

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut, terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara Pengetahuan Tentang Program Kampus Mengajar (X) dengan Minat Mendaftar Program Kampus Mengajar (Y), dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,585 yang menunjukkan bahwa kekuatan hubungan dua variabel berada pada tingkat sedang. Sedangkan arah hubungan bersifat positif artinya semakin tinggi Pengetahuan Tentang Program Kampus Mengajar maka semakin tinggi Minat Mendaftar Program Kampus Mengajar.

Pengetahuan tentang Program Kampus Mengajar pada mahasiswa sosiologi FISIP Unsoed angkatan 2022 sebanyak 89 (81%) dari 109 responden berada kategori tinggi, responden memiliki pemahaman tentang Program Kampus Mengajar, pemahaman ini mencakup tentang konsep literasi, numerasi dan adaptasi teknologi pada Program Kampus Mengajar dan tugas-tugasnya dalam aspek tersebut. Minat Mendaftar Program Kampus Mengajar pada mahasiswa sosiologi FISIP UNSOED angkatan 2022 sebanyak 78 (71,6%) dari 109 responden berada pada kategori tinggi, karena responden memiliki perhatian, ketertarikan dan keinginan terhadap Program Kampus Mengajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara pengetahuan tentang Program Kampus Mengajar dengan minat mendaftar, berikut adalah beberapa saran yang dapat dipertimbangkan:

1. Mengadakan lebih banyak kegiatan sosialisasi tentang Program Kampus Mengajar, seperti seminar, atau diskusi tentang program tersebut, dengan harapan dapat membantu meningkatkan pengetahuan dan menarik perhatian mahasiswa yang belum memiliki informasi yang cukup.
2. Menyediakan materi edukasi yang jelas dan mudah diakses mengenai aspek literasi, numerasi, dan teknologi dalam program
3. Melakukan evaluasi berkala terhadap program Program Kampus Mengajar agar kekurangan dalam program tersebut dapat disempurnakan.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai faktor yang mempengaruhi minat pada Program Kampus Mengajar.

