

ABSTRACT

Widianingsih, Oktaviana. 2024. “*Vocational High School Students’ Perceptions of the Use of Code-Switching in English Learning.*” Thesis. Supervisor 1: Erna Wardani, S. Pd., M. Hum. Supervisor 2: Novita Pri Andini, S. Pd., M. Pd. Chief External Examiner: Muhammad Ahsanu, S. Pd., M. Sc., M. Hum., Ph. D. External Examiner: Nisa Roiyasa, S. Pd., M. TESOL. Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program. Purwokerto

This study aims to investigate students’ perceptions of code-switching in class and the reasons why teachers use code-switching English teaching. This study also aims to discover the real condition of code-switching practice in the classroom. The research subjects of this study are 35 students from class XI TJKT 1 SMKN1 Banyumas and the English teacher who teaches class XI TJKT 1 SMKN 1 Banyumas. The research method used by the researcher is qualitative description, this research seeks to fully describes their perception of the use of code-switching in English classes. Questionnaire were distributed to 35 students of XI TJKT 1 SMKN Banyumas to find out their perceptions of the use of code-switching in English classes. Interviews were conducted with 3 students who had been selected based on predetermined criteria, this interview were conducted to support the findings from the questionnaire. The researcher also interviewed the English teacher who teaches in class XI TJKT 1 SMKN 1 Banyumas to find out the reasons why she used code-switching when teaching English. The researcher also conducted non-participant observation to find out the real condition of the use of code-switching in class XI TJKT 1 Banyumas.

Descriptive analysis undertaken to analyse the data findings from questionnaire and observation. The data finding from questionnaire resulted in the finding that 34 out of 35 students agreed that the use of code-switching in English classes made English learning more effective. All students also have a positive perception of the use of code-switching in English class because code-switching is beneficial, this is based on the results of the interview. According the observation, the use of code-switching in class XI TJKT 1 often occurs. The reasons why code-switching often occurs in English classes because code-switching helps students better understand the material, make learning more effective, organizes the class and improves students learning outcomes, this was revealed by the English teacher during the interview. The findings of this study indicated that the participants have positive perceptions towards the use of code-switching in English classes. Also, code-switching often happens in English classes. Participants are advised to practice using English in their daily life.

Keywords: *Code-switching, English learning, Perception, Vocational High School.*

ABSTRAK

Widianingsih, Oktaviana. 2024. *“Vocational High School Students’ Perceptions of the Use of Code-Switching in English Learning.”* Skripsi. Dosen Pembimbing 1: Erna Wardani, S. Pd., M. Hum. Dosen Pembimbing 2: Novita Pri Andini, S. Pd., M. Pd. Dosen penguji: Muhammad Ahsanu, S. Pd., M. Sc., M. Hum., Ph. D. Moderator: Nisa Roiyasa, S. Pd., M. TESOL. Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi. Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Departemen Pendidikan Bahasa, Pendidikan Bahasa Inggris. Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengalaman dan persepsi siswa mengenai alih kode beserta alasan guru bahasa Inggris menggunakan alih kode ketika sedang mengajar di kelas bahasa Inggris. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kondisi nyata praktek alih kode di kelas. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah deskripsi kualitatif, dengan subjek penelitian 35 siswa dari kelas XI TJKT 1 SMKN 1 Banyumas beserta guru bahasa Inggris yang mengajar kelas tersebut. Menggunakan deskripsi, yang mana merupakan metode kualitatif, penelitian ini berusaha mendeskripsikan dengan lengkap persepsi mereka dalam penggunaan alih kode di kelas bahasa Inggris. Kuesioner dibagikan kepada 35 siswa XI TJKT 1 SMKN 1 Banyumas untuk mengetahui persepsi mereka terhadap penggunaan alih kode dalam kelas bahasa Inggris. Wawancara dilakukan bersama 3 siswa yang sudah dipilih berdasarkan kriteria yang sudah ditetapkan, wawancara dengan siswa dilaksanakan untuk mendukung temuan dari kuesioner. Selain itu, wawancara dilakukan kepada guru bahasa Inggris yang mengajar di kelas XI TJKT 1 SMKN 1 Banyumas untuk mengetahui alasan guru menggunakan alih kode pada saat mengajar. Peneliti juga melakukan observasi non peserta untuk mengetahui kondisi nyata penggunaan alih kode di kelas XI TJKT 1 Banyumas.

Analisis deskriptif yang dilakukan untuk menganalisis temuan data dari kuesioner menghasilkan temuan yaitu 34 dari 35 siswa setuju jika penggunaan alih kode di kelas membuat pembelajaran bahasa Inggris menjadi lebih efektif. Semua siswa juga memiliki pandangan dan persepsi positif terhadap penggunaan alih kode di kelas, hal ini berdasarkan hasil interview. Menurut hasil observasi penggunaan alih kode di kelas XI TJKT 1 sering terjadi. Dapat diketahui bahwa alasan guru sering menggunakan code-switching di kelas bahasa Inggris adalah untuk membantu siswa lebih memahami materi, membuat pembelajaran menjadi lebih efektif, mengorganisir kelas, dan meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini diungkapkan oleh guru bahasa Inggris pada saat wawancara. Temuan dari penelitian ini mengindikasikan bahwa partisipan memiliki persepsi positif terhadap penggunaan alih kode dan alih kode sering digunakan di kelas bahasa Inggris. Partisipan disarankan berlatih menggunakan alih kode di kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: *Alih-kode, Pembelajaran Bahasa Inggris, Persepsi, Siswa SMK*