

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Penelitian yang dilakukan melalui sebuah rangkaian yang menghasilkan kesimpulan-kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah antara siswa yang menerapkan model *problem based learning* dengan siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional/ceramah. Diperoleh hasil bahwa model pembelajaran *problem based learning* lebih baik diterapkan dibandingkan model pembelajaran konvensional/ ceramah.
2. Penerapan model *problem based learning* berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah pada siswa kelas XI Merdeka SMA Negeri 1 Purwokerto.
3. Kebiasaan belajar siswa berpengaruh negatif terhadap kemampuan pemecahan masalah pada siswa kelas XI Merdeka SMA Negeri 1 Purwokerto.

B. Implikasi

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat berimplikasi bagi pihak-pihak tertentu, antara lain:

1. Bagi sekolah, sebaiknya memberlakukan kebijakan untuk mengaplikasikan beberapa model pembelajaran *problem based learning* dalam pembelajaran dalam kelas-kelas yang membutuhkan kemampuan analisis berpikir tingkat

tinggi sehingga kemampuan pemecahan masalah siswa dapat terlatih dengan baik.

2. Bagi guru, sebaiknya lebih sering menggunakan model *problem based learning* daripada model konvensional terutama pada materi-materi yang membutuhkan analisis dan berpikir tingkat tinggi dan selalu memotivasi serta mendorong siswa-siswanya untuk mempunyai kebiasaan belajar yang baik sehingga kemampuan pemecahan masalah siswa dapat berkembang secara maksimal.
3. Bagi peserta didik, sebaiknya memperbaiki kebiasaan belajarnya dengan benar dan mematuhi instruksi guru saat pembelajaran berlangsung sehingga dapat menguasai kemampuan-kemampuan yang dibutuhkan sesuai dengan materi yang diajarkan.

C. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari penelitian yang peneliti lakukan masih terdapat kekurangan dan keterbatasan-keterbatasan, antara lain:

1. Tidak semua materi ekonomi cocok untuk penerapan *problem based learning*, lebih cocok untuk materi-materi yang membutuhkan analisis lebih dalam. Materi-materi yang lebih banyak hafalan seperti materi pasar, bank dan lembaga keuangan bukan bank, kerjasama internasional kurang cocok di terapkan model *problem based learning*.
2. Waktu pembelajaran yang terbatas sehingga diskusi dan penjelasan materi kurang maksimal.
3. Dibutuhkan waktu yang cukup lama untuk mengurus perizinan penelitian.