

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN IMPLIKASI**

#### **A. Simpulan**

Beberapa poin kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil pembahasan penelitian ini yaitu:

1. Model pembelajaran STAD memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran dalam kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut mengindikasikan bahwa penggunaan model pembelajaran STAD yang optimal berdampak pada peningkatan hasil belajar.
2. Kemampuan berpikir kritis memiliki pengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa yang semakin baik akan berdampak pada hasil belajar.
3. Model pembelajaran STAD dan kemampuan berpikir kritis memiliki pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama terhadap hasil belajar. Hal tersebut mengindikasikan bahwa penerapan model STAD dengan adanya kemampuan berpikir kritis dapat berdampak positif pada hasil belajar.

## B. Implikasi

Hasil pembahasan dari penelitian ini terdapat beberapa implikasi untuk menjadi pertimbangan dan masukan antara lain:

1. Penerapan suatu model pembelajaran mampu menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan memastikan siswa terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar. Guru dapat menerapkan model pembelajaran STAD dalam kegiatan belajar mengajar melalui pembentukan kelompok kecil secara heterogen dikarenakan model STAD mampu melibatkan siswa dalam pembelajaran dan menjadikan siswa aktif belajar bersama dengan teman sebaya guna memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, siswa mampu meraih hasil belajar yang memuaskan.
2. Adanya kemampuan berpikir kritis yang dimiliki oleh siswa dapat menyebabkan siswa dapat memiliki pemikiran logis atau masuk akal dalam pembelajaran. Guru dapat mengasah kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran dengan memberikan sebuah studi kasus yang relevan dengan materi yang sedang diajarkan karena berpikir kritis merupakan salah satu kemampuan yang penting bagi pembelajaran abad ke-21.
3. Adanya pengaplikasian model pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan inovasi baru dapat meningkatkan kualitas dan standar pendidikan. Guru dapat mengaplikasikan model pembelajaran menggunakan pendekatan *student centered learning* seperti model pembelajaran STAD yang dipadukan dengan kemampuan berpikir kritis

untuk mendorong keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan belajar dan mampu meningkatkan pemikiran kritis siswa dalam memecahkan suatu permasalahan.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Hasil pembahasan dari penelitian diperoleh keterbatasan penelitian yaitu waktu penelitian dilakukan pada awal semester sehingga siswa masih dalam tahap adaptasi dengan teman sekelas. Pengukuran variabel hasil belajar pada penelitian ini hanya diukur pada aspek kognitif saja sehingga tidak dapat mengukur hasil belajar dari aspek afektif dan aspek psikomotorik. Berdasarkan pertimbangan dari keterbatasan penelitian ini, diharapkan penelitian selanjutnya dapat memperhatikan waktu penelitian dan variabel penelitian agar pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan efisien.

