

DAFTAR PUSTAKA

- Albab, S. U., Muslimin, I., Zuhriyah, I. A., & Hernawati, S. (2023). Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Batu. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 98–105. <https://doi.org/10.18860/rosikhun.v2i2.18248>
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–14. <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Andriani, R., & Afidah, M. (2020). Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas Lancang Kuning. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(1), 271–278. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v12i1.14680>
- Antika, R. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Kontekstual. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 2(2), 130–141. <https://doi.org/10.36765/jp3m.v2i2.36>
- Anwar, R. N. (2021). Evaluasi Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(11), 324–330.
- Apriliani, Pawestri, S., & Radia, Hoesein, E. (2020). Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13 (1)(1), 95–101.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353–361. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Astiti, N. D., Putu, L., Mahadewi, P., Suarjana, I. M., & Kunci, K. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Barus, C. S. A., Pranajaya, S. A., Hutauruk, B. S., Septiani, S., Nurlina, Jumini, S., Muntu, D. L., Asep, Irvan, & Helmi, D. (2023). *Karakteristik Siswa Berdasarkan Usia Perkembangan* (Ariyanto (ed.); 1st ed.). Padang: Get Press Indonesia.

- Brinus, K. S. W., Makur, A. P., & Nendi, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 261–270. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.558>
- Budi, S., Utami, I. S., Jannah, R. N., Wulandari, N. L., Ani, N. A., & Saputri, W. (2021). Deteksi Potensi Learning Loss pada Siswa Berkebutuhan Khusus Selama Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Inklusif. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3607–3613.
- Casnan, Purnawan, Firmansyah, I., & Triwahyuni, H. (2022). Evaluasi Proses Pembelajaran Dengan Pendekatan Systems Thinking. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(1), 31–38.
- Ciotti, M., Ciccozzi, M., Terrinoni, A., Jiang, W. C., Wang, C. Bin, & Bernardini, S. (2020). The COVID-19 pandemic. *Critical Reviews in Clinical Laboratory Sciences*, 1(1), 1–20. <https://doi.org/10.1080/10408363.2020.1783198>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)* (1st ed.). Jakarta: Guepedia.com.
- Darmawan, D., Setiawati, R., Triesti, S. H., Anggoro, R., & Surya A, A. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pengelolaan Limbah di Anak Sungai Citarum. *Gunahumas*, 3(1), 93–97. <https://doi.org/10.17509/ghm.v3i1.28404>
- Dedyeriyanto. (2019). Pengaruh Internet dan Media Sosial terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 2(12), 208–225. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/1206/1229>
- Desmidar, D., Ritonga, M., & Halim, S. (2021). Efektivitas ice breaking dalam mengurangi kejenuhan peserta didik mempelajari Bahasa Arab. *Humanika*, 21(2), 113–124. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.41941>
- Devi, A. D. (2021). Analisis Mutu dan Kualitas Input-Proses-Output Pendidikan di MAN 1 Tulang Bawang Barat. *AL-FAHIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v3i1.115>
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Biferensiasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar di SDN Lakarsantri I / 472 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(08), 1780–1793.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>

- Fatmayanti, A., & Susantri, T. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuhnya Minat Belajar Siswa Di SD Islam Athirah Makassar Kelas 4. *Publikasi Pendidikan*, 9(3), 212–216. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i3.9720>
- Fitriah, F., Abu, A., Malli, R., & Getteng, A. R. (2022). Evaluasi Program Camp Al-Qur'an Di Smk Nasional Makassar (Studi Evaluasi Model Context, Input, Process, Dan Product). *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 5(1), 312–331. https://www.al-afkar.com/index.php/Afkar_Journal/article/view/252
- Hasibuan, A. (2022). Teaching Clinic sebagai Upaya Mengentaskan Learning Loss Mahasiswa Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Ikatan Alumni Dan Konseling Islam*, IV(1), 1–8. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/almursyid/>
- Hazmi, N. (2019). *Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran*. 2(1), 56–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734>
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. <https://books.google.co.id/books?id=WTOyDwAAQBAJ&lpg=PR4&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–181. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas* (N. A. Aziz (ed.); 1st ed.). Surabaya: Health Books Publishing.
- Islamy, I. (1992). Penelitian Survei Dalam Pembelajaran Dan Pengajaran Bahasa Inggris. *Japanese Society of Biofeedback Research*, 19(1), 705–720.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 1(1), 1–11.
- Kaligis, D. L., & Fatri, R. R. (2020). Pengembangan Tampilan Antarmuka Aplikasi Survei Berbasis Web Dengan Metode User Centered Design. *JUST IT: Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informasi Dan Komputer*, 10(2), 106–113. <https://doi.org/10.24853/justit.10.2.106-114>
- Kamil, N., Dewi, U. K., Shope, Y. A., Afkarina, M., & Hayati, K. N. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Satuan PAUD di Negara Indonesia dan Inggris. *Jurnal Sinestesia*, 13(1), 588–598.
- Kamsurya, R. (2020). Learning Evaluation of Mathematics during the Pandemic Period COVID-19 in Jakarta. *International Journal of Pedagogical Development and Lifelong Learning*, 1(2), 1–5. <https://doi.org/10.30935/ijpdll/8439>

