

RINGKASAN

Program Kampus Mengajar (KM) merupakan kebijakan yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) pada tahun 2020. Program ini merupakan bentuk asistensi mengajar pada sekolah dasar yang meliputi aspek literasi, numerasi dan adaptasi teknologi. Penelitian ini berfokus pada Program KM yang memberikan hak kepada mahasiswa untuk belajar selama tiga semester di luar program studi (prodi). Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas Pengetahuan Tentang Program KM (X) dan variabel terikat Minat Mendaftar Program KM (Y). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Sasaran penelitian ini yaitu mahasiswa Jurusan Sosiologi FISIP Unsoed angkatan 2022 yang belum mengikuti Program Kampus Mengajar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner melewati *google form* dan wawancara. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan metode analisis tau kendall's-b dengan bantuan IBM SPSS versi 29.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan tentang Program Kampus Mengajar pada mahasiswa Sosiologi FISIP UNSOED angkatan 2022 sebesar 85 (77,9%) dari 109 responden atau ada pada kategori sangat tinggi, sedangkan 16 (14,6%) responden pada kategori rendah. Sementara Minat Mendaftar Program KM sebanyak 60 (55%) dari 109 responden memiliki minat mendaftar Program KM berada pada kategori tinggi, dan 11 responden (10.1%) berada pada kategori rendah. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan pengetahuan tentang Program KM dengan minat mendaftar Program KM.

Berdasarkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,585 yang menunjukkan bahwa kekuatan hubungan dua variabel berada pada tingkat sedang. Nilai *p value* sebesar $0,00 < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara variabel dua variabel. Sedangkan arah hubungan bersifat positif artinya semakin tinggi Pengetahuan Tentang Program Kampus Mengajar maka semakin tinggi Minat Mendaftar Program Kampus Mengajar. Maka dapat disimpulkan bahwa H1 diterima atau terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara variabel Pengetahuan Tentang Program Kampus Mengajar (X) dengan Minat Mendaftar Program Kampus Mengajar (Y).

SUMMARY

The Campus Teaching Program (Kampus Mengajar, KM) is a policy launched by the Ministry of Education and Culture of Indonesia in 2020. This program provides teaching assistance in elementary schools, focusing on literacy, numeracy, and technology adaptation. This study focuses on the KM Program, which grants students the right to learn for three semesters outside their major. The research variables include the independent variable, Knowledge About the KM Program (X), and the dependent variable, Interest in Registering for the KM Program (Y).

This study employs a quantitative method with a survey research design. The target population consists of students from the Sociology Department at FISIP Unsoed, specifically the 2022 cohort who have not participated in the Campus Teaching Program. Data collection was conducted through questionnaires distributed via Google Forms and interviews. The collected data were analyzed using Kendall's Tau correlation analysis with the help of IBM SPSS version 29.

The results indicate that knowledge about the Campus Teaching Program among Sociology students at FISIP UNSOED (2022 cohort) is rated at 85 (77.9%) out of 109 respondents, placing it in the very high category, while 16 (14.6%) respondents fall into the low category. Meanwhile, interest in registering for the KM Program shows that 60 (55%) out of 109 respondents have a high interest in enrolling, with 11 respondents (10.1%) categorized as having low interest. The findings also reveal a relationship between knowledge of the KM Program and interest in registering for it. The correlation coefficient value is 0.585, indicating a moderate strength of the relationship between the two variables. The p-value is $0.00 < 0.05$, suggesting a significant relationship between the two variables. Furthermore, the direction of the relationship is positive, meaning that as knowledge about the Campus Teaching Program increases, so does the interest in registering for it. Therefore, it can be concluded that H1 is accepted, indicating a significant and positive relationship between the variable Knowledge About the Campus Teaching Program (X) and Interest in Registering for the Campus Teaching Program (Y).