

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan model eksperimen yang dilakukan terhadap siswa kelas XI Merdeka di SMA Negeri 4 Purwokerto. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis perbedaan dan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan pemberian *reward* terhadap keaktifan dan hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 4 Purwokerto. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2024/2025.

Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, lembar observasi, dan soal pilihan ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Merdeka dan XI Mandiri SMA Negeri 4 Purwokerto tahun pelajaran 2024/2025 yang terdiri dari lima kelas dan berjumlah 179 siswa. Penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 70 siswa yang merupakan siswa kelas XI Merdeka 1 dan kelas XI Merdeka 2 SMA Negeri 4 Purwokerto. Teknik analisis data menggunakan uji t untuk menganalisis perbedaan dan uji regresi linear sederhana untuk menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan pemberian *reward* terhadap keaktifan dan hasil belajar.

Hasil penelitian: (1) Terdapat perbedaan keaktifan belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan pemberian *reward* dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional; (2) Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan pemberian *reward* dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional; (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan pemberian *reward* terhadap keaktifan belajar; (4) Terdapat pengaruh positif dan signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan pemberian *reward* terhadap hasil belajar.

Implikasi dalam penelitian ini diharapkan sekolah dapat memfasilitasi dan mengadakan pelatihan kepada guru terkait model pembelajaran kooperatif tipe NHT karena sesuai dengan karakteristik siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal dan guru diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif dengan pemberian *reward* sebagai alternatif penggunaan model pembelajaran yang mampu menunjang partisipasi aktif siswa ketika pelaksanaan proses belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Numbered Head Together*, *Reward*, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar.

SUMMARY

This research is a quantitative research with an experimental model conducted on students of class XI Merdeka at SMA Negeri 4 Purwokerto. The purpose of this study was to analyze the differences and effects of the implementation of the Numbered Head Together (NHT) cooperative learning model with the provision of rewards on the activeness and learning outcomes of economics students at SMA Negeri 4 Purwokerto. This research was conducted in the odd semester of the 2024/2025 academic year.

Data collection techniques used questionnaires, observation sheets, and multiplechoice questions. The population in this study were students of class XI Merdeka and XI Mandiri SMA Negeri 4 Purwokerto in the 2024/2025 academic year consisting of five classes and a total of 179 students. The determination of the sample used a purposive sampling technique. The sample in this study amounted to 70 students who were students of class XI Merdeka 1 and class XI Merdeka 2 SMA Negeri 4 Purwokerto. Data analysis techniques used t-test to analyze differences and simple linear regression test to analyze the effect of implementing the NHT type cooperative learning model with reward provision on learning activity and outcomes.

Research results: (1) There is a difference in learning activity between students who use the NHT type cooperative learning model with reward provision and students who use conventional learning methods; (2) There is a difference in learning outcomes between students who use the NHT type cooperative learning model with reward provision and students who use conventional learning methods; (3) There is a positive and significant effect of implementing the NHT type cooperative learning model with reward provision on learning activity; (4) There is a positive and significant effect of implementing the NHT type cooperative learning model with reward provision on learning outcomes.

The implications of this study are that schools are expected to facilitate and hold training for teachers related to the NHT type cooperative learning model because it is in accordance with student characteristics so that learning objectives can be achieved optimally, teachers are expected to be able to make the cooperative learning model with reward provision as an alternative to using a learning model that can support active student participation when implementing the learning process and can improve student learning outcomes.

Keyword: *Learning Model, Numbered Head Together, Learning Activities, Learning Outcome*