- Latifah, D. N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 68–74. <https://doi.org/10.51878/learning.v3i1.2067>
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–73.
- Lisnawati, L., Kuntari, S., & Hardiansyah, M. A. (2023). Peran Guru dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi. *As-Sabiqun*, 5(6), 1677–1692. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i6.4086>
- Magdalena, I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran SD (Teori dan Praktik)* (R. Awahita (ed.); 1st ed.). Sukabumi: CV Jejak.
- Marita, P. L. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Shanan*, 7(1), 159–172. <https://doi.org/10.33541/shanan.v7i1.4665>
- Marlina. (2019). Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. *Google Scholar*, 1(1), 1–57.
- Marlina. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. In *Padang: Afifa Utama*.
- Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40–58. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>
- Maulidia, F. R., & Prafitasari, A. N. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik. *ScienceEdu*, 6(1), 55–62. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40019>
- Muthmainnah, A., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Gawai Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Elementary Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 121–124. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>
- Nafirin, I. A., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456–461. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324>
- Nurhia, Kadir, S., & Rudji, H. (2023). Peran Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam *Journal of Educational Management ...*, 02(01), 17–30.

- Nurmilawati, M. (2019). Lesson Learn Di Sma Negeri 5 Kediri Pada Matapelajaran Biologi Materi Strukur Dan Fungsi Sel Penyusun Jaringan Hewan. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 6(1), 18–22. <https://doi.org/10.29407/jbp.v6i1.12894>
- Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Pratiwi, L., Wahyudin, Rukyati, A., Yati, F., Lusiani, Riaddin, D., & Setiawan, J. (2021). *Pengantar Statistika 1* (S. Haryanti (ed.); 1st ed.). Bandung: CV Media Sains Indonesia. <https://www.myedisi.com/medsan/336001/preview#page=3>
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 15(1), 80–90. <https://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/152/134>
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 16(1), 45–55. <https://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/152/134>
- Purnomo. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 34–53. <https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/152/134>
- Purwowododo, A., & Zaini, M. (2023). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar* (M. Fathurrihman (ed.); 1st ed., Issue 112). Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Puspita, A. M. I., Puspitaningsih, F., & Diana, K. Y. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 49–53. <https://jurnal.stkipgtritrenggalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/42>
- Qurtubi, A. (2019). *Administrasi Pendidikan (Tinjauan Teori & Implementasi)* (S. Diah (ed.); 1st ed.). Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(2), 6313–6319. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 289–301.
- Riyanda, A. R., Herlina, K., & Wicaksono, B. A. (2020). Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(1), 66–70. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/669>
- Safarati, N., & Zuhra, F. (2023). Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Menengah. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 15–24.

- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Rachmatullah (ed.); 1st ed.). Tangerang: Indigo Media.
- Sarie, F. N. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Tunas Nusantara*, 4(2), 492–497. <https://doi.org/10.34001/jtn.v4i2.3782>
- Sarnoto, A. Z. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 1(3), 15928–15939. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/5470>
- Septiana, H. (2022). Dinamika Psikologis Siswa Selama Melaksanakan Belajar Daring Ditinjau dari Teori Psikologi Behavioristik Albert Bandura. *Etheses UIN Mataram*, 19(5), 1–87.
- Setiawan, E. (2023a). *Arti Kata Ajar*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa). <https://kbbi.web.id/ajar>
- Setiawan, E. (2023b). *Arti Kata Diferensiasi*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa). <https://kbbi.web.id/diferensiasi>
- Setiawan, E. (2023c). *Arti Kata Evaluatif*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa). <https://www.kbbi.web.id/evaluatif>
- Setiawan, E. (2023d). *Arti Kata Hasil*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa)2. <https://kbbi.web.id/hasil>
- Sihotang, J. N. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Bermedia Serbaneka Terhadap Kemampuan Peserta Didik Menulis Teks Slogan Di pada Fase D SMP Perguruan Teladan Meda Tahun Pelajaran 2023/2024. *Repository UHN*, 5(4), 1–60.
- Sinaga, L. C. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa-Siswa Kelas VIII SMP HKBP Sidorame Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Repository UHN*, 11(9), 1–49.
- Sugito, S. (2021). Pengenalan Ice Breaking Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(2), 1–6. <https://doi.org/10.34012/bip.v3i2.1717>
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian* (1st ed.). Bandung: Alfabeta. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=MGOs5rkAAAAJ&citation_for_view=MGOs5rkAAAAJ:YFjsv_pBGBYC
- Suhartini, H. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Murid kelas X-A SMAN 3 Pandeglang pada Materi Energi Terbarukan. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 9(1), 97–101. <https://doi.org/10.30653/003.202391.13>
- Sulfemi, W. B., & Supriyadi, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Edutecno*, 18(2), 1–16.

- Suwandi, E., Imansyah, F. H., & Dasril, H. (2018). Analisis Tingkat Kepuasan Menggunakan Skala Likert pada Layanan Speedy yang Bermigrasi ke Indihome. *Journal of Electrical Engineering, Energy, and Information Technology*, 7(1), 1–8.
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran* (1st ed.). Malang: Literasi Nusantara.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Lli7yA0AAAAJ&citation_for_view=Lli7yA0AAAAJ:ufrVoPGSRksC
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5), 395–402. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–41. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326>
- Syudirman, S., & Saddam, S. (2021). Pendampingan Belajar Dari Rumah Untuk Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 4(4), 914–922.
- Taufik, O. A. (2022). “Evaluasi Pelaksanaan Program Madrasah Unggulan.” *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 20(2), 168–182.
- Utami, G., Julian, F., Fadilah, A., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2019). Pembelajaran Mengenai Penyelesaian Pengolahan Data Statistika Secara Efektif Menggunakan SPEQ Mathematics. *Semantic Scholar*, 1(1), 846–851. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/tp.v4i1.530>
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>
- Widoyoko, E. P. (2020). Evaluasi Program Pembelajaran Kewirausahaan SMA Negeri 1 Prembun Kabupaten Kebumen. *Jurnal Profit*, 7(2), 121–130.
- Widyasari, A., Widiastono, M. R., Sandika, D., & Tanjung, Y. (2022). Fenomena learning loss sebagai dampak pendidikan di masa pandemi covid-19. *BEST JOURNAL (Biology Education Science & Technology)*, 5(1), 297–302.

- Widyawati, R., & Rachmadyanti, P. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 365–379.
- Wulandari, H., & Purwanta, E. (2020). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 452–462. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.626>
- Yuliana, V., Mardiyansyah, D., & Rifai'i, N. M. (2022). Efektivitas Metode Pembelajaran Daring, Dengan Platfrom Online Dalam Kemandirian Belajar. *Prosiding Seminar Inovasi Dan Pembaruan Pendidikan*, 1(1), 129–139.
- Yuniarti, Y., Abdiyah, L., Nurjanah, S., Siregar, S. L., & Riani, P. (2021). Penelitian Evaluatif dalam Pendidikan. *Yasin*, 1(1), 73–87. <https://doi.org/10.58578/yasin.v1i1.14>
- Yunita, E., Rachmawati, F., & Hilaliyah, T. (2023). Meta Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7499–7505. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2971>
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Di Dalam Penelitian Agama. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4(1), 28–38. <https://doi.org/10.46445/ejti.v4i1.167>
- Zulkarmain, L. (2020). Analisis Mutu Input Proses Output di Lembaga Pendidikan Islam MTs Assalam Kota Mataram Nusa Tenggara Barat. *Journal of Islamic Education Research*, 1(3), 239–250. <https://doi.org/10.35719/jier.v1i3.65>