

MOTTO

URIP KUWI KUDU URUP

“SUNAN KALIJAGA”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamiin..

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan dan pertolonganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Juga Nabi akhirul jaman Muhammad SAW, semoga safa'atnya selalu tercurah untuk kita semua. Karya kecil ini Penulis persembahkan kepada:

1. Bapak (Santosa), Ibu (Tri Wahyuni), terima kasih atas segala doa, keringat, motivasi, kasih sayang, usaha, semangat, dan cinta yang tidak pernah berakhir. Satu dari ribuan doa yang bapak dan ibu harapkan akhirnya terkabul. Bagus sayang bapak dan ibu.
2. Adiku (Canakya), terima kasih atas kasih sayang dan semangatnya sehingga saya selalu terdorong untuk menggapai semua cita-cita saya.
3. Keluarga besar (Mad Kusnan dan Wiryosoedirjo), terima kasih atas doa yang telah diberikan selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini.
4. Sahabat-sahabatku di masa perkuliahan; Ghani, Aji, Angki, Indra, Erlangga, Al, Wowo, Diaz, Donni, Ajel, Silvi, Tia, Okte, Rahen, Yanu, Moka, Aga, Labib, Damar, Dika, Darojah terima kasih untuk pelajaran-pelajaran dan kenangan berharga yang telah kalian berikan. See you on top.

5. Teman-Teman HMJ AN periode 2013 dan 2014, terutama Bidang Humas terima kasih atas ilmu, motivasi, dan pengalamannya.
6. Teman-teman KKN Banjarmasin: Yoel, Novi, Hestu, Ucup, Khusnul, Dinanti, Sekar, Ami, Chesa, terima kasih atas 35 hari dan selebihnya, semoga kita sukses bersama.
7. Teman-Teman AN lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih sudah menjadi bagian dari kehidupanku di masa perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Evaluasi Dampak Program Pendidikan Keaksaraan Usaha Mandiri Terhadap Peningkatan Keberdayaan Sosial dan Ekonomi di Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya atas motivasi dan dukungan, baik langsung maupun tidak langsung yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Jarot Santoso, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jenderal Soedirman beserta para Pembantu Dekan dan seluruh jajarannya.
2. Bapak Drs. Pawrtha Dharma, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I Skripsi atas segala bimbingan, arahan, dukungan, dan masukan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Bahtaruddin, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II Skripsi atas segala bimbingan, arahan, dukungan, dan masukan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Sukarso, M.Si, selaku penguji Skripsi yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Wahyuningrat, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mempercayakan penulis dalam setiap mengambil mata kuliah.

6. Camat Kecamatan Rowokele, Kabupaten Kebumen telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
7. Ketua PKBM Giyanti, Kecamatan Rowokele, Kabupaten Kebumen, yang telah memberikan waktunya untuk membantu dalam memberikan data-data dan informasi yang penulis butuhkan.
8. Segenap Pengurus PKBM Giyanti yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam memberikan data-data yang penulis butuhkan.
9. Responden, yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner yang diajukan peneliti.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan serta bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membacanya.

Purwokerto, September 2017

Penulis,

Bagaskara
F1B011056

RINGKASAN

Buta aksara masih menjadi permasalahan utama yang dihadapi oleh negara berkembang di seluruh dunia saat ini, begitu pula di Indonesia. Untuk menanggulangi permasalahan buta aksara di Indonesia pemerintah menerbitkan Program pemberantasan Buta Aksara. Program pemberantasan Buta Aksara dinilai cukup berhasil, namun terdapat kekhawatiran pemerintah akan munculnya masyarakat buta aksara kembali setelah mengikuti Program Pemberantasan Buta Aksara, maka dari itu Pemerintah menerbitkan program lanjutan yang berupa pemberian pelatihan keterampilan usaha produktif untuk menjaga agar masyarakat yang telah terlepas dari jerat buta aksara tidak mengalami buta aksara kembali, serta meningkat keberdayaannya. Program tersebut adalah Program pendidikan Keaksaraan Usaha Mandiri atau Program KUM. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Giyanti telah melaksanakan program KUM sejak tahun 2012 hingga sekarang, oleh karena itu perlu adanya evaluasi terhadap dampak yang ditimbulkan, apakah sudah sesuai dengan yang diinginkan atau belum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak program KUM terhadap peningkatan keberdayaan sosial dan ekonomi di Kecamatan Rowokele. Pendekatan evaluasi dalam penelitian ini adalah *comparative after only* dengan menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah sampel untuk masing-masing kelompok *treatment* dan kelompok *control* adalah 52 orang. Teknik analisis data menggunakan distribusi frekuensi dan *mann-whitney u-test*.

Hasil penelitian diketahui terdapat perbedaan antara kondisi kelompok *treatment* dengan kelompok *control* setelah dilakukannya program KUM. Kondisi setelah program KUM pada kelompok *treatment* lebih baik daripada kelompok *control* dan dampak program KUM lebih dapat dirasakan oleh kelompok *treatment* daripada kelompok *control*. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa program PBK memberikan dampak positif terhadap peningkatan keberdayaan sosial dan ekonomi warga belajar PKBM Giyanti di Kecamatan Rowokele.

Kata Kunci: Evaluasi, Dampak, Program Pendidikan Keaksaraan Usaha Mandiri, KUM, Keberdayaan Sosial dan Ekonomi

SUMMARY

Illiteracy remains a major problem faced by developing countries around the world today, as well as in Indonesia. To overcome the problem of illiteracy in Indonesia the Government issued the Program for the eradication of Illiteracy. The programme for the eradication of Illiteracy was assessed quite successful, but there are fears the Government will appear the illiterates again after the eradication of Illiteracy, therefore the Government publish a follow-up program of training delivery skills of productive effort to keep people apart from the snare of illiteracy does not suffer illiteracy returns, as well as empowerment the citizens. The program is a KUM Program. Community learning activity center of Giyanti has been implementing KUM programs from 2012 until now, therefore we need to evaluate the impact of the program, whether is in compliance with the desired or not.

This research aims to know the impact of KUM programs to increased social and economic empowerment in Rowokele district. Evaluation approach in this study is a comparative after only using quantitative methods. Sampling technique using simple random sampling with the number of samples for each treatment group and the control group was 52 people. Technique of data analysis using frequency distribution and mann-whitney u-test.

The results of the research there are known a differences between the condition of treatment group and control group after doing KUM programs. The Condition of treatment group after KUM program are better than the control group and the impact of the program can be felt more by treatment group than the control group. It can be concluded that the KUM program had a positive impact against increasing social and economic empowerment to the citizens at PKBM Giyanti in Rowokele district.

Keywords: Evaluation, the impact of Literacy Education programs, independent business, KUM, social and economic empowerment