

ABSTRACT

Setiani, Weny. 2024. "*The Implementation of YouTube in Learning Writing Procedure Text at Tenth Grade Students of MA Muhammadiyah Pekuncen in Academic Year of 2023/2024*". Thesis. Supervisor 1: Erna Wardani, S.Pd. M.Hum., Supervisor 2: Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd., Chief External Examiner: Drs. Ashari, M.Pd., External Examiner: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Ministry of Higher Education, Science, and Technology. Jenderal Soedirman University. Faculty of Humanities. Department of Language Education. English Education Study Program. Purwokerto.

YouTube as the development of technology has impacted English learning process. Therefore, the purposes of this research are to know the implementation, students' perspective, and students' problems of using YouTube in learning writing procedure text at tenth-grade students of MA Muhammadiyah Pekuncen. A descriptive qualitative method was used in this research, involving 13 students and 1 English teacher. The data collection methods used in this research were observations, questionnaires, and interview. It was found that the implementation of YouTube for learning writing procedure text can be carried out through 8 basic steps: selecting videos, providing guidelines for students, introducing the video, playing the video, replaying or pausing the video, giving students time to think and reflect on the video, having an active learning activities such as writing procedure texts, and conducting discussions. Students also found several benefits of using YouTube for learning writing procedure text, such as improving material understanding, enriching vocabulary, enhancing students' writing skills, and increasing student participation and motivation. However, the teachers also encountered several problems faced by students in using YouTube for learning writing procedure texts. Some issues were related to students' language skills, such as a lack of vocabularies and the needs for teacher's assistance to help them in understanding the materials, as well as technical problems related to inadequate facilities and devices. In conclusion, the implementation of YouTube for learning writing procedure text has been implemented properly. However, improvements and anticipation are needed in certain things to ensure that learning can be effectively conducted.

Keywords: *procedure text, writing, YouTube*

ABSTRAK

Setiani, Weny. 2024. "*The Implementation of YouTube in Learning Writing Procedure Text at Tenth Grade Students of MA Muhammadiyah Pekuncen in Academic Year of 2023/2024*". Skripsi. Pembimbing 1: Erna Wardani, S.Pd. M.Hum., Pembimbing 2: Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd., Ketua Penguji Eksternal: Drs. Ashari, M.Pd., Penguji Eksternal: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi. Universitas Jenderal Soedirman. Fakultas Ilmu Budaya. Jurusan Pendidikan Bahasa. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Purwokerto.

YouTube sebagai salah satu bentuk perkembangan teknologi telah mempengaruhi proses belajar Bahasa Inggris. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengimplementasian, sudut pandang siswa, dan masalah yang dihadapi siswa dalam penggunaan YouTube sebagai media pembelajaran dalam menulis teks prosedur untuk kelas X di MA Muhammadiyah Pekuncen. Metode deskriptif kualitatif digunakan dalam penelitian ini dengan melibatkan 13 orang siswa dan 1 guru Bahasa Inggris. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner, dan wawancara. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pengimplementasian YouTube sebagai media belajar menulis teks prosedur dapat dilakukan melalui 8 langkah dasar yaitu pemilihan video, memberikan panduan untuk siswa, memberikan pengantar video, memutar video, memutar ulang atau menjeda video, memberi siswa waktu untuk berfikir dan refleksi terkait dengan video, kegiatan pembelajaran aktif yaitu menulis teks prosedur, dan diskusi. Siswa juga menemukan beberapa manfaat seperti meningkatkan pemahaman materi, menambah kosa kata, meningkatkan keterampilan menulis, serta meningkatkan partisipasi dan motivasi siswa. Namun, dalam penggunaannya guru juga menemukan masalah yang dialami oleh siswa dalam menggunakan YouTube untuk belajar menulis teks prosedur. Beberapa diantaranya berkaitan dengan kemampuan bahasa siswa seperti kurangnya pemahaman kosa kata dan bantuan guru untuk menjelaskan ulang, serta masalah teknis berkaitan dengan fasilitas dan perangkat yang kurang memadai. Kesimpulannya, pengimplementasian YouTube untuk belajar menulis prosedur teks sudah berjalan dengan baik. Namun, perlu dilakukan peningkatan dan antisipasi dalam beberapa hal supaya pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik.

Kata Kunci: *menulis, teks prosedur, YouTube*