

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (2015). Consumer Attitudes and Behavior: The Theory of Planned Behavior Applied to Food Consumption Decisions. *Rivista Di Economia Agraria*, 121–138.
- Ajzen, I. (2020). The Theory of Planned Behavior: Frequently Asked Questions. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 2(4), 314–324. <https://doi.org/10.1002/hbe2.195>
- Anggraeni, R. F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Belajar Ekonomi di Kelas X SMA Negeri 1 Jogonalan Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(6), 566–578.
- Ansori, Y. Z. (2021). Keteladanan Orang Tua dalam Menumbuhkan Karakter Anak di Lingkungan Keluarga. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*, 248–252.
- Aqib, Z., & Amrullah, A. (2017). *Ensiklopedia Pendidikan dan Psikologi*. Yogyakarta: Andi.
- Ari, Z., Genjik Sumartono, B., & Rosyid, R. (2018). Pengaruh Pembelajaran Ekonomi terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas XI IPS MAN 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(7), 1–8. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i7.26808>
- Astuti, S. D. (2016). *Buku Guru Ekonomi Untuk SMA/MA X Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Surakarta: Mediatama.
- A'yuni, D. S. (2017). Pengaruh Pembelajaran Ekonomi, Lingkungan Sosial Budaya, dan Sikap Berkonsumsi terhadap Perilaku Konsumsi yang Berkarakter. *AL-'ADALAH: Jurnal Syariah Dan Hukum Islam*, 2(3), 193–204.
- Bahri, S. (2018). *Metode Penelitian Bisnis: Lengkap dengan Teknik Pengolahan Data SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Bandura, A. (1991). Social Cognitive Theory of Self-Regulation. *ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND HUMAN DECISION PROCESSES*, 248–247. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90022-L](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90022-L)

- Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (2004). *Handbook of self-regulation: research, theory, and applications*. New York: Guilford Press.
- Billore, S., Anisimova, T., & Vrontis, D. (2023). Self-regulation and goal-directed behavior: A systematic literature review, public policy recommendations, and research agenda. *Journal of Business Research*, 156. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2022.113435>
- Burhanudin, A. A. (2021). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Anti Korupsi Pada Mahasiswa. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(2), 2721–7078. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>
- Cholily, V. H. (2021). Analisis Perilaku Orang Tua terhadap Pendidikan Anti Korupsi. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(4), 543–551. <https://doi.org/10.46799/jurnalsyntaxtransformation.v2i4.258>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran* (A. Syaddad, Ed.). Parepare: Penerbit CV Kaaffah Learning Center.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175–185.
- Febriani, U. F., & Sugiarti, R. (2021). Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Kedisiplinan Pada Siswa SMK dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening. *Philanthropy Journal of Psychology*, 5(1), 92–108. <http://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy>
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(11), 227–247.
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 184. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23 Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadija, L. (2013). Pengaruh Teman Sebaya dan Prestasi Belajar Ekonomi terhadap Perilaku Konsumsi Siswa SMA Khadijah Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 1(2), 189–201.
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hrbackova, K., & Safrankova, A. P. (2016). Self-Regulation of Behaviour in Children and Adolescents in the Natural and Institutional Environment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217, 679–687. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.119>
- ICW. (2022). *Annual Report ICW 2022*.
- Indrawan, Kurniawan, E., & Razali, M. T. (2024). Meningkatkan Pemahaman dan Menanamkan Budaya Antikorupsi Kepada Masyarakat di Pasar Lama Pulau Kambing dalam Konsep Indonesia Maju. *Jurnal Pokok Edukasi*, 2(1), 28–34.
- Jempa, N. (2017). Nilai-Nilai Agama Islam. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 101–112.
- Kadir, Y. (2018). *Anti Corruption Attitude Of Students As A Corruption Measure Of Criminal Measures*. 1(2), 114–128. <https://doi.org/10.31227/osf.io/5zxb8>
- Kistoro, H. C. A., & Sibarani, A. N. L. (2020). Relevansi Konsep Nilai Petatah Petitih Sunan Gunung Djati dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 4(2), 24–40. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2019.vol4\(2\).4125](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2019.vol4(2).4125)
- Kristiono, N. (2018). Penanaman Karakter Anti Korupsi melalui Mata Kuliah Pendidikan Anti Korupsi bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang. *Hibualamo: Seri Ilmu-Ilmu Dan Kependidikan*, 2(2), 51–56. <http://journal.unhena.ac.id>
- Kristiono, N., Astuti, I., & Uddin, H. R. (2020). Implementasi Pendidikan Anti Korupsi di SMK Texmaco Pemalang. *Integralistik*, 31(1), 13–21.
- Kusniawati, M., & Kurniawan, R. Y. (2016). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Tuban. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 3(4), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v4n3.p%25p>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kwarteng, J. T., & Servoh, M. W. K. (2024). A Reasoned Action Approach to Understanding Anti-corruption Intentions among MBA (Accounting) Students in Ghana. *Heliyon*, 10(5), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e26752>

- Lee, A., Angeline, Caroline, Fransiska, Jannice, Candra, R., & Yopie, S. (2022). Peningkatan Kesadaran Diri melalui Gerakan Antikorupsi dan Integritas Terhadap Generasi Muda. *Prosiding National Conference for Community Service Project (NaCosPro)*, 4(1), 473–479. <http://journal.uib.ac.id/index.php/nacospro>
- Manab, A. (2016). *Memahami Regulasi Diri: Sebuah Tinjauan Konseptual*.
- Muwardi, E. S., & Muhson, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Ekonomi terhadap Perilaku Anti Korupsi. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 16(23). <https://acch.kpk.go.id/id>,
- Napisa, S., & Yustio, H. (2021). Korupsi di Indonesia (Penyebab, Bahaya, Hambatan dan Upaya Pemberantasan, serta Regulasi) Kajian Literatur Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 564–579. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2>
- Narmaditya, B. S., Sahid, S., & Hussin, M. (2023). How Does Family Economic Education Foster Students' Economic Behavior? The Mediating Role of Economic and Entrepreneurial Literacy. *Heliyon*, 9(5). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15608>
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Parellangi, Ns. A., Gasma, A., Lestari, T. W., Kusmiyati, Y., Pascoal, M., & Soep. (2020). *Modul Pendidikan Budaya Antikorupsi Di Politeknik Kementerian Kesehatan RI*. Kementerian Kesehatan RI.
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2020). Pengaruh Regulasi Diri dan Kedisiplinan terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 22–30. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i1.29662>
- Rahmatullah, R. (2018). Pembelajaran Ekonomi Berjatidiri Bangsa. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5055>
- Safri, H. (2018). *Pengantar Ilmu Ekonomi* (D. Ilham, Ed.). Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati, Ed.). Yogyakarta: PENERBIT KBM INDONESIA.

- Samini, Sambodo, H., & Khotimah, S. (2022). Pengaruh Pembelajaran Ekonomi, Literasi Ekologi, dan Program Sekolah Adiwiyata terhadap Perilaku Konsumsi Ramah Lingkungan Siswa SMA Negeri 1 Ajibarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14(2), 291–305.
- Setiyowati, D., Dewi, R., & Sari, N. (2023). *Indeks Perilaku Anti Korupsi 2023* (Vol. 7). Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Shaliadi, I., & Dannur, M. (2023). Urgensi Pendidikan Antikorupsi di Sekolah. *ANAYASA (Journal of Legal Studies)*, 1(1).
- Sihabudin, Mandailina, V., & Brilliant, R. N. (2021). *Ekonometrika Dasar: Teori dan Praktik Berbasis SPSS*. Jawa Tengah: CV Pena Persada.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan)*. Alfabeta.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis: untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi* (A. Cristian, Ed.). Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Thoomaszen, F. W., & Tameon, S. M. (2018). Parental Participation in Providing Anti-Corruption Education to Children as an Effort to Prevent Corruption in the City of Kupang. *Asia Pasific Fraud Journal*, 3(2), 201–212. <https://doi.org/10.21532/apfj.001.18.03.02.03>
- Utami, M. N., Hasanah, U., & Tarma. (2016). Pengaruh Pendidikan Karakter Anti Korupsi dalam Keluarga terhadap Karakter Antikorupsi pada Remaja. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 03(01), 7–11.
- Vigerirunesi, Ephifaniakolis, Julianaatolan, Marsedesfatin, Donumo, O. Y., & Reis, N. Dos. (2022). Penanaman Nilai Antikorupsi melalui Kebiasaan Seharian-hari dalam Lingkungan Keluarga Pada Siswa SD Negeri Buni Kecamatan Kualin Desa Oni Timur Tengah Selatan. *Jurnal Pemimpin: Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 2(1), 29–34.
- Wati, F. A. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi

Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVII(1), 112–126.

Wijanarko, A., & Sajili, M. (2023). Analisis Theory of Planned Behavior pada Perilaku Anti-Korupsi Mahasiswa Universitas Paramadina. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 163. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1148>

Wilhelmus, O. R. (2017). Korupsi: Teori, Faktor Penyebab, Dampak, dan Penanganannya. *Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 17(3), 26–42. <http://www.fuzzi.cs.uni-magdeburg.de/-borgelt/apriori/>.

Yani, N. F., Wulandari, S. Z., & Naufalin, L. R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Self Regulated Learning terhadap Literasi Digital Siswa SMA Negeri 2 Purwokerto. *Business and Accounting Education Journal*, 2(2), 152–159. <https://doi.org/10.15294/baej.v2i2.53405>

Yasdar, M., & Mulyadi. (2018). Penerapan Teknik Regulasi Diri (Self Regulation) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 50–60.

Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* (CET. 19). Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339.