi, N. K., Ardana, I. M., & Mertasari, N. M. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis melalui Model Reciprocal Teaching berbantuan Media Interaktif. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 4(2), 338-348. doi:<http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.3606>
- Marga, K. M., Isnaini, & Utami, L. S. (2017). Pengaruh Media Kokami terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Mataram Tahun 2017/2018. *Jurnal Orbita* 4(2), 18-25. doi:<https://doi.org/10.31764/orbita.v4i2.573>
- Maslikan. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Kotak dan Kartu Misterius (KOKAMI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Bola Volly di Kelas XII MIPA 1 SMA Negeri 2 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR* 5(2), 178-187. doi:<https://doi.org/10.33578/jpk-unri.v2i1.4457>

- Muafikoh, Mustofa, M., Hasbullah, & Juhji. (2019). The Influence of Reciprocal Learning Model for Student Learning Activities in Madrasah Tsanawiyah Pipitan Walantaka Serang City. *Jurnal UIN Banten*, 449-452. <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/aiciel/article/view/2733>
- Mudjiono, & Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Musa, H. (2017). Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Sekolah dan Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Bulukumba. *Jupiter 16(1)*, 51-61. doi:<https://doi.org/10.31100/histogram.v1i1.182>
- Muslimin, & Indaryanti. (2017). Pembelajaran Matematika dengan Model Reciprocal Teaching untuk Melatih Kecakapan Akademik Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika 11(1)*, 1-13. doi:<https://doi.org/10.22342/jpm.11.1.3906.1-14>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Alquran, Hadist, Syariah, dan Tarbiyah 3(1)*, 171-187. doi:<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pangestuti, P. S. (2019). Hubungan Keterampilan Guru dalam Bertanya dan Mengadakan Variasi dengan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus Boden Powel Gebang Purworejo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 8(11)*, 108-119. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15146>
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual 2(2)*, 53-60. Retrieved from <https://jurnal.umus.ac.id/index.php/kontekstual/article/view/397>
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Jakarta: Platinum.
- Pradja, B. P., & Firmansyah, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika 2(2)*, 159-166. doi:<https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i2.5829>
- Rahman, M., & Amri, S. (2014). *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rahmawati, A. M., & Kurniawan, R. Y. (2017). Analisis Hasil Pengembangan Media Kokami untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis, Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi edisi Yudisium 5(3)*, 1-5. doi:<https://doi.org/10.26740/jupe.v5n3.p%25p>

- Rosary, D. E., Adi, W., & Octoria, D. (2015). Penerapan Reciprocal Teaching Model dan Strategi Pembelajaran Index Card Match untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Tata Arta 1(1)*, 135-146. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/46994>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, P. B., & Hamdani, M. (2007). *Statitika Deskriptif dalam Bidang Ekonomi dan Niaga*. Semarang: Erlangga.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, U. A. (2020). Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Geografi dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching. *Jurnal Studi Sosial 5(1)*, 60-67. doi:<https://doi.org/10.25273/gulawentah.v5i1.6597>
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, H. R. (2023). *Monograf: Metode Roleplay (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik)*. Medan: Umsu Press.
- Shoimin, A. (2013). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shophia, A., & Mulyaningrum, E. R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching berbantu Media Pictorial Riddle terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi 6(1)*, 1-14. doi:<https://doi.org/10.26877/bioma.v6i1.1486>
- Simbolon, M. E. (2019). *Tuturan dalam Pembelajaran Berbicara dengan Metode Reciprocal Teaching*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjiono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, A. D., Susilo, H., & Zubaidah, S. (2015). Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching berbantuan Peta Pikiran (Mind Map) terhadap

- Kemampuan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains* 3(2), 81-89. <https://shorturl.at/od2cF>
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika: Terapan Teori & Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi.
- Susanti, V. D. (2014). Efektivitas Metode Reciprocal Teaching Ditinjau dari Keaktifan Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Kyai Ageng Basyariyah Sewulan Dagangan Tahun Ajaran 2012/2013 3(1). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, L. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ulya, E. A., & Yanto, H. (2016). Implementasi Model Reciprocal Teaching berbantuan "Economics Module" dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi dan Aktivitas Siswa Kompetensi Dasar Pasar Modal. *Economic Education Analysis Journal* 5(1), 170-180. <https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/9994>
- Wulandari, I. A., Mashuri, M. T., & Dony, N. (2018). Pengaruh Media Kotak Kartu Misterius (KOKAMI) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Hukum-hukum Dasar Kimia di SMA Negeri 12 Banjarmasin. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia* 1(2), 1-5. doi:<https://doi.org/10.31602/dl.v1i2.1576>
- Zikria, A., & Yefterson, R. B. (2019). Pengaruh Model Reciprocal Teaching terhadap Hasil Belajar Sejarah Indonesia SMAN 2 Kota Solok. *Journal of Multidisciplinary Research and Development* 1(2), 146-153. <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/33>