

RINGKASAN

Nilai-nilai antikorupsi menjadi semakin penting dalam pembentukan karakter siswa di tengah meningkatnya kesadaran akan pentingnya integritas dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Sekolah dan keluarga memainkan peran sentral sebagai institusi yang mendidik generasi muda untuk memiliki sikap yang jujur dan antikorupsi. Namun, penerapan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari siswa sering kali belum optimal sehingga diperlukan pemahaman lebih mendalam tentang faktor-faktor yang memengaruhi penginternalisasian nilai-nilai antikorupsi pada siswa. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh pembelajaran ekonomi, lingkungan keluarga dan regulasi diri terhadap nilai-nilai antikorupsi. Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah kurangnya penerapan nilai-nilai antikorupsi pada siswa SMA Negeri 1 Baturraden.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei. Populasi yang diteliti adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Baturraden yang mendapat pembelajaran ekonomi yakni kelas XI.7 sampai dengan kelas XI.10 berjumlah 143 siswa. Sampel yang digunakan terdiri dari 107 responden yang dipilih dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Data kuesioner yang telah diperoleh ditransformasikan menjadi data interval menggunakan *Method of Successive Interval* (MSI).

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran ekonomi berpengaruh positif terhadap nilai-nilai antikorupsi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Baturraden, (2) Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap nilai-nilai antikorupsi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Baturraden, (3) Regulasi diri berpengaruh positif terhadap nilai-nilai antikorupsi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Baturraden.

Implikasi dari penelitian ini menegaskan pentingnya peran pembelajaran ekonomi yang efektif, lingkungan keluarga yang sehat, dan regulasi diri siswa yang baik dalam meningkatkan nilai-nilai antikorupsi. Temuan ini dapat menjadi dasar bagi sekolah untuk mengintegrasikan nilai-nilai antikorupsi dalam pembelajaran, serta mendorong keluarga untuk menciptakan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter antikorupsi. Selain itu, penelitian ini membuka peluang bagi kajian lebih lanjut terkait faktor-faktor lain yang dapat memperkuat nilai-nilai antikorupsi pada siswa.

Kata kunci: Pembelajaran Ekonomi, Lingkungan Keluarga, Regulasi Diri, Nilai-Nilai Antikorupsi

SUMMARY

Anti-corruption values are becoming increasingly important in the formation of student character amidst the increasing awareness of the importance of integrity in the life of the nation and state. Schools and families play a central role as institutions that educate the younger generation to have an honest and anti-corruption attitude. However, the application of these values in students' daily lives is often not optimal, so a deeper understanding of the factors that influence the internalization of anti-corruption values in students is needed. The purpose of this study is to analyze the influence of economic learning, family environment, and self-regulation on anti-corruption values. The main problem in this study is the lack of implementation of anti-corruption values in students of SMA Negeri 1 Baturraden.

This type of research is quantitative research with a survey approach. The population studied was class XI students of SMA Negeri 1 Baturraden who received economic learning, namely class XI.7 to class XI.10, totaling 143 students. The sample used consisted of 107 respondents selected using the Simple Random Sampling technique. The analysis technique used is multiple linear regression analysis. Questionnaire data that has been obtained is transformed into interval data using Method of Successive Interval (MSI).

The implications of this study emphasize the important role of effective economic learning, a healthy family environment, and good student self-regulation in enhancing anti-corruption values. The findings can serve as a basis for schools to integrate anticorruption values in learning, as well as encourage families to create a supportive environment for anticorruption character building. In addition, this research opens opportunities for further studies related to other factors that can strengthen anti-corruption values in students.

Keywords: Economic Learning, Family Environment, Self-Regulation, Anticorruption Values.