

ABSTRACT

Yuliana, Dhita Ardhia. 2024. *“An Analysis of Students’ Difficulties in Reading Comprehension of Hortatory Exposition Text at SMAN 1 Randudongkal (Descriptive-Qualitative Research at Grade XI-9 of SMAN 1 Randudongkal in the Academic Year of 2023/2024).”* Thesis. Supervisor 1: Drs. Ashari, M.Pd., Supervisor 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd., Chief External Examiner: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum., External Examiner: Laxmi Mustika Cakrawati, S.Pd., M.Pd., Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

Reading comprehension plays a crucial role in students' academic success, especially when dealing with complex texts like hortatory exposition. This study focuses on analysing students' difficulties in understanding hortatory exposition texts at SMAN 1 Randudongkal. This research aims to discover the students' difficulties in reading comprehension of hortatory exposition texts and to reveal the factors influencing students' difficulties in reading comprehension of hortatory exposition texts at grade XI-9 of SMAN 1 Randudongkal in the Academic Year of 2023/2024. This research used descriptive-qualitative method with the instruments included a likert-scale questionnaire and a semi-structured interview to collect the data. The population consisted of 36 students and 5 students selected purposively for the interview. The data from questionnaires were analysed in descriptive statistics and those from interviews were analysed in thematic analysis. The result of the interview addressed the first research question by identifying five main difficulties faced by students in comprehending hortatory exposition texts. These difficulties are: a) text structure understanding, b) problems in language ability and comprehending the text, c) reading strategies, d) fluency, and e) things causes students to be unmotivated. On the other hand, the questionnaire results answered the second research question by highlighting 5 factors influencing students' reading comprehension: knowledge (66%), vocabulary (75%), fluency (68%), comprehension (66%), and motivation (54%). The percentage showed that students experience significant difficulties with those factors, especially in vocabulary. In conclusion, these findings provide a comprehensive view of the students' challenges and the factors impacting their reading performance. This research suggested that students work to improve their reading comprehension, teachers be more aware of students' difficulties, and future researchers explore further aspects of students' reading comprehension challenges.

Keywords: Reading Comprehension, Hortatory Exposition Text, Students' Difficulties.

ABSTRAK

Yuliana, Dhita Ardhia. 2024. *“An Analysis of Students’ Difficulties in Reading Comprehension of Hortatory Exposition Text at SMAN 1 Randudongkal (Descriptive-Qualitative Research at Grade XI-9 of SMAN 1 Randudongkal in the Academic Year of 2023/2024).”* Skripsi. Pembimbing 1: Drs. Ashari, M.Pd., Pembimbing 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd., Ketua Penguji Eksternal: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum., Penguji Eksternal: Laksmi Mustika Cakrawati, S.Pd., M.Pd., Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Pemahaman bacaan memainkan peran penting dalam keberhasilan akademik siswa, terutama saat berhadapan dengan teks-teks kompleks seperti teks hortatory exposition. Penelitian ini berfokus pada analisis kesulitan yang dihadapi siswa dalam memahami teks hortatory exposition di SMAN 1 Randudongkal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan siswa dalam pemahaman membaca teks hortatory exposition dan mengungkap faktor-faktor yang memengaruhi kesulitan siswa dalam pemahaman membaca teks hortatory exposition di kelas XI-9 SMAN 1 Randudongkal pada Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif-kualitatif dengan instrumen yang meliputi kuesioner skala Likert dan wawancara semi-terstruktur untuk mengumpulkan data. Populasi terdiri dari 36 siswa dan 5 siswa yang dipilih secara purposive untuk wawancara. Data dari kuesioner dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan data dari wawancara dianalisis dengan analisis tematik. Hasil wawancara menjawab pertanyaan penelitian pertama dengan mengidentifikasi lima kesulitan utama yang dihadapi siswa dalam memahami teks hortatory exposition, yaitu: a) pemahaman struktur teks, b) masalah kemampuan bahasa dan pemahaman teks, c) strategi membaca, d) kelancaran, dan e) faktor-faktor yang menyebabkan siswa tidak termotivasi. Sementara itu, hasil kuesioner menjawab pertanyaan penelitian kedua dengan menyoroti 5 faktor yang memengaruhi pemahaman membaca siswa: pengetahuan (66%), kosa kata (75%), kelancaran (68%), pemahaman (66%), dan motivasi (54%). Persentase tersebut menunjukkan siswa merasakan kesulitan yang cukup tinggi pada faktor tersebut, terutama kosa kata. Kesimpulannya, temuan ini memberikan gambaran komprehensif tentang tantangan yang dihadapi siswa dan faktor-faktor yang memengaruhi kinerja membaca mereka. Penelitian ini menyarankan agar siswa meningkatkan pemahaman membaca mereka, guru lebih memperhatikan kesulitan yang dihadapi siswa, dan peneliti selanjutnya menggali lebih dalam aspek-aspek tantangan pemahaman membaca siswa.

Kata kunci: Pemahaman Membaca, Teks Hortatori Eksposisi, Kesulitan Siswa.