

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, & Zainal. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. CV. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astutik, P., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Model Pembelajaran Number Head Together Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 154–168. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p154-168>
- Atmojo, P. D. (2016). Pengaruh Pemberian *Reward* Dan Reinforcement Negatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(27), 1-11. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/download/4755/4411>
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta.
- Dadri, P. C. W., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v3i2.2870>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ertin, L. K. N., Bunga, Y. N., & Galis, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Jigsaw Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA N 2 Maumere. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 2(3), 9. <https://doi.org/10.55241/spibio.v2i3.38>
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriwati. (2022). Upaya Peningkatan Aktifitas Dan Prestasi Belajar Siswa SMAN 3 Tebo Melalui Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together Pada Materi Sistem Ekonomi. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan*

Pembelajaran, 2(1), 58-64. <https://doi.org/10.51878/learning.v2i1.959>

Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

Harini, N. P. D. W., & Juwana, I. D. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Tipe NHT Berbantuan Alat Peraga Manipulatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII D SMP Widya Sakti Denpasar Tahun Pelajaran 2020 / 2021. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(2), 323–330.
<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/emasains/article/view/1253>

Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Idayani, N. P. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model STAD Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas VII SMP. *Journal of Education Action Research*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i1.13728>

Imam, H., Hikmawati, Kosim, & Taufik, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 8(SpecialIssue), 58–66.
<https://doi.org/10.29303/jpft.v8ispecialissue.3715>

Jusmawati, Satriawati, Irman, Rahman, A., & Arsyah, N. (2020). *Model-Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). the Effect of Combination of Number Head Together and Two Stay Two Stray Learning Models on Mathematical Learning Outcomes and Activeness of Senior High School Students. *International Journal of Educational Best Practices*, 4(2), 78.
<https://doi.org/10.31258/ijebp.v4n2.p78-87>

Karimah, I., Jaryono, & Naufalin, L. R. (2022). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Penerapan *Reward*, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Keaktifan Belajar Ekonomi Siswa Man 1 Banyumas. *Business And Accounting Education Journal*, 3(3), 364–369. <https://doi.org/10.15294/baej.v3i3.59970>

Kholifaturrohmah, R., & Mulasiwi, C. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Ii Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 17.
<https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3204>

Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.

Lidia, W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together Dan Talking

- Stick Terhadap Hasil Belajar IPS. *Inspirasi: Jurnal Ilmi-Ilmu Sosial*, 15(2), 15–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/insp.v15i2.898>
- Machfud, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Respons, Aktivitas, dan Hasil Belajar Siswa. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(02), 105–120. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v6i2.301>
- Martinis, Y. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).
- Mulasiwi, C. M., Susilaningsih, & Sumaryati, S. (2013). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui strategi Peer Lessons dengan Media Ular Tangga. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret*, 1(1), 1–14. <https://www.neliti.com/id/publications/13561/upaya-meningkatkan-keaktifan-dan-hasil-belajarakuntansi-melalui-strategi-peer-le>
- Mulyasa, H. E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noor, A. (2016). *Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Kinerja Karyawan PT Business Training And Empowering Management Surabaya*. *Jurnal Manajemen dan Penelitian Akuntansi* 8(01), 1–23. <https://doi.org/10.58431/jumpa.v8i1.36>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171–187. <https://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>
- Nuryani, F. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 2 Bantul. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(6), 536–542. <https://journal.student.uny.ac.id/ekonomi/article/viewFile/4832/4489>
- Palupi, D. I., Rahmani, E., Yusnita, E., Pertiwi, H., Gustina, H., & Priyanti, N. (2022). Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 21–28. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.89>
- Pangestuti, P. S. (2019). Hubungan Keterampilan Guru Dalam Bertanya Dan Mengadakan Variasi Dengan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Sd Se-Gugus Boden Powel Gebang Purworejo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 11(1), 1108–1119. <https://journal.student.uny.ac.id/pgsd/article/view/15146>

- Rahmi, Z., Fadhilah, & Akmal, R. (2023). Pengaruh Pemberian *Reward* Dan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Prakarya Pada Siswa Kelas Viii Smpn 3 Ingin Jaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 8, 72–83. <https://jim.usk.ac.id/pkk/article/view/25136>
- Ratnaningsih, R. (2021). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pkn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 1(4), 186–199. <https://doi.org/10.51878/educational.v1i4.701>
- Riliani, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 11 Pinrang. *Al-Athfal*, 3(2), 15-32. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/athfal/article/view/820/664>
- Rizqiati, U. (2020). *Pengaruh Pemberian Reward dan Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa di MIN 3 Tulungagung*. Skripsi tidak diterbitkan. IAIN Tulungagung, Tulungagung 17–49. https://slims.uinsatu.ac.id/index.php?p=show_detail&id=22613
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Media Prenada.
- Sari, I. F. (2017). Pemberian *Reward* Dan Punishment Dengan Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Mlati. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(1), 1–8. <https://eprints.uny.ac.id/43036/>
- Setyorini, N. A., Pranoto, B. A., & Triputra, D. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keaktifan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(16), 426–437. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7067925>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suindhia, I. W. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Fisika. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 49–56. <https://doi.org/10.51878/teaching.v3i1.2163>
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori & Aplikasi*. Bandung: CV Andi Offset.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Triasih, A. N., Jaryono, J., & Indriati, S. (2020). Pengaruh Media Audio Visual Dan Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas Xi Ips. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 57. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3037>
- Tusyana, E., & Luciana, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 173–184. <https://doi.org/10.23887/jjp.v7i1.36478>
- Utami, S. (2016). Peningkatan Hasil Belajar melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Pembelajaran Dasar Sinyal Video. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(4), 424. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i4.7840>
- Muliandari, P. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 132. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18517>
- Wijayanti, D. D., & Julianto. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *JPGSD (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*, 2(2), 85. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/10591>
- Wilujeng, E. N. (2015). Pengaruh Pemberian Reward, Punishment Dengan Motivasi Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 12–36. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/34193/22713/113799>

- Yanuar, A., & Pius, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Kateketik Dan Patoral*, 08(01), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Yeh, S., & Fu, H. (2014). Effects of Cooperative E-Learning on Learning Outcomes. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 10(6), 531–536. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2014.1212a>
- Zaini, B. (2023). *Reward dan Punishment dalam Perspektif Pendidikan Islam*. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 8(2), 245–258. <https://doi.org/10.37348/cendekia.v8i2.182>

