

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, M. E. (2020). Implementasi Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(3), 496–505. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4286979>
- Aegustinawati, A., & Sunarya, Y. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Retensi Kelas di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 759. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i3.7568>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Pres.
- Arfandi, & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia*, 5(2), 124–132. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200>
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti, Ed.; Ed. 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini, N. W., Fatayan, A., Pranata, K., & Bachrudin, A. (2022). Efektifitas Metode *Critical Thinking* dalam Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan (MMP). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4705–4712. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2784>
- Asmedy. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal*, 2(2), 108–113. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.41>
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aziz, M. B., & Maharani, A. (2024). Analisis Letak Geografis Sekolah Terhadap Quality of Learning Di SMK TV Watampone Kabupaten Bone. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 14(1), 53–63. <https://doi.org/10.30863/ajmpi.v14i1.6105>
- Azzura, N., & Sulaiman, S. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Batipuh.

- FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(3), 649–660.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.2036>
- Daradjat, Z. (2011). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi Orang Tua dan Guru Dalam Memahami Psikologi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, I. Q., Rakhmawati, F., Salamah, S., & Ginting, B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Kartu Domino Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 167–175.
<https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan>
- Dupni, & Rosadi, K. I. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Dalam Tradisi Kesisteman Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 180–192.
<https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Ebe, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Baubau Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Akademik FKIP Unidayan*, 21–31.
<https://doi.org/10.55340/fkip.v8i1.292>
- Ennis, R. H. (2016). Critical Thinking Across the Curriculum: A Vision. *Topoi*, 37(1), 165–184. <https://doi.org/10.1007/s11245-016-9401-4>
- Facione. (2020). *Advancing Thinking Worldwide Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*.
- Fitria, H., Nurjanah, S., & Saptono, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning Berbasis E-Learning* Dan *Adversity Quotient* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen di SMAN Jakarta Utara). *Indonesian Journal of Economy, Business, Entrepreneurship and Finance*, 3(1), 118–125.
<https://doi.org/10.53067/ijebef>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hartuti. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbantuan Media *Word Search Puzzle*. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2(2), 801–809.

<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/viewFile/4502/3404>

- Hasan, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Materi Uang Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sosa. *Jurnal Misi*, 3(2), 2615–319. <https://jurnal.ipts.ac.id/index.php/MISI/article/view/1330>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hendi, A., Caswita, & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823–834. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>
- Hidayanti, I. (2019). Media kartu Putar Dalam Model Pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di SMP 9 Probolinggo. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 5(4), 451–461. <https://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/view/19875/0>
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ifa, H., Astutik, S., Apriyanto, B., Mujib, M. A., & Kurnianto, F. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA/MA. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 6(1), 88. <https://doi.org/10.19184/pgeo.v6i1.39152>
- Ikkal, Taena, L., & Ilham, M. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Bone Kabupaten Muna. *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 9–13. <http://dx.doi.org/10.36709/jopspe.v4i1.13526>
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2019). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Israil, I. (2019). Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kayangan. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 117–123. <https://doi.org/10.33394/jk.v5i2.1807>

- Juhairiah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern Sekolah Di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 190–200. <https://doi.org/10.29407/jspg.v2i3.397>
- Karma, I. W., Suma, K., & Astawan, I. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 356–364. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61027>
- Karo, R. K., Perangin-Angin, R. B. B., & Murad, A. (2020). *The Effect of STAD Cooperative Learning Model and Critical Thinking Ability on Learning Outcomes PPKn Grade V Students of SD Negeri 060934 Medan Johor. Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(2), 871–878. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i2.959>
- Karomah, N. M., Chasanatun, F., & Sumarsih. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN 02 Klegen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 4398–4409. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7838>
- Kholifaturrohmah, R., & Mulasiwi, C. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan II Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw*. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 17–23. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3204>
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v4i2.523>
- Laa, N., Winata, H., & Meilani, R. I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 139–148. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8115>
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda dan Taraf Kesukaran pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *NUSANTARA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 151-158. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1284>
- Moore, B. N., & Parker, R. (2015). *Critical Thinking* (Eleventh Edition). New York: Mc-Graw-Hill Education.
- Mutiaramses, Neviyarni, S., & Murni, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–48. <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>

- Naibaho, D. (2018). Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 77–86. <https://doi.org/10.46965/jch.v2i1.112>
- Nasution, A. F., Lubis, M., & Dina, M. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMK Imelda Medan. *Cemara Journal*, 1(1), 1–4. <https://doi.org/10.62145/ces.v1i1.1>
- Ningsih, E. D. R., & Wulandari, R. N. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap Hasil Belajar serta Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4828–4838. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.3073>
- Pujiyanti, E., Sumarno, & Siswanto, J. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran RQA (*Reading Question and Answering*) Berbantu LKPD Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 822–831. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6681>
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ritmiyati. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II SDN 014 Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan. *Jurnal Primary*, 5(2), 386–403. <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v5i2.3724>
- Rohman, A. (2022). Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(1), 40–47. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/index>
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Ed. 2). Depok: Rajawali Pers.
- Safna, O. P., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 140–154. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1458>
- Saputri, R., Nurlala, N., & Patras, E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03, 38–41. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Sari, D. P., & Dewi, R. M. (2017). Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS 1 di MAN Mojosari. *Jurnal Yudisium*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.26740/jupe.v5n1.p%25p>

- Sasmitha, W., Wahyudi Utomo, S., & Era Yusdita, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Dan Lembaga Di SMK PGRI Wonoasri. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 21(02), 62–70. <http://dx.doi.org/10.21831/jpai.v21i2.65274>
- Setiyowati, A., Apriyani, D. C. N., & Qudsiyah, K. (2023). Pengembangan Desain Bahan Ajar Bermuatan 6C Pada Materi Trigonometri Kelas X SMKN 2 Pacitan. *Jurnal Edumatic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 44–53. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v4i2.637>
- Siboro, R. M. Q., & Lubis, P. K. D. (2023). *The Effect of Student Teams Achievement Division (STAD) Model on Learning Outcomes in Class X Economics Lessons at SMA Negeri 1 Kirange Academic Year 2022/2023*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 2(8), 239–252. <https://doi.org/10.55927/jiph.v2i3.4933>
- Sipahutar, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Pada Materi Pertumbuhan Ekonomi Di Kelas XI SMA Negeri 1 Pinangsori. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS) Hal*, 4(2), 44–50. <https://jurnal.ipts.ac.id/index.php/MISI/article/view/602>
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Ed. rev). Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Yogyakarta: Nusa Media.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88. <https://10.36088/islamika.v1i2.208>
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, P. (2018). *Belajar Tuntas: Filosofi, Konsep, dan Implementasi*. Bandung: Bumi Aksara.

- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320–325. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>
- Tari, D. H., Suwirta, U., & Dedeh. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MAN 2 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 19–26. <https://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v1i2.4398>
- Widiastuti, E. O., & Naufalin, L. R. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dilihat Dari Aktivitas Belajar Siswa. *Soedirman Economics Education Journal*, 1(1), 28–42. <https://doi.org/10.32424/seej.v1i1.1898>
- Wijayanti, R. D., & Lestari, S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* Terhadap Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi. *Soedirman Economics Education Journal*, 01(01), 60–78. <https://doi.org/10.32424/seej.v1i1.1880>
- Yurisma, I. O., Lian, B., & Kurniawan, C. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 591–601. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1981>

