

BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Hasil analisis data tentang seberapa efektif model pembelajaran TGT dengan bantuan media TTS terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreativitas siswa kelas XI ekonomi di SMA Negeri 3 Purwokerto tahun akademik 2024/2025, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisis uji *independent sample t-test* menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada kedua aspek berpikir kritis, yaitu kognitif ($t_{hitung} 6,192 > t_{tabel} 1,999$, $sig < 0,05$) dan afektif ($t_{hitung} = 2,958 > t_{tabel} 2,000$, $sig < 0,05$). Dengan demikian Hipotesis alternatif (H_a) diterima. Temuan ini mengindikasikan bahwa model pembelajaran TGT berbantuan media TTS efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Hasil analisis uji *independent sample t-test* menunjukkan perbedaan signifikan antara kedua kelompok pada aspek kognitif ($t_{hitung} 4,822 > t_{tabel} 1,999$, $sig < 0,05$) dan afektif ($t_{hitung} 4,050 > t_{tabel} 1,998$, $sig < 0,05$). Dengan demikian, Hipotesis alternatif (H_a) diterima. Temuan ini mengindikasikan bahwa model pembelajaran TGT berbantuan media TTS efektif terhadap kemampuan kreativitas siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, implikasi pada penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi pendidik, khususnya guru mata pelajaran ekonomi, terkait penerapan model pembelajaran TGT berbantuan TTS.
2. Temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam mengembangkan praktik pembelajaran yang lebih efektif, sehingga mampu merangsang berpikir kritis dan kreativitas siswa secara optimal.

C. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan, diperoleh keterbatasan sebagai berikut:

1. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner, mengingat potensi bias yang melekat pada kuesioner, penelitian ini juga menggunakan soal untuk memperoleh data yang lebih objektif mengenai tingkat berpikir kritis dan kreatif siswa.