

RINGKASAN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Sidareja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi digital, komunikasi interpersonal, dan kemandirian belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Sidareja.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini merupakan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sidareja tahun ajaran 2023/2024 yang memperoleh mata pelajaran ekonomi sebanyak 249 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *proportional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 151 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linear berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: (1) literasi digital berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis; (2) komunikasi interpersonal berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis; (3) kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis.

Implikasi dari penelitian ini diharapkan: (1) penelitian ini dapat memberikan wawasan mendalam mengenai pengaruh literasi digital, komunikasi interpersonal, dan kemandirian belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam mata pelajaran ekonomi, serta dapat menjadi referensi untuk strategi pengajaran yang lebih efektif; (2) siswa mendapatkan wawasan tentang pentingnya literasi digital, komunikasi interpersonal, dan kemandirian belajar dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis, terutama dalam mata pelajaran ekonomi; (3) sekolah memperoleh rekomendasi untuk mengintegrasikan literasi digital, komunikasi interpersonal, dan kemandirian belajar ke dalam kurikulum guna mendukung pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa; (4) peneliti selanjutnya mendapatkan referensi untuk memperdalam atau memperluas kajian terkait pengaruh literasi digital, komunikasi interpersonal, dan kemandirian belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dari hasil penelitian ini.

Kata kunci: Literasi Digital, Komunikasi Interpersonal, Kemandirian Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis

SUMMARY

This study was motivated by the low critical thinking skills of students in economics subjects at SMA Negeri 1 Sidareja. This study aims to analyse the effect of digital literacy, interpersonal communication, and self-regulated learning on students' critical thinking skills in economics subjects at SMA Negeri 1 Sidareja.

This research is quantitative research with a survey method using a questionnaire. The population in this study were grade XI students of SMA Negeri 1 Sidareja in the 2023/2024 academic year who obtained economics subjects as many as 249 students. Sampling in this study using proportional random sampling technique so that a sample of 151 students was obtained. The method used in this research is multiple linear regression analysis.

Based on the results of research and data analysis, it shows that: (1) digital literacy has a positive effect on critical thinking skills; (2) interpersonal communication has a positive effect on critical thinking skills; (3) self-regulated learning has a positive effect on critical thinking skills.

The implications of this research are expected: (1) this research can provide in-depth insight into the influence of digital literacy, interpersonal communication, and self-regulated learning on students' critical thinking skills in economics subjects, and can be a reference for more effective teaching strategies; (2) students gain insight into the importance of digital literacy, interpersonal communication, and self-regulated learning in improving critical thinking skills, especially in economics subjects; (3) schools get recommendations for integrating digital literacy, interpersonal communication, and self-regulated learning into the curriculum to support the development of students' critical thinking skills; (4) future researchers get references to deepen or expand studies related to the influence of digital literacy, interpersonal communication, and self-regulated learning on students' critical thinking skills from the results of this study.

Keywords: Digital Literacy, Interpersonal Communication, Self-Regulated Learning, Critical Thinking Skills