

## ABSTRACT

**Nadayani, D. M. 2024.** “Preferred and Dispreferred Responses in the Dialogues of English Textbook Entitled Pathway to English” (Content Analysis at the Grade X of Senior High School). Thesis. Supervisor 1: Erna Wardani, S.Pd. M.Hum., Supervisor 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd., Chief External Examiner: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D., External Examiner: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

Books are important materials that have several contents, and one of which is dialogue. One feature of dialogue is preference organization. However, researchers in Indonesia rarely study about preference organization in the textbooks. Therefore, the researcher decided to analyze how preference organization was presented in the English textbook entitled Pathway to English. The objectives of this research are: 1) identify the frequencies of preferred and dispreferred responses in the dialogues of English textbook entitled Pathway to English, 2) identify the linguistic cues that influence the occurrence of preferred and dispreferred responses in the dialogues of English textbook entitled Pathway to English, 3) identify the impact of sequence organization on the occurrence of preferred and dispreferred responses in the dialogue of English textbook entitled Pathway to English. This research used a qualitative method with content analysis approach. For data collection, the researcher used documentation techniques obtained from the English textbook entitled Pathway to English. The results of the research showed that: 1) There were 35 preference organization responses in the book's dialogues, divided into 30 preferred responses and 5 dispreferred responses, 2) The linguistic cues that contributed to the occurrence of preferred responses were 12 agreements and 14 expected answers, and 4 acceptances, while the linguistic cues that contributed to the occurrence of dispreferred responses were 2 refusal, 1 admission and 2 unexpected answers, 3) In addition, sequence organization found 4 preferred and 1 dispreferred response after pre-sequence, 25 preferred responses and 4 dispreferred responses after insert-sequence and 1 preferred response after post-sequence. This research concluded that preferred responses were higher than dispreferred responses with agreement, expected answers and insert-sequences being the main factors contributing to the preferred responses. The researcher hopes that this research will encourage future researchers to explore more the factors that contribute to the selection of responses.

**Keywords:** *Preferred and dispreferred responses, linguistic cues, sequence organization*

## ABSTRAK

**Nadayani, D. M. 2024.** “*Preferred and Dispreferred Responses in the Dialogues of English Textbook Entitled Pathway to English*” (Content Analysis at the Grade X of Senior High School). Skripsi. Pembimbing 1: Erna Wardani, S.Pd. M.Hum., Pembimbing 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd., Ketua Penguji Eksternal: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D., Penguji Eksternal: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Buku adalah bahan penting yang memiliki berbagai isi, dan salah satunya adalah dialog. Salah satu fitur dari dialog adalah struktur preferensi. Namun, peneliti di Indonesia jarang meneliti tentang struktur preferensi dalam buku teks. Oleh karena itu, peneliti memutuskan untuk menganalisis bagaimana struktur preferensi disajikan dalam buku teks bahasa Inggris berjudul *Pathway to English*. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengidentifikasi frekuensi respons yang diinginkan dan tidak diinginkan dalam dialog buku teks bahasa Inggris berjudul *Pathway to English*, 2) Mengidentifikasi petunjuk linguistik yang mempengaruhi terjadinya respons yang disukai dan tidak disukai dalam dialog buku teks bahasa Inggris berjudul *Pathway to English*, 3) Mengidentifikasi dampak struktur urutan terhadap terjadinya respons yang disukai dan tidak disukai dalam dialog buku teks bahasa Inggris berjudul *Pathway to English*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan analisis isi. Untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik dokumentasi yang diperoleh dari buku teks bahasa Inggris berjudul *Pathway to English*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat 35 respons struktur preferensi dalam dialog buku tersebut, yang terbagi menjadi 30 respons yang disukai dan 5 respons yang tidak disukai, 2) Petunjuk linguistik yang berkontribusi pada terjadinya respons yang disukai adalah 12 persetujuan, 14 jawaban yang diharapkan, dan 4 penerimaan, sedangkan petunjuk linguistik yang berkontribusi pada terjadinya respons yang tidak disukai adalah 2 penolakan, 1 pengakuan, dan 2 jawaban yang tidak diharapkan, 3) Selain itu, urutan menemukan 4 respons yang disukai dan 1 respons yang tidak disukai setelah pre-sequence, 25 respons yang disukai dan 4 respons yang tidak disukai setelah insert-sequence, dan 1 respons yang disukai setelah post-sequence. Penelitian ini menyimpulkan bahwa respons yang disukai lebih banyak dibandingkan dengan respons yang tidak disukai, dengan persetujuan, jawaban yang diharapkan, dan insert-sequences sebagai faktor utama yang berkontribusi pada respons yang disukai. Peneliti berharap penelitian ini dapat mendorong peneliti selanjutnya untuk lebih mengeksplorasi faktor-faktor yang berkontribusi terhadap pemilihan respons.

**Kata kunci:** *Respon yang disukai dan tidak disukai, petunjuk linguistik, struktur urutan